



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité

Miraep

Mission pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Dossier suivi par Anne MALLURET, CTRA ASH

Laurence CZAJA, professeure-ressources SNS

Mail : laurence.czaja@ac-aix-marseille.fr

Eric ESPOSITO, chargé de mission formation-innovation

Mail : ce.miraep.formation@ac-aix-marseille.fr

Séminaire

Neurosciences et apprentissages

2022-2023

Organisation	Vendredi 17/03/2023, 09h00/16h30, à distance
Intervenants	Dr Michel HABIB, neurologue, CHU de Marseille et Fondateur de NEURODYSPACA
	Pr Jean-Luc VELAY, laboratoire de NS cognitives, CNRS et Université d'Aix-Marseille

Objectifs

- Comprendre l'intérêt et les limites des recherches en neurosciences et sciences cognitives pour une meilleure prise en compte des processus d'apprentissage des élèves à besoins éducatifs particuliers
- S'informer sur le fonctionnement cognitif en jeu dans les apprentissages

L'élève dyslexique : du laboratoire de recherches à la salle de classe

Dr Michel HABIB

- Généralités - terminologie : les troubles dys parmi les TND
- Comment le reconnaître ? : Intérêt du repérage précoce
- L'enseignant face aux troubles dys
- Qu'est-ce qui dysfonctionne chez l'élève dys ?
- Perspectives à l'interface entre le soin et la pédagogie : l'effet de la musique sur les fonctions cognitives

Éducation et Neurosciences : des concepts aux applications pratiques

Pr Jean-Luc VELAY

- Qu'est-ce que les Neurosciences ?
- Apport des sciences cognitives à l'éducation
- Le fonctionnement du cerveau
- Les neurosciences peuvent-elles influencer les pratiques pédagogiques ?
- Les facteurs de réussite de l'apprentissage
- La neuroéducation

Ressources

Site EBEP <http://ash.ac-aix-marseille.fr>
Site Éduscol <https://eduscol.education.fr>

Des ressources pour la communauté éducative

Pour accéder, cliquer sur les images



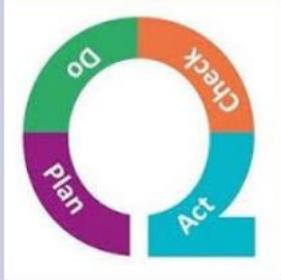
VADEMECUM

Un outil au service de tous pour une École pleinement inclusive



RESSOURCES

Ressources pédagogiques simples, immédiatement utilisables en classe.



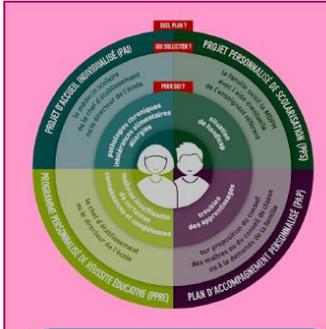
QUALINCLUS

Guide d'aide à la scolarisation des élèves en situation de handicap



FOAD

Plateforme de formation continue.
Un parcours en auto-formation :
Des troubles aux répercussions sur les apprentissages, le PAP expliqué pas à pas



QUEL PLAN POUR QUI ?

Répondre aux besoins éducatifs des élèves
Quel plan pour qui ?
PAP ; PAI ; PPS ; PPRE



PIAL

Pôle inclusif d'accompagnement localisé



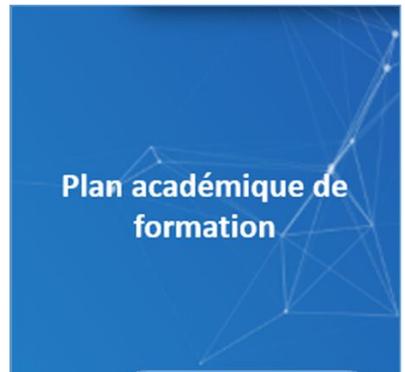
LPI

Une application pour un partage d'informations en continu par tous les acteurs



CAPPEI

Une formation professionnelle spécialisée



FORMATION

Offre de formation enrichie aux modalités complémentaires pour répondre aux besoins des équipes et aux demandes individuelles