

## Quelques indicateurs du test de niveau en langue française

*A : acquis ; AC : à consolider, NA : non acquis*

<b>Production Orale</b>		A	AC	NA
<b>Lexique</b>	Nommer les jours	A1.1		
	Exprimer la date	A1.1		
	Epeler un mot	A1.1		
	Connaitre le nom des nombres	A1.1		
	Nommer les couleurs	A1.1		
<b>Syntaxe</b>	Produire des phrases simples	A1.1		
	Produire des phrases complexes	A1		
	Employer les partitifs	A1		
	Utiliser la négation	A1		
	Poser des questions	A1		
	Employer les prépositions	A1		
<b>Morphologie</b>	<b>Respecter les accords en genre</b>			
	- adjectifs qualificatifs	A1		
	- déterminants	A1		
	- pronoms personnels	A1		
	- respecter les désinences verbales	A2		
<b>Emploi des temps / modes</b>				
présent		A1		
passé		A2		
futur proche		A1		
futur simple		A2		
<b>Phonétique</b>		A1		

Observations :

---



---

<b>Déchiffrage / Lecture</b>		A	AC	NA
Lire l'alphabet dans l'ordre		A1.1		
Lire l'alphabet dans le désordre		A1.1		
Reconnaître globalement des mots en différentes graphies		A1.1		
Déchiffrer des syllabes simples, complexes		A1.1		
Déchiffrer des mots simples, complexes		A1.1		
Comprendre des mots simples		A1.1		
Lire un texte avec aisance et fluidité en respectant la ponctuation		A1		
Segmenter une phrase		A1		
Remettre les mots d'une phrase en ordre pour en retrouver le sens		A1		
Prélever des informations explicites dans un texte simple et court		A1		
Prélever des informations implicites dans un texte simple et court		A2		
Comprendre un texte narratif riche en informations et en lexique		B1		

<b>Dictée de phrases / mots</b>		A	AC	NA
Ecrire lisiblement		A1.1		
Respecter la correspondance phonies/graphies simples		A1		
Respecter la correspondance phonies/graphies complexes		A2		
Placer la majuscule en début de phrase		A1		
Segmenter correctement une phrase en mots		A1		
Respecter les accords sujet/verbe		A2		
Respecter les accords dans le groupe nominal		A2		

Observations :

---



---



---



---

<b>Production écrite</b>		A	AC	NA
Passer du script au cursif		A1.1		
Copier des mots ou des phrases		A1.1		
Ecrire un mot (même phonétique)		A1.1		
Remplir un questionnaire personnel		A1.1		
Ecrire une phrase simple		A1		
Segmenter correctement les phrases en mots		A1		
Produire un écrit syntaxiquement acceptable		A2		
Produire un écrit sémantiquement acceptable		A1		
Employer des pronoms anaphoriques		A1		
Employer des connecteurs		A1		
Respecter l'emploi des temps		A2		
Ponctuer sa production écrite		A1		
Placer les majuscules à bon escient		A1		
Respecter l'orthographe grammaticale		A2		
Respecter l'orthographe lexicale		A2		

Observations :

---



---



---

← Observations :

---



---



---