


## Rosalie Chérie

	<p>Rosalie chérie Auteur/ Illustrateur: Pascale Bougeault Editeur : Ecole des Loisirs Septembre 2003 – 11,50 euros Album à partir de 5 ans</p>
---	--

### Les objectifs

1. Acte de parole : demander de faire quelque chose
2. Objectifs linguistiques :
  - a. structures → la phrase impérative (avec l'intonation)
  - b. grammaire → l'impératif (2<sup>ème</sup> PS)
  - c. lexique → les activités quotidiennes : se réveiller, se brosser les dents, s'habiller, se coiffer  
→ le petit déjeuner, boire, manger  
→ les vêtements (t-shirt, chaussettes, chaussures, jupe, bob, culotte)
  - d. phonétique
3. Culturels/interculturels
  - a. Le petit déjeuner (≠ selon les pays)
  - b. Les rythmes scolaires (la journée/ la semaine)

### Déroulement :

<b>CO</b>	Présentation de l'album (texte+images) (lecture magistrale) → compréhension globale
<b>PO</b>	<i>Qu'est-ce que vous avez compris ?</i> Parler sur les images de l'album <i>Que dit la maman ?</i> (pages 1 à 6) Réemployer les verbes pronominaux à l'impératif
<b>Activités de structuration possibles</b>	<u>Lexique :</u> - avec un imagier <b>des vêtements</b> : associer images et mots / écrire le mot sous l'image jeu de loto (chacun a une planche vêtements, l'enseignante montre une image, l'élève qui l'a sur sa planche doit la nommer pour gagner ou l'enseignante prononce le nom d'un vêtement) - avec un imagier <b>des activités quotidiennes</b> (se lever, se laver, s'habiller ...) associer images et mots / écrire le mot sous l'image jeu de mime : faire deviner un verbe par le mime <u>Grammaire :</u> pour réutiliser la forme impérative : jeu de « Jacques a dit » l'enseignante lance le jeu, puis un élève peut prendre le relais
<b>Autres activités possibles</b>	avec <i>Une phrase à la fois</i> , Chennelière Education activité 9 : pour utiliser les vêtements et les possessifs activité 14 : pour utiliser le lexique des activités quotidiennes