

P.21

BLEONE-DURANCE

Pour plus d'autonomie, avec plus d'engagement, vers plus de sérénité jusqu'au plaisir d'apprendre

Un projet d'établissement
Réseau BLEONE-DURANCE
COLLÈGE PAUL ARENE 04200 SISTERON
Parcours de l'élève Dispositif Devoirs Faits

Contact : Alexandra COSTES - alexandra.costes@ac-aix-marseille.fr



Etablissements associés :

Public visé

Niveau(x) : De la 6ème à la 3ème

Effectif d'élèves : 153

Action débutée le 01/11/21

Constat

Les élèves en difficulté en 6ème le sont tout au long de la scolarité au collège. Quel sens donner à l'apprentissage? Le dispositif DEVOIRS FAITS comme levier de la mobilisation et le questionnement des pratiques.

Élément déclencheur

Pour un relationnel différent, pour une prise de recul sur les pratiques de chacun, les intervenants, pour la plupart, n'ont pas les élèves en classe.

Chaque classe a 1H00 ou 1H50 par semaine.

Analyser pour comprendre et agir: les outils guident l'élève pour exprimer ses besoins à chaque début de séance. Ils lui permettent de dire si ses objectifs sont atteints à chaque fin de séance.

Des points d'étape sont faits à chaque période de vacances avec les intervenants et les professeurs principaux.

Un dialogue régulier avec les élèves et les familles favorise l'implication des apprenants.

Un référent a été nommé.

L'objectif est aussi d'interroger les pratiques et de les faire évoluer en classe.

La formation des personnels est un levier complémentaire.

Description

Le dispositif DEVOIRS FAITS au collège Paul Arène propose des modalités d'organisation confortables pour tous. Les outils et l'approche ont pour ambition de permettre à l'élève de devenir acteur de sa formation en reprenant confiance.

Objectifs

Le travail personnel? Qu'attend-on de moi? Dans quel but? Comment dois-je m'y prendre?

Pour favoriser l'égalité des chances, les séances de DEVOIRS FAITS aident l'élève à analyser sa situation pour lui mieux comprendre et exprimer ses besoins.

Éléments déjà mesurables

L'adhésion des élèves est réelle puisqu'ils ont demandé à poursuivre sur la 2ème période. D'autres ont demandé à entrer dans le dispositif.

Le retour des parents est aussi positif. Les équipes adhèrent.

C'est une année de mise en place.

Indicateurs

NON

Contact(s)

COSTES Alexandra
Personnel de direction

PONCET Sylvain
Enseignant(e) second degré SVT

GHEQUIER Corinne
Personnel de direction

Référent / Partenaire

NOM Prénom, fonction, établissement
[,discipline, ...]