

# Abécédaire pédagogique

## **A** comme « **activité élève** »

L'ensemble des tâches demandées à l'élève dans une situation d'apprentissage, en classe.

## **C** comme « **capacité** »

Ensemble d'aptitudes que l'individu met en œuvre dans des différentes situations. Elle s'exprime par un verbe (ex. : s'informer - réaliser - communiquer). Elle n'est pas directement observable, ni évaluable.

## **C** comme « **compétence** »

Ce que l'élève sait faire dans une situation plus ou moins complexe en mobilisant des savoirs, savoir-être, savoir-faire et des ressources de l'environnement.

## **C** comme « **connaissance** »

Le savoir qu'il est nécessaire de maîtriser pour pouvoir les combiner et les mobiliser dans une compétence.

## **E** comme « **évaluation formative** » :

Contrôle des apprentissages de l'élève à la fin de chaque séance. (L'élève a-t-il atteint l'objectif ?). L'élève apprend par essais et erreurs, le professeur l'aide à progresser.

## **E** comme « **évaluation sommative** » :

Bilan des apprentissages de l'élève en fin de séquence.

## **O** comme « **objectif** » : Ce que l'on veut atteindre.

« **objectif terminal ou général** » : Ce que l'on veut atteindre à l'issue de la séquence.

« **objectif intermédiaire** » : Ce que l'on veut atteindre à l'issue de la séance.

« **objectif opérationnel** » : Ce que l'on veut atteindre à l'issue d'une activité.

## **P** comme « **performances** » :

Activité concrètement accomplie par l'élève, observable et évaluable.

## **P** comme « **plan de formation** » :

Progression sur l'ensemble d'un cycle de formation, incluant toutes les matières.

## **P** comme « **pré-requis** » :

Tout ce que l'élève doit connaître avant le cours.

## **P** comme « **progression** » :

Ensemble de séquences sur une durée déterminée.

## **R** comme « **référentiel** » :

Document officiel qui comprend l'arrêté de création du diplôme, le référentiel des activités professionnelles, le référentiel de certification, les PFMP, le règlement des examens et la définition des épreuves.

## **S** comme « **savoir associé** » :

Connaissances théoriques en lien avec une activité professionnelle.

## **S** comme « **savoir-être** » :

Comportement, attitude.

**S** comme « **savoir-faire** » :

Habilité faisant appel à une activité physique.

**S** comme « **séance** » :

La séance correspond à un cours, qui dure le plus souvent 55 minutes ou un multiple.

**S** comme « **séquence** » :

Ensemble de cours successifs sur un même thème visant un objectif commun.

**S** comme « **situation professionnelle** » :

Contexte de travail.

**S** comme « **situation d'apprentissage** » :

Ensemble de conditions et de circonstances susceptibles d'amener un élève à construire des connaissances.