

**Séance en CLIN pour préparer des séquences de classe ordinaire sur**  
**L'électricité**

**Objectifs langagiers :**

Structures syntaxiques	Qu'est ce que c'est ? c'est... Pour que ça marche, il faut + v. à l'infinitif Ça marche / ça ne marche pas, parce que c'est / ce n'est pas... // il y a / il n'y a pas...
Lexique	un appareil électrique, une pile, un fil, une prise, le courant brancher, marcher, allumer, éteindre

**Objectifs disciplinaires :**

Reconnaître si un appareil est électrique  
Dire comment faire fonctionner un appareil électrique

Déroulement			
Découverte	Oral collectif	10'	<u>Tri d'images et d'objets :</u> « <i>que faut-il faire pour que ça marche ?</i> - il faut brancher / mettre des piles / pédaler / etc. »
	Recherche ind	10'	<u>Faire mettre en marche les appareils classés comme « électriques »</u> (et verbaliser les actions)
Structuration / conceptualisation	Recherche ind	10'	<u>Travail sur fiche :</u> « <i>colorie l'ampoule quand elle peut s'allumer, sinon, dis pourquoi ça ne marche pas</i> » (éventuellement en dictée à l'adulte) → il manque une pile → le fil n'est pas branché → etc

**Trace écrite :**

Fiche lexicale avec le vocabulaire nécessaire à la séance en classe ordinaire  
(noms et verbes)

**Prolongement :**

règles de sécurité