

# ÉPREUVE DU GRAND ORAL

## ÉPREUVE ORALE

- 🕒 20 minutes
- 🕒 20 minutes de préparation
- 📄 20 points
- 📄 Coefficient 10

### Le jury choisit UNE des deux questions préparées en amont

Il s'agit de deux qui ont été **préparées en première et plus particulièrement en terminale**. Ces questions portent sur **les enseignements de spécialité choisis en terminale**. Il est possible de :

- présenter deux questions s'adossant chacune à **un enseignement de spécialité différent**  
☞ Exemple : question 1 de SES et question 2 de HGGSP
- présenter une question s'adossant à **un enseignement de spécialité et une question transversale** aux deux enseignements de spécialités ;  
☞ Exemple : question 1 de SES ou HGGSP et question 2 de SES et HGGSP
- présenter deux questions transversales aux deux enseignements de spécialité  
☞ Exemple : question 1 et question 2 de SES et HGGSP

👉 Il n'est pas possible de proposer deux questions portant sur la même spécialité

### Le candidat dispose de 20 minutes de préparation

Il s'agit pour le candidat de mettre en ordre ses idées et de réaliser un support qu'il peut remettre au jury sur une feuille qui lui est fournie.

👉 Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation.

5 minutes

#### Premier temps présentation d'une question

Le candidat **s'exprime à l'oral** durant 5 minutes **avec ou sans notes** et debout sur la question sélectionnée par le jury.

Il expose :

- les **motivations** qui l'ont conduit au choix de la question
- **présente** la question
- **répond** à la question

10 minutes

#### Deuxième temps Échange avec le candidat

Le jury **interroge** le candidat pour l'amener à **préciser et à approfondir** sa pensée. Il peut interroger le candidat sur **toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité** et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

5 minutes

#### Troisième temps Échange sur le projet d'orientation

Le candidat **explique** en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Il **expose** les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

### Le jury évalue à travers 5 compétences

- ✓ Qualité orale de l'épreuve
- ✓ Qualité de la prise de parole en continu
- ✓ Qualité des connaissances
- ✓ Qualité de l'interaction
- ✓ Qualité et construction de l'argumentation