

É	V	A	L	U	A	T	I	O	N		D	I	A	G	N	O	S	T	I	Q	U	E
D	E	S		É	L	È	V	E	S		A	L	L	O	P	H	O	N	E	S		

دانشجویان آلفون

ارزیابی تشخیصی

Compréhension de l'écrit

امتحان خواندن / درک مطلب

CYCLE 3

Langue d'origine : DARI (افغانستان) دری

دوره ۳ –

زبان : دری (افغانستان)

تخلص

اسم :

NIVEAU : FIN DE CM1

۱. متن ذیل را بخوانید.

سمیع ، پسر جوانی است، برای اولین بار به مکتب جدید خود می رود. در راه ، سمیع آرام آرام بیدار می شود. در واقع ، او شب گذشته خوب خوابیده بود. او یک کابوس دیده بود. او خواب دید که هم صنفی هایش با بدن کودک اند و سر شان مثل پرندگان. و برای معلم برعکس این بود او چهره ای انسانی با ظاهری مثل عقاب و بسیار بزرگ داشت.

سپس ، او به روستای خود ، در لابسایا ، فکر می کند. دوستانش احتمالاً به مدرسه کوچک خود در آنجا برمی گردند. او دیوارهای خشتی ، زمین خاکی و چاه موجود در راه را به خاطر می آورد وسط حویلی در وقت چاشت ، همه آنها دوست داشتند زیر سایه درخت بزرگی که هنگام ورود در سمت چپ چاه بود بنشینند.

سمیع برای رسیدن به مدرسه جدید خود ابتدا از خانه خود به سمت راست می چرخد سپس درختان را دنبال می کند و سپس به سرک اول دست چپ می رود سرانجام ، او مستقیم راه می رود و مدرسه رو بروی پارک است.

MI

MF

MS

TBM

به سوالات ذیل پاسخ دهید.

۲. دور پاسخ درست دایره بکش. این متن است:

* شعر است * راهنما است * قصه است * طنز است

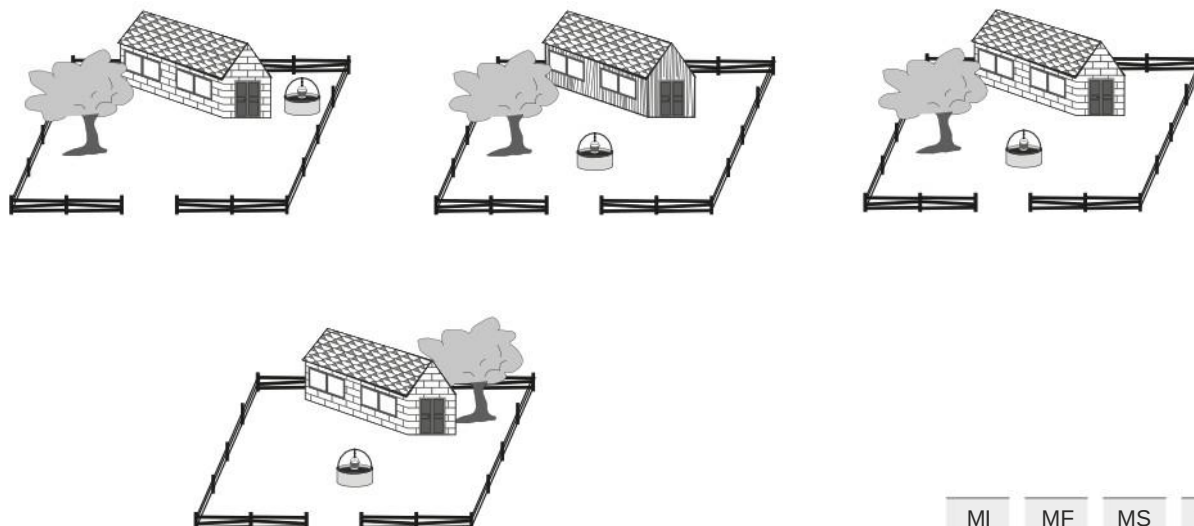
MI MF MS TBM

۳. دور پاسخ درست دایره بکش: به نظر شما خواب سمیع یک؟

• خواب خوش است • ورزشی است • ممکن است • تشویش کننده است

MI MF MS TBM

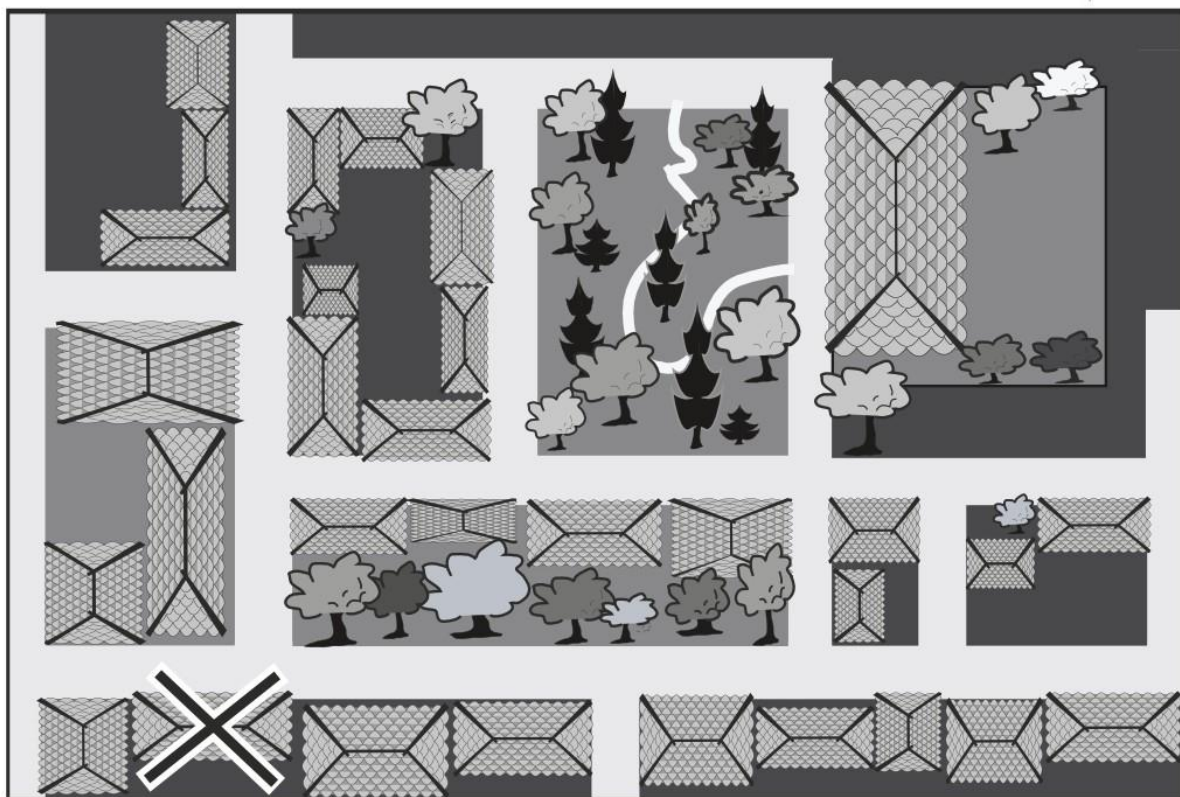
۴. رسم درست مکتب سمیع که در لایباسیا است را حلقه کنید و رسم غلط را خط بزنید ؟



MI MF MS TBM

۵. در نقشه مسیر راه که سمیع به مکتب می رفت را رسم کنید.

نقطه شروع از خانه سمیع است که علامت ضرب رویش دارد.



MI

MF

MS

TBM

متن ذیل را بخوانید.

امروز صبح ، او مسیر را نمی شناسد. آیا آن درخت دیروز آنجا بود؟
سمیع با خودش فکر می کند که حافظه اش حتماً با او فریب کاری می کند. او نمی تواند از این احساس عجیب خلاص شود و تصاویر کابوسش به یاد اش می آیند.
ناگهان ، یک باد سرد شروع به وزیدن می کند و سمیع کلاً پدرش را که روی سرش گذاشته بود پایین می آورد و او بلافاصله احساس بهتری می کند .
وقتی به مدرسه می رسد ، سمیع بلافاصله ایستاد می شود. ابرها آسمان را پوشانده اند و قطرات کمی باران شروع به باریدن می کنند. او دیگر صبر نمی کند و به مدرسه می رود.

در آنجا ، او زمین بازی را می بیند، بسیار متفاوت از زمین بازی است یکی در لابسایا بود. او نمی داند کجا برود. بنابراین ، او برنامه زمانی را که هنگام ورود به دانشگاه به او داده شده است ، انتخاب می کند ، اما کمک چندانی نمی کند. او هیچ کدام را نمی فهمد!

تقسیم اوقات صنف الف

	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۸ بچه	لوست				خواندن
۹ بچه	تاریخ	ریاضی	ریاضی	سپورت	جغرافیه
۱۰ بچه	جغرافیه	ساینس	زبان زندگی	سپورت	گرامر
۱۱ بچه	زبان زندگی	زبان زندگی		سپورت	تاریخ
۱۲ بچه	ساینس	گرامر		خواندن	زبان زندگی
۱۴ بچه	موسیقی	ادبیات		ریاضی	ریاضی
۱۵ بچه				تاریخ	

NIVEAU : FIN DE CM2

دور پاسخ درست دایره بکش:

۶. کدام جمله ذیل سوالی است؟

- شمال سرد شروع به وزیدن کرد.
- آیا آن درخت دیروز آنجا بود؟
- او نمی تواند از این احساس عجیب خلاص شود.
- او هیچی نمی داند.

MI

MF

MS

TBM

۷. در این متن ، هوا چگونه است؟ مراقب باشید، باید بیشتر از یک پاسخ را حلقه کنید.

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| • ابری | • شمال گرم | • شمال سرد |
| • آفتابی | • باران شدید | • آسمان غباری |
| | • باران کم | |

MI

MF

MS

TBM

۸. سمیع چرا تقسیم اوقات خود را متوجه نشد.

- بخاطری که او ریاضی را خوش دارد.
- چون که باران شروع شد.
- بخاطری که او معلومات میخواست.
- چون که روز پنج شنبه او سپورت داشت.

MI MF MS TBM

۹. سمیع معمولاً چه ساعتی تقسیم اوقات خود را شروع می کند؟

- ۸ بجه
- ۹ بجه
- ۱۰ بجه

MI MF MS TBM

۹. در کدام روز ها سمیع درس تاریخ ندارد؟

- سه شنبه و چهارشنبه
- دوشنبه و پنجشنبه
- چهارشنبه و پنجشنبه
- دوشنبه و جمعه

MI MF MS TBM

متن ذیل را بخوانید.

ناگهان طوفانی آغاز شد. سمیع فقط موفق به فرار از قطره های بزرگ باران که اکنون در زمین بازی می بارید شد. زیر قسمت سرپوشیده زمین بازی ، کودکان خوش حال شده و برای بیرون آمدن زیر باران کشش می کردند. به نظر می رسید یک قفس مرغ است و او را به یاد کابوسی می اندازد که شب قبل داشته است.

به نظر می رسد همه از او دوری می کنند. ناگهان پسری می آید به سمت او و با اشاره به کلاه خود ، چیزی به سمیع گوید اما سمیع نمی فهمد چگونه او می توانست بفهمد؟ چون او نمی توانست صحبت کند تاکنون به زبان رسمی کشور جدیدش. پسر بالا می رود و دور می شود ، و نشان می دهد سر خود را. در حالی که او سعی دارد جلوی اشکهایش را بگیرد ، چشمان سمیع با چشمانش روبرو می شوند.

پسر دیگری که بلوز آبی به تن دارد. پسر به یک اشاره می کند وارد زمین بازی شوید که تصویری از یک کلاه خط دار را نشان می دهد و به سرعت دور می شود. سامی اکنون فهمیده است که کلاه در این مدرسه ممنوع است.

سرانجام ، زنگ به صدا در می آید و معلم می آید تا دانش آموزان خود را جمع کند. او سخت گیر به نظر می رسد ، و بینی بلند و قلابی دارد. او پوشیده است یک لباس مجلسی بلند و سیاه که باعث می شود به نظر برسد بال های عظیمی دارد. باورنکردنی است ، او مانند عقاب از رویای سامی به نظر می رسد!

هنگامی که همه در کلاس هستند ، معلم بلافاصله از دانش آموزان می خواهد که تقسیم اوقات خود را در کتابهای خود باز کنند. او می فهمد که از تماشای سایر دانش آموزان باید چه کاری انجام دهد اما احساس گنجی می کند. در آن لحظه ، معلم در کنار او ایستاده است. با یک دست روی شانه اش را نوازش می کند ، او را به بقیه کلاس معرفی می کند.

سامی احساس آرامش و آرامش می کند. او هر آنچه او می گوید را نمی فهمد اما اجازه می دهد خودش را از لحن گرم اش آرامش بگیرد. همکلاسی های جدید او اکنون با علاقه به او نگاه می کنند و در میان آنها ، پسری را که در بلوز آبی قرار دارد لبخند می زند. پرتوی از نور خورشید گونه های سمیع را می نوازد. اولین روز او در مدرسه است و همه چیز خوب خواهد بود.

NIVEAU : FIN DE 6^E

به سوالات ذیل پاسخ دهید.

۱۱. جواب درست را حلقه کنید. در قسمت دوم ، اطفال دیگر چگونه اند؟

* خوش حال اند * خوش حال نیستند * نمی دانم

MI

MF

MS

TBM

۱۲. شماره بزنید جملات ذیل را مانند داستان، از اول داستان شروع کنید تا آخرش به ترتیب ؟

- یک پسر به طرف او میامد.
- بچه ها باهم بازی میکنند.
- سمیع یک خواب پریشان کنند دیده.
- یک طوفان شروع شد.

MI

MF

MS

TBM

۱۳. جواب درست را حلقه کنید. در قسمت دوم ، آیا معلم یک عقاب بود؟

* نمی دانم

* نخیر

* بلی

MI

MF

MS

TBM

۱۴. احساسات سمیع را با متن درست اش تیر بکشید، تما متن ها باید تیر کشیده شود؟

• کودکان با علاقه به سمیع نگاه میکردند

• کودکان از او دوری می کردند

• یک طرفان شروع شد

• او راحت شد

• اشکهایش را نگه می دارد

• آفتاب نمایان شد

زمانی که سمیع به تشویش میشد

زمانی که سمیع آرام می بود

MI

MF

MS

TBM

۱۵. به سرنخ های قسمت آخر داستان نگاه کنید. به نظر شما ، بعد چه اتفاقی خواهد افتاد در داستان؟ پاسخ درست را دایره کنید.

- سمیع با مشکلات بزرگی روبرو خواهد شد
- معلم سمیع را نادیده می گیرد
- سمیع به مدرسه جدید خود عادت کرده و پذیرفته خواهد شد.
- پسری در بلوز آبی دشمن او خواهد شد

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis