

PROTOCOLE D'AMENAGEMENTS PEDAGOGIQUES, DE DIFFERENTIATION
PEDAGOGIQUE POUR LES ELEVES PORTEURS DE TROUBLES SPECIFIQUES
DES APPRENTISSAGES (TSA)

Méthodologie : Planification de la tâche : proposer des fiches techniques précisant les différentes étapes de réalisation de la tâche (description écrite et/ou imagées).

Utilisation du tableau :

- inscrire le déroulement chronologique du cours toujours au même endroit sur le tableau
- présenter et organiser le tableau toujours de la même façon

Travail autour des consignes : le principe est d'éviter la double tâche

- Donner les consignes à l'oral **et** à l'écrit
- Fractionner les consignes(sous forme de liste et pas de phrases longues)
- Une phrase : une action, une consigne : une action
- Souligner ou surligner les mots clés

Présentation des supports de travail (contrôles, exercices, activités)

- Fournir des photocopies lisibles
 - o police **comic sans MS**
 - o taille des caractères 12 à 14
 - o double espaces entre les mots et les lignes
 - o (cette adaptation peut-être faite avec un outil informatique macro, cf fiche ci-jointe)
- Ne donner qu'un exercice après l'autre avec un cadre temps de réalisation
- Utilisation de « cache mobile » sur les manuels : permet de sélectionner le bon endroit et d'orienter l'attention de l'élève.

Le cours /prise de notes

Limiter la copie : cahier carbone, clé USB, utilisation du matériel pédagogique (ordinateur),

Proposer les cours en lignes

Utiliser le cahier de textes en ligne (devoirs à faire,mais annoncer aussi les prochains thèmes étudiés)

Doser la quantité des devoirs,la longueur des textes à apprendre ou à lire, le nombre d'exercices ou d'items,

Autoriser l'utilisation de l'ordinateur pour les devoirs à faire à la maison et en classe, pour la prise de notes, la réalisation des exercices qui peuvent être préparés en version numérique

Pour la prise de note, fournir la photocopie du cours au moment où les autres le copient, l'élève peut surligner, encadrer les notions importantes à retenir (codes de couleurs)

Simplification des cartes et des schémas : ne mettre que les éléments en lien avec les objectifs d'apprentissage du cours.