

Date :

NOM :

Prénom :

Classe :

Etablissement précédent :

Classe précédente :

**POSITIONNEMENT
de DEPART**

FRANÇAIS

QCM : Quatre possibilités, une seule bonne réponse par question selon 6 domaines variés. Pour chaque question, vous devez vous auto-évaluer en cochant l'une des trois possibilités offertes.

Domaine Conjugaison :

1. Dans la phrase suivante, conjuguez le verbe « manger » au futur de l'indicatif :

- Demain, je mangerais des cerises.
- Demain, j'aurais mangé des cerises.
- Demain, je mangerai des cerises.
- Demain je mangerait des cerises.

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

2. Donnez le temps du verbe dans la phrase suivante : « La pièce de théâtre a plu au public ! »

- Au présent
- A l'imparfait
- Au passé simple
- Au passé composé

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

3. Trouvez le pronom personnel utilisé dans la phrase suivante : « Emilie est gentille. »

- Emilie
- 1ère personne du singulier
- 2ème personne du singulier
- 3ème personne du singulier

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

4. ***A quel mode est conjuguée la phrase suivante : « Sors de chez moi ! »***

- Participe
- Impératif
- Conditionnel
- Subjonctif

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

5. ***Donnez le groupe auquel appartient le verbe « croire ».***

- 1er groupe
- 2ème groupe
- 3ème groupe
- 4ème groupe

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

6. ***Dans la phrase suivante, conjuguez le verbe « boire » au présent de l'indicatif :***

- Nous boirons du coca-cola
- Nous buvions du coca-cola
- Nous buvons du coca-cola
- Il faut que nous buvions du coca-cola

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

7. *Donnez le groupe auquel appartient le verbe « finir ».*

- 1er groupe
- 2ème groupe
- 3ème groupe
- 4ème groupe

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

8. *A quel mode est conjuguée la phrase suivante : « Il faut que tu finisses ta partie. »*

- Participe
- Impératif
- Conditionnel
- Subjonctif

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

Compétences visées :

- **Je connais les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale**

Domaine Orthographique :

1. Trouvez la bonne orthographe du mot suivant au pluriel :

- Hibou
- Hibous
- Hiboux
- Hibout

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

**2. _____ idée d'infliger cet exercice de grammaire à des étudiants.
Trouver le mot qui convient au début de la phrase.**

- Qu'elle
- Quelle
- Qu'elles
- Quelles

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

3. Trouvez la bonne orthographe du mot suivant au pluriel :

- Pigons
- Pigeon
- Pijeons
- Pigeons

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

4. *Donnez la bonne orthographe du verbe suivant :*

- Vouloire
- Vouloir
- Voulouard
- Vousloir

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

5. *Trouvez la bonne orthographe de l'adjectif suivant au féminin pluriel :*

- Censée
- Censés
- Censées
- Cencées

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

6. *Trouvez la bonne orthographe de l'adjectif suivant au masculin pluriel :*

- Beau
- Beaux
- Beaus
- Baux

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

7. *Lequel de ces mots ne prend qu'un seul « p » ?*

- Applique
- Apprenti
- Appât
- Applat

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

8. Lequel de ces mots prend deux « m » ?

- Rapidement
- Allègrement
- Méchamment
- Alarmant

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

Compétences visées :

- **Je connais les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale**

Domaine Culture Générale :

1. Qui a écrit les Misérables ?

- Victor Hugo
- Molière
- Jean de La Fontaine
- Émile Zola

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

2. Quel est le nom de l'auteur des Fourberies de Scapin ?

- Corneille
- Molière
- Beaumarchais
- Chateaubriand

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

3. Trouvez le titre d'une œuvre de Pagnol.

- Bel-Ami
- Le père Goriot
- L'avare
- La gloire de mon père

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

4. Que trouve-t-on à la fin de chaque fable écrite par Jean de La Fontaine ?

- Une conclusion
- Une morale

- Un dénouement
- Une introduction

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

5. Trouvez le titre d'une Fable de la Fontaine.

- Le corbeau et le renard
- Le hibou et le caribou
- Le loup noir et le mouton gris
- Le renard et la belette

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

6. Quel roi français a connu un très long règne ?

- Louis XVI
- Napoléon Bonaparte
- Charlemagne
- Louis XIV

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

7. Qui a découvert les Amériques ?

- Christophe Colomb
- Charles Colombo
- Eric Caravelle
- Magellan

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

8. Qui a peint la Joconde?

- Picasso
- Goya
- De Vinci
- Michel-Ange

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

9. Trouvez le nom d'un fleuve français.

- La Durance
- Le Rhône
- Le Tigre
- Le Nil

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

10. Donnez le nom d'un grand monument italien.

- Le Louvre
- Le Parthénon
- Le Colisée
- Le Parmesan reggiano

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

Domaine Compréhension de Texte :

Voici un court texte extrait de Lisez-le deux fois puis répondez aux questions suivantes : Je devais me rendre à l'évidence : j'étais perdu dans la neige. Le froid me transperçait ; mes jambes engourdis me soutenaient à peine. J'étais découragé. Tout à coup, une odeur de bois brûlé me vint aux narines, et envahit ma bouche de son goût âcre¹. Un chalet apparut au loin. Une fumée épaisse partait de la cheminée, des chants et des rires s'en échappaient. J'étais sauvé ! L'angoisse fit place au soulagement. Je rassemblai alors mes dernières forces pour courir vers le refuge². La joie me portait malgré mes jambes et mes pieds gelés. Je l'atteignis enfin, un gros choc a dû alerter les habitants du chalet, car je m'affalai³ sur la porte sans avoir la force de frapper poliment. Elle s'ouvrit, et la stupeur arrondit mes yeux et noua ma gorge :

1 **âcre** : Qui a une saveur ou une odeur forte, irritante

2 **refuge** : Simple abri ou construction en dur plus confortable, généralement point de départ des courses en haute montagne

3 **affalai** : Se laisser tomber lourdement sur quelque chose ; y rester effondré

1. Où se passe l'action de cet extrait ? :

- Au bord de la mer
- En pleine montagne
- Au milieu d'un désert
- En ville

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

2. D'après cet extrait, quel est le genre du roman ? :

- Fantastique
- Comique
- Dramatique
- Policier

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

3. Combien de personnages principaux font partie de l'action ? :

- 0
- 1
- 2
- On ne sait pas

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

4. Quels sont les 3 sentiments successifs ressentis par le narrateur tout au long de l'extrait ?

- Joie puis Soulagement et enfin Découragement
- Découragement puis Joie et enfin Soulagement
- Soulagement puis Joie et enfin Découragement
- Joie puis Découragement et enfin Soulagement

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

5. Dans la phrase suivante, « le froid me transperçait », cela signifie que :

- Le froid le fait souffrir
- Le froid lui envoie des flèches
- Le froid lui tire une balle
- Le froid lui lance un sort

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

6. Dans la phrase suivante « Une fumée épaisse partait de la cheminée, des chants et des rires s'en échappaient », cela signifie que :

- Le chalet est désert, personne ne s'y trouve
- Le chalet est en feu

- La cheminée s'amuse et rigole
- Le chalet est habité

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

7. Dans la phrase suivante « Je l'atteignis enfin », le « l' » remplace :

- Le chalet
- Le soulagement
- Le froid
- La porte

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

8. Résumez ce texte en 3 lignes.

.....

.....

.....

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

Compétences visées :

- **Je peux analyser les éléments grammaticaux (verbe, sujet, nom, COD...) d'une phrase afin d'en éclairer le sens**
- **Je suis capable de dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu**
- **Je peux manifester ma compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraire**
 - **Je sais résumer un texte**

Domaine Écriture :

1) En une dizaine de lignes environ, écrivez la suite de ce texte.

Ici, les compétences évaluées sont le respect de la construction des phrases, le respect des accords, l'orthographe, la ponctuation, la cohérence de l'histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Critères à respecter pour la rédaction	Je sais faire	Je ne suis pas sûr	J'ai oublié
La suite racontée est cohérente par rapport au texte			
Les phrases sont correctement construites			
Les accords sont effectués (noms, sujets-verbes)			
L'orthographe est satisfaisante			
La ponctuation est respectée			

- 2) Répondre à la question suivante en rédigeant une phrase longue et complète.
« Que pensez-vous de l'extrait que l'on vous a proposé ? ».

.....

.....

.....

Compétences visées :

- Je sais répondre à une question par une phrase complète
- Je sais adapter mon propos au destinataire et à l'effet recherché
- Je suis capable de rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...)

Domaine Lecture de Consigne :

1) *Tu vas réaliser un exercice pour apprendre à mieux lire les consignes. Ce travail est individuel, il se fait en silence pendant cinq minutes. »*

1. Lis l'ensemble des consignes de l'exercice avant de commencer.
2. Prends la feuille de papier que l'on t'a donné.
3. Mets ton nom en haut et à gauche de ta feuille.
4. Écris une phrase contenant les mots suivants: *chien, chat, rue, patte*.
5. Construis un tableau à double entrée comportant quatre cases, mets le nom d'un animal dans chacune des cases.
6. Écris sur ta feuille: *«J'ai bien lu l'ensemble des consignes avant de commencer l'exercice. »*
7. Recopie sur ta feuille le texte suivant, extrait du « Rouge et le noir » de Stendhal :
« Il eût voulu pouvoir se battre à l'instant. Mais une difficulté l'arrêtait. Dans tout ce grand Paris, où prendre un témoin ? Il n'avait pas un ami. Il avait eu plusieurs connaissances ; mais toutes, régulièrement, au bout de six semaines de relations, s'éloignaient de lui. « Je suis insociable, et m'en voilà cruellement puni », pensa-t-il. »
8. Dis tout fort: *«J'ai fini !»*, et rends très vite ta feuille.
9. Ne réalise que les consignes 3 et 7.

- Je sais faire
- Je ne suis pas sûr
- J'ai oublié

Compétences visées :

- **Je peux comprendre un énoncé ou une consigne**
- **Je peux écrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée**
 - **Je peux copier un texte sans erreur**

COMPÉTENCES En rouge, la correspondance avec le domaine du test de rentrée	POSITIONNEMENT DE RENTRÉE		
	NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
LIRE			
Je peux analyser les éléments grammaticaux (verbe, sujet, nom, COD...) d'une phrase afin d'en éclairer le sens Compréhension de Texte : Q° 5, 6, 7			
Je suis capable de dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu Compréhension de Texte : Q° 1 et 2			
Je peux manifester ma compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraire Compréhension de Texte : Q° 3, 4			
Je peux comprendre un énoncé ou une consigne Lecture de Consigne : Toutes les Q°			
ÉCRIRE			
Je peux copier un texte sans erreur Lecture de Consigne : Q° 7			
Je peux écrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée Lecture de Consigne : Q° 7			
Je sais répondre à une question par une phrase complète Écriture : Q° 2			
Je suis capable de rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...) Écriture : Q° 1			
Je connais les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale Conjugaison + Orthographe : Toutes les Q°			
Je sais adapter mon propos au destinataire et à l'effet recherché Écriture : Q° 1			
Je sais résumer un texte Compréhension de Texte : Q° 8			