

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

دانشجویان آلفون

ارزیابی تشخیصی

Compréhension de l'écrit

امتحان خواندن / درک مطلب

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : Dari

دوره ۴ – پایان دوره چهارم

زبان : دری (افغانستان)

تخلص:

اسم:

NIVEAU : FIN DE 4^e

سند ۱

گزارش یونیسف 2015 UNICEF (مختصر):

۲۵ سال پیش ، مجمع عمومی سازمان ملل متحد این کنوانسیون را در راستای حمایت از حقوق کودکان تصویب کرد. از آن زمان تاکنون ، میلیون ها کودک از این پیشرفت بهره مند شده اند. هنگامی که دولت ها ، شرکای بین المللی ، مشاغل و جوامع آنها در هنگام تعهد خود ، بودجه و انرژی لازم را به دست آوردند ، زندگی صدها میلیون کودک را نجات داده یا بهبود بخشیده اند. اگرچه در زمینه های اساسی (بقای کودک ، تحصیلات ، دسترسی به آب پاک) پیشرفت چشمگیری حاصل شده است ، اما هنوز هم بسیاری از کودکان با نیازهای برآورده نشده ، حقوق و چالش های محقق نشده مواجه هستند ، حقوق آنها رعایت نمی شود و چشم انداز آینده آنها محدود است.

سند ۲

آمار گزارش یونیسف 2015 UNICEF (مختصر):

منطقه جغرافیایی	آمار ثبت نام خالص در مکتب ابتدائیه (۱۱-۶ ساله) (به حسب %)		آمار ثبت نام خالص در مکتب متوسطه (۱۶-۱۲ ساله) (به حسب %)	
	اناث	ذکور	اناث	ذکور
آفریقای سیاه	30	35	75	81
خلورمیله و جنوب افريقا	67	72	89	92
آسیای جنوبی	48	55	94	94
شرق و غرب آسیا	76	75	95	95
امریکای لاتین و سربیی	75	71	94	93
اروپا	-	-	95	95
جهان	63	66	90	92

سند ۳

کنوانسیون بین المللی حقوق کودک (مختصر) :

ماده ۲۴

۱. کشورهای عضو حق کودک را در برخورداری از بالاترین استاندارد های بهداشتی و بهره مندی از خدمات درمانی و توان بخشی به رسمیت می شناسند. آنها تلاش می کنند تا هیچ کودکی از حق دسترسی به این خدمات محروم نشود.

ماده ۲۸

۱. کشورهای عضو حق کودک را برای تحصیل ، و به ویژه ، با اطمینان از استفاده از این حق به تدریج و بر اساس فرصت های برابر ، تشخیص می دهند:

- الف) آموزش ابتدایی را برای همه اجباری و رایگان می کنند .
- ب) آنها سازماندهای مختلف آموزش متوسطه ، اعم از عمومی و شغلی را تشویق می کنند و آنها را برای همه کودکان باز و در دسترس قرار می دهند .

ماده ۳۲

۱. کشورهای عضو حق کودک را می شناسند که در برابر بهره برداری اقتصادی محافظت شود و ملزم به انجام کاری نباشد که منجر به خطر شود یا احتمال این برود که تحصیلات وی را به خطر بیندازد یا به سلامتی یا رشد جسمی یا اجتماعی او آسیب برساند.

۱

موضوع مشترک سه سند چیست؟ (پاسخ صحیح را حلقه کنید)

- وضعیت کودکان در جهان.
- کار کردن کودکان در کشورهای در حال توسعه.
- تحصیل کودکان در اروپا.

MI

MF

MS

TBM

۲

در کدام سال کنوانسیون حقوق کودک تصویب شد که در سند ۱ ذکر شده است؟ (پاسخ صحیح را حلقه کنید)

۱۹۸۵ *

۲۰۱۵ *

۱۹۹۰ *

MI

MF

MS

TBM

۳

سند ۲ به کدام ماده کنوانسیون (سند ۳) اشاره دارد؟ (پاسخ صحیح را حلقه کنید)

ماده ۲۴ *

ماده ۲۸ *

ماده ۳۲ *

MI

MF

MS

TBM

۴

برای پاسخ به سوالات ، خانه های این جدول را علامت گذاری کنید، با استفاده از در سند ۲:

منطقه جغرافیایی	در کدام منطقه جغرافیایی تعداد شاگردان اناث و ذکور در مکتب ابتدائیه مساوی است ؟	در کدام منطقه جغرافیایی تعداد شاگردان اناث نسبت به شاگردان ذکور بیشتر است؟
آسیای جنوبی		
آسیای غربی		
آسیای شرقی و غرب آسیا		
آمریکای لاتین و سریبی		
اروپا		

MI

MF

MS

TBM

۵

از زمان وجود کنوانسیون کدام کمک ها شده : (پاسخ صحیح را حلقه کنید)

- وضعیت کودکان بهتر شده است.
- همه مسائل کودکان حل شده است.
- وضعیت کودکان تغییری نکرده است.

MI

MF

MS

TBM

این اسناد پیشنهادی برای چه مواردی استفاده می شود؟ (گزاره ها را بهم متصل کنید)

- | | |
|------------------------|---------|
| • خبر دادن | • سند ۱ |
| • سرگرمی کردن | • سند ۲ |
| • برای وضع رسمی قوانین | • سند ۳ |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis