

Date :

Prénom :

Nom :

Classe :

Etablissement précédent :

Classe précédente :

POSITIONNEMENT DE DEPART

ANGLAIS

1. COMPETENCE : EXPRESSION ORALE EN INTERACTION A2

ACTIVITE	AUTO-EVALUATION		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Une conversation avec le professeur d'anglais.</i> • Let's have a short conversation ! Hello, nice to meet you ! <ol style="list-style-type: none"> 1. How are you ? 2. What's your name ? 3. How old are you ? 4. Where do you live ? 5. Have you got any brothers or sisters ? 6. Do you practise a sport ? 7. What kind of music do you like ? 8. What's your favourite meal (hamburgers, salads...)? 9. What's your favourite colour ? 10. What's your favourite subject at school? 	Je pense être capable de répondre à toutes les questions.	Je ne suis pas sûr de savoir répondre à toutes les questions.	Je ne comprends pas les questions

- **Compétence visée, niveau A2 du CECRL (cadre européen commun de référence des langues) :** « Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation ».

2. COMPETENCE : PRISE DE PAROLE EN CONTINU A2

ACTIVITE	AUTO-EVALUATION		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>S'exprimer en anglais pendant quelques secondes ou une minute tout au plus.</i> <p>Express yourself about your routine (what you do every day) and give details about yourself (what you like or dislike).</p>	Je me sens capable de m'exprimer.	Je parviens à me faire comprendre.	Je ne parviens pas à réaliser cette tâche.

- **Compétence visée, niveau A2 du CECRL (cadre européen commun de référence des langues) :** « Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation, et mon activité professionnelle actuelle ou récente ».

3. COMPETENCE : COMPREHENSION ORALE A2

ACTIVITE	AUTO-EVALUATION		
<p>• Comprendre un document oral.</p> <p>(Le document en annexe est lu deux fois par le professeur d'anglais).</p> <p>Circle the correct answer. (Entoure la bonne réponse).</p> <p>1. Her name is Jane or Janet.</p> <p>2. This person loves or hates her mobile phone.</p> <p>3. This person can or can't live without her mobile phone.</p> <p>4. This person always or never checks her messages.</p> <p>5. This person needs to contact her friends every day or once a week.</p>	Je comprends l'essentiel du document oral.	Je comprends en partie le document oral.	J'ai oublié certains mots et je ne comprends pas du tout le document oral.

- **Compétence visée, niveau A2 du CECRL (cadre européen commun de référence des langues) :** « Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de message simples et clairs ».

4. COMPETENCE : COMPREHENSION DE L'ECRIT A2

ACTIVITE	AUTO-EVALUATION		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendre un document écrit.</i> • Read the text and circle the correct answer (lis le document fourni en annexe et entoure la réponse qui correspond au sens du texte). <ol style="list-style-type: none"> 1. Bastien is French or German. 2. Bastien lives in the North or in the South or France. 3. Bastien goes back to school or goes on holiday. 4. Bastien must live home early or late to go to school. 5. Bastien doesn't mind being early or late for school. 6. His mum can take him to school by car or by bus. 7. Bastien wants to be a political leader or a cook. 8. Bastien wants to live in America or Canada. 9. Bastien is motivated or hopeless. 10. It's his first year or second year in this Vocational High School. 	Je comprends le texte.	Je ne suis pas sûr(e) de tout comprendre.	Je ne comprends pas le texte.

- **Compétence visée, niveau A2 du CECRL** (cadre européen commun de référence des langues) : « Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples ».

5. COMPETENCE : PRODUCTION ECRITE A2

ACTIVITE	AUTO-EVALUATION		
<ul style="list-style-type: none">Ecrire un message court et simple. <p>Write an e-mail : (écris un mèl). You want to organise a party for your birthday. You send an e-mail to your friends to let them know about the date, the time and what to bring to your birthday party.</p> <p>e-mail :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Je sais réaliser cette tâche.	Je sais à peu près réaliser cette tâche.	Je ne sais plus le faire.

• **Compétence visée, niveau A2 du CECRL (cadre européen commun de référence des langues) :** « Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements ».

COMPETENCES niveau A2 du CECRL (cadre européen commun de référence des langues)	POSITIONNEMENT DE RENTREE		
	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<ul style="list-style-type: none"> EXPRESSION ORALE EN INTERACTION « Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation ». 			
<ul style="list-style-type: none"> PRISE DE PAROLE EN CONTINU « Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation, et mon activité professionnelle actuelle ou récente ». 	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<ul style="list-style-type: none"> COMPREHENSION ORALE « Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, le achats, l'environnement proche, le travail).Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs ». 	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<ul style="list-style-type: none"> COMPREHENSION DE L'ECRIT « Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples ». 	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<ul style="list-style-type: none"> PRODUCTION ECRITE « Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements ». 	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS

ANNEXE 1 :

Compréhension de l'écrit

Back to school !

Hello my name is Bastien, I'm 16 and I live in the South-East of France. French pupils go back to school the first week of September. It's a new school for me this year! I hope I'll make some new friends and my teachers will be cool. My new school is a vocational high school. I want to become a chef. I will study catering. I live far away from this new school. I will have to get up early to go to school. I will have to take the school bus at 7 o'clock in the morning. School starts at 7.45 a.m. and finishes at 5.45 p.m. I will have to be on time, I hate to be late. My mother will drive me to school on Wednesdays and Fridays. I want to become a Chef and work abroad. I'd love to work in the United States. Imagine being a French chef in New York !!! For the moment, I have to be ready for this new school-year!

- **catering** : restauration
- **vocational high school** : lycée professionnel

ANNEXE 2 :

Compréhension orale (le texte est lu 2 fois par le professeur)

Hi, my name is Jane. I want to speak about my mobile phone. I am addicted to it. I'm obsessed by it. I always check the time on my phone and check my messages. I couldn't survive without it. I have to contact my friends every day. I always play games on it when I am bored.