

LES PROGRAMMES DE LANGUES ANCIENNES AU COLLEGE

S'inscrivent dans la logique du
socle commun de connaissances
et de compétences

La lecture est au centre de l'apprentissage

- Lire et comprendre
- Faire des liens avec l'histoire, l'histoire des arts, la littérature

Lire, c'est élaborer du sens

- Connaissance du vocabulaire fréquentiel
- Compréhension du système de la langue
- Compréhension des enjeux littéraires et culturels par un commentaire au fil du texte

Varier les modes de présentation

- Texte authentique simplifié
- Texte présenté avec un appareil de notes
- Texte comportant des passages en français
- Textes bilingues

Diversifier les approches du texte

- Lecture cursive d'un texte long
- Lecture analytique d'un texte court
- Apprentissage progressif de la technique de traduction sur des textes brefs et accessibles

Variation des modes de lecture

- Lecture oralisée
- Lecture collective
- Qu'est-ce que cherche?
- Sur quoi puis-je m'appuyer?

Etudier la langue comme un système cohérent

- Observer
- Comprendre
- Manipuler
- Mémoriser
- transférer

Le lexique

- Faire mémoriser dès la première séance de 5^{ème} 5 mots par cours selon une logique fréquentielle :
 - Mots transparents
 - Mots outils
 - Mots de la même famille
 - Mots abordés en grammaire (ex. composés d'un verbe)

La grammaire

- Faire identifier les groupes constitutifs de la phrase
- Faire étudier la morphologie en mettant en évidence la cohérence du système et le lien avec le français
- Faire établir des passerelles avec le français et les autres langues
- Faire mémoriser des exemples types et des citations

Faire étudier les langues anciennes c'est susciter l'enthousiasme

- Eveiller la curiosité
- Retrouver des valeurs et des racines communes
- Faire entrer plus facilement dans les systèmes linguistiques européens