

Date :

Classe :

NOM :

Prénom :

Etablissement précédent :

Classe précédente :

**POSITIONNEMENT
DE DEPART**

MATHEMATIQUES

1. Calcule : $5 \times \frac{3}{4} - 7 + \frac{1}{2} =$

$5(5 - 2) - 8(6 - 3) \div 6 =$

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice.
Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires.

2. Mettre dans l'ordre croissant : $A = 5.10^2$ $B = 5000$ $C = 4,95.10^3$ $D = \frac{7.10^4}{1,5.10^2}$

--	--	--	--

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice.
Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires.
Comparer et ordonner des nombres.

3. Calcule : $P(x) = 5x^2 - 3x + 2$

en remplaçant x par 3 : $P(3) =$

en remplaçant x par -2 : $P(-2) =$

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice.
Les éléments du calcul littéral simple.

Calcul de la valeur d'une expression littérale pour différentes valeurs
des variables

4. Dans une pompe à essence, je fais le plein de mon scooter. Je paie 8,20 €. Le litre coûte 1,25 €.

- Quel est le volume de super pris à la pompe ?
- Je paie avec un billet de 20 €, combien le pompiste va-t-il me rendre ?

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice.
Les quatre opérations et leur sens.

5. Je veux me rendre de Marseille à Nice. Afin de préparer mon voyage, je regarde sur une carte routière au $\frac{1}{1000000}$ ^{ème} la distance Marseille-Nice. A l'aide d'une règle graduée, je mesure, sur la carte, 26,4 cm.

- D'après cette carte, à quelle distance, en km, se trouve Nice de Marseille ?

Je prévois 3 heures pour me rendre à Nice.

- A quelle vitesse moyenne dois-je rouler ?

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice.
Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires

Utiliser la proportionnalité, le produit en croix, la règle de trois.
Utiliser la proportionnalité, les échelles

6. Je jette un dé à 6 faces, non truqué.

- Quelle est la probabilité de faire un 6 ?
- Quelle est la probabilité de faire un chiffre pair ?

Je jette maintenant 2 dés, à 6 faces, non truqués.

- Quelle est la probabilité de faire un double 6 ?
- Quelle est la probabilité de faire 7 (somme des deux dés = 7) ?

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Notion de chance ou de probabilité.

7. Compléter le tableau suivant :

figure A

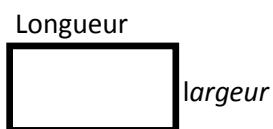


figure B

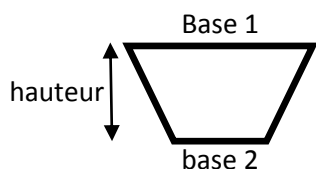


figure C

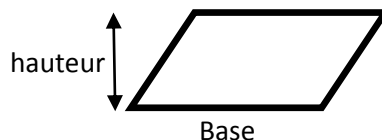


figure D



	Nom De la figure	Nombre De sommets	Nombre de côtés Parallèles	Nombre de côtés égaux	Formule de l'aire
A					
B					
C					
D					

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Connaître des figures géométriques planes.
Propriétés du carré, du rectangle, du losange et du trapèze.

8. Compléter le tableau suivant :

figure A

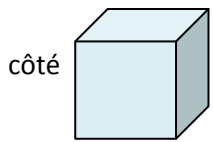


figure B

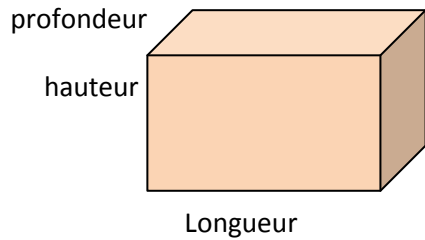
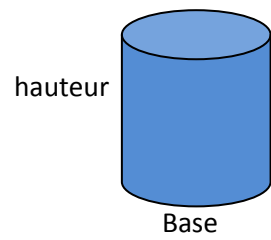


figure C



	Nom De la figure	Nombre De sommets	Nombre De faces	Formule de l'aire	Formule du volume
A					
B					
C					

Je sais faire :

Je ne suis pas sûr :

J'ai oublié :

Connaître des figures géométriques dans l'espace.
Propriétés du cube, du parallépipède rectangle, du cylindre.

COMPETENCES	POSITIONNEMENT DE RENTREE		
	NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
NOMBRES ET CALCULS			
Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice. Exercices 1, 2			
Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires.			
Comparer et ordonner des nombres.			
Les quatre opérations et leur sens.			
Les techniques élémentaires du calcul mental.			
Les éléments du calcul littéral simple.			
Calcul de la valeur d'une expression littérale pour différentes valeurs des variables.			
Reconnaître des situations de proportionnalité.			
Utiliser la proportionnalité, le produit en croix, la règle de trois.			
Utiliser la proportionnalité, les échelles.			
Notion de chance ou de probabilité.			
GEOMETRIE			
Connaître des figures géométriques planes. Propriétés du carré, du rectangle, du losange et du trapèze.			
Connaître des figures géométriques dans l'espace. Propriétés du cube, du parallélépipède rectangle, du cylindre.			

