

Nom de l'outil	CADRE NATIONAL DE REFERENCE <i>Lutter ensemble contre l'illettrisme</i>
Auteur	ANLCI
Edition / Année	ANLCI , 2003 1, place de l'école - 69348 Lyon cedex 07 Tel: 04.37.37.16.80
Diffusion / Coût	ANLCI - Gratuit Téléchargeable sur le site de l'ANLCI: www.anlci.gouv.fr
Domaine	Lecture – Ecriture – Mathématiques – Remédiation cognitive
Support	Ouvrage – Fichier téléchargeable
Contenu	Cadre théorique
Descriptif	<p>Extrait du cadre national de référence «Lutter ensemble contre l'illettrisme» ce document a pour but de donner aux responsables institutionnels et aux praticiens une vision synoptique des composantes essentielles de la lutte contre l'illettrisme et tout particulièrement des compétences de base et des démarches qui permettent de les développer.</p> <p>Il situe l'enjeu du développement des compétences de base, met en évidence la nécessité d'identifier un socle fonctionnel et esquisse la présentation de 4 degrés d'appropriation des compétences de base.</p>

Nom de l'outil	REPertoire des outils pédagogiques pour la formation linguistique de base
Auteur	CLP
Edition / Année	CLP , 2003 35, rue Chanzy – 75011 Paris Tel: 01.55.25.22.00 Email: info@clp.asso.fr
Diffusion / Coût	CLP – 20€ frais d'envoi compris
Domaine	Lecture – Ecriture – Mathématiques – Remédiation cognitive
Support	Ouvrage - Cdrom
Contenu	Guide pour le formateur
Descriptif	Ce document répertorie et analyse 63 méthodes et outils pédagogiques. Pour chaque outil, une fiche décrit les objectifs généraux, les fondements théoriques énoncés par l'auteur, les contenus socioculturels et les contenus d'apprentissage, assortis d'un commentaire.

Nom de l'outil	REFERENTIELS ET OUTILS D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DE BASE
Auteur	ANLCI
Edition / Année	ANLCI , 2005 1, place de l'école - 69348 Lyon cedex 07 Tel: 04.37.37.16.80
Diffusion / Coût	ANLCI – Gratuit Téléchargeable sur le site de l'ANLCI: www.anlci.gouv.fr
Domaine	Lecture – Ecriture – Mathématiques – Remédiation cognitive
Support	Ouvrage
Contenu	Guide pour le formateur – Outils de positionnement / évaluation
Descriptif	Cet ouvrage a pour but d'aider les formateurs et les acteurs institutionnels à mieux connaître, comprendre, et choisir les référentiels et outils d'évaluation utiles pour la description, l'évaluation et le développement des compétences de base.

Nom de l'outil	FACE A L'ILLETTRISME <i>Enseigner l'écrit à des adultes</i>
Auteur	Véronique LECLERCQ
Edition / Année	ESF, 1999 Reed Business Information rte Chassant - 28480 THIRON GARDAIS Tel: 02.37.29.69.00 http://www.esf-editeur.fr
Diffusion / Coût	Librairies – 22€
Domaine	Lecture – Ecriture
Support	Ouvrage
Contenu	Cadre théorique – Outil de positionnement / évaluation – Guide pour le formateur – Situations d'apprentissage
Descriptif	<p>L'auteur présente d'abord le contexte général des formations (institutionnel, pédagogique, mais aussi socio-culturel) et le public maîtrisant peu l'écrit (rapports à l'écrit, pratiques, compétences et difficultés).</p> <p>Cet ouvrage est d'une grande aide pour formaliser des approches didactiques dans le cadre de la formation d'adultes: un curriculum de formation linguistique de base suit la présentation des modèles existants de la formation à la lecture – écriture.</p> <p>L'auteur propose également des applications concrètes.</p> <p>Sont présentés la gestion et la construction de séquences et deux scripts de séances de formation, constituant des applications pratiques des choix didactiques de l'auteur.</p>

Nom de l'outil	L'APPRENTISSAGE DE L'ECRIT CHEZ LES ADULTES <i>Cheminement du savoir lire-écrire</i>
Auteur	Anne TORUNCZYK Préface de Madelon SAADA – ROBERT
Edition / Année	L'Harmattan - 2000 5 – 7 rue de l'école Polytechnique – 75005 PARIS http://www.editions-harmattan.fr
Diffusion / Coût	Librairies – 25€
Domaine	Lecture – Ecriture
Support	Ouvrage
Contenu	Cadre théorique – Guide pour le formateur – Situations d'apprentissage
Descriptif	Par l'analyse d'entretiens avec des apprenants et l'observation de leurs procédures individuelles, l'auteur étudie les représentations que les exclus du savoir ont de l'écrit et d'eux-mêmes, quelles sont leurs stratégies de lecture et comment, dans leur diversité, on peut les aider à apprendre.

Nom de l'outil	DU DESIR D'APPRENDRE AU PLAISIR DE LIRE
Auteur	CRI - PACA
Edition / Année	CRI PACA - 3, cours Joseph Thierry – 13001 Marseille Tel: 04.91.08.49.89
Diffusion / Coût	CRI PACA - Gratuit Téléchargeable sur le site du CRI PACA: www.illettrisme.org Rubriques: «Ressources documentaires», «Documents téléchargeables», «Action Culturelle» http://www.illettrisme.org/component/option,com_repository/Itemid,107/func,select/id,30/
Domaine	Lecture – Ecriture
Support	Ouvrage – Fichier téléchargeable
Contenu	Guide pour le formateur – Situations d'apprentissage – Cadre théorique
Descriptif	Comptes rendus de démarches, récits d'expériences, propositions de démarches, d'animations et de réflexions. Bibliographies d'ouvrages proposées pour aborder la lecture avec des faibles ou non - lecteurs.

Nom de l'outil	APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE A L'AGE ADULTE (MNLE) - Guide méthodologique et pratique
Auteur	Danielle De Keyzer, Muriel Coisne, Marie-Claude Minoza, Françoise Morisson, Préface d'André Ouzoulias
Edition / Année	Retz, 1999 1 rue Départ - 75014 Paris / PEMF – Mouans-Sartoux 06376 cedex http://www.editions-retz.com
Diffusion / Coût	Dans toutes les librairies, France métropolitaine, SOFEDIS
Domaine	Lecture - Ecriture - Oral – Re- médiation cognitive
Support	Ouvrage
Contenu	Guide pour le formateur – Situations d'apprentissage – Cadre théorique – Outil de positionnement / évaluation
Descriptif	Inspirée de la pédagogie FREINET, la démarche d'apprentissage «Méthode Naturelle de Lecture Ecriture », a été conçue pour aider tout formateur à s'approprier la méthodologie et les techniques qui permettent d'enclencher une dynamique d'apprentissage ou de ré- apprentissage. La MNLE prend en compte le vécu social et imaginaire de l'apprenant. Elle l'invite à s'exprimer par la parole. La trace écrite de ces témoignages est la preuve, pour l'apprenant, que sa parole est digne d'intérêt. C'est une amorce de la restauration de l'estime de soi.

Nom de l'outil	LE NOUVEAU LETTRIS
Auteur	Marie Alix GIRODET – Jean Pierre LECLERE (calcul) Irène PFEFFER (cognitif), Béatrice FRAENKEL (écriture), Jean MESNAGER (lecture), sous la direction d'Alain BENTOLILA et Claude BOUTHIER
Edition / Année	NATHAN – 2003 25 avenue Pierre de Coubertin – 75211 Paris cedex 13 Tel: 01.53.55.26.62 Site internet: http://www.nathan.fr
Diffusion / Coût	NATHAN - 179€ Les éléments du coffret ne se vendent pas séparément, à l'exception du livret du stagiaire (29,80€ les 4 livrets identiques) et du cédérom (60€) pour les centres déjà équipés de Lettris.
Domaine	Lecture – Ecriture – Mathématiques – Re- médiation cognitive
Support	Livrets - Fiches – Cdrom
Contenu	Outils de positionnement / évaluation – Guide pour le formateur – Fiches élèves
Descriptif	Cet outil a été conçu sur la base de 3 options fondamentales: <ul style="list-style-type: none"> • La complémentarité entre 4 axes de reconstruction: les procédures cognitives, la lecture, l'écriture et le calcul. • L'adaptation du parcours aux compétences diversifiées des stagiaires. • Un choix de thèmes à la dimension d'un public adulte qui ne se limite pas à la seule fonctionnalité quotidienne.

Nom de l'outil	OBJECTIF LIRE
Auteur	Dominique SADRI – FAURE FORM'A
Edition / Année	HACHETTE EDUCATION - 1995 43 quai de Grenelle – 75905 Paris cedex 15 Site internet: http://www.hachette-education.com
Diffusion / Coût	HACHETTE - 387€ http://www.hachette.com
Domaine	Lecture – Ecriture – Mathématiques
Support	Livrets - Fiches
Contenu	Outils de positionnement Evaluation Guide pour le formateur Fiches élèves
Descriptif	<p>Cette méthode vise l'apprentissage ou l'entraînement à la lecture et à l'écriture quel que soit le niveau de l'apprenant.</p> <p>L'outil s'articule autour de 5 objectifs pédagogiques qui divisent l'outil en autant de modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le module A permet de faire le point sur les acquis élémentaires de l'apprenant en la matière. • Le module B favorise l'élargissement du champ visuel, le sens de l'observation et la familiarisation avec l'écriture. • Le module C développe la compréhension et la mémorisation, le repérage et l'observation dans des messages de natures différentes, ainsi que l'identification des contradictions. • Le module D permet d'appréhender les différences de sens de mots voisins. • Le module E vise à favoriser l'appréhension globale d'un texte, l'anticipation et le développement de la vitesse de lecture.

Nom de l'outil	COMPTER Un référentiel de mathématiques et un outil de formation Outil non présent dans la mallette: dossier de présentation à consulter sur le site internet : http://www.nathan.fr
Auteur	Marie Alix GIRODET Jean Pierre LECLERE
Edition / Année	NATHAN – 2003 25 avenue Pierre de Coubertin – 75211 Paris cedex 13 Tel: 01.53.55.26.62 Site internet: http://www.nathan.fr
Diffusion / Coût	NATHAN - 125€
Domaine	Mathématiques / Espace temps – Remédiation cognitive - Lecture - Ecriture
Support	Livret – Fiches – Cdrom - DVD
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élève
Descriptif	<p>L'originalité de l'outil Compter réside dans le découpage des apprentissages en notions élémentaires tout en les liant aux autres matières et aux situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle. Améliorer les compétences en lecture et en écriture par les compétences mathématiques: l'apprentissage se fait à l'oral, mais la maîtrise de l'écrit mathématique demeure l'objectif de formation.</p> <p>La mallette contient:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un livret de présentation du dispositif • Le Référentiel: définit un ensemble de savoirs et de savoirs -faire théoriques, organisé en 4 parties • La banque d'exercices: 54 exercices à photocopier pour le stagiaire, avec le corrigé et des pistes pédagogiques pour le formateur • Un Cdrom ressources formateur • Un DVD formateur sur lequel les auteurs répondent aux questions que peuvent se poser les formateurs

Nom de l'outil	MAITRISER LES ECRITS AU QUOTIDIEN
Auteur	Martine ABDALLAH - PRETCEILLE
Edition / Année	RETZ – 1998 1, rue du Départ – 75014 PARIS Tel: 01.45.87.57.17 info@editions-retz.com
Diffusion / Coût	Librairie – 25€ http://www.editions-retz.com
Domaine	Lecture – Ecriture – Remédiation cognitive
Support	Ouvrage
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élèves
Descriptif	<p>Démarche pédagogique concrète qui permet de gérer la diversité, l'hétérogénéité des publics. Nourrie des apports de plusieurs champs de la formation (alphabétisation, français langue étrangère, remédiation cognitive), cette démarche prend en compte les dimensions linguistiques, cognitives et culturelles en jeu dans les apprentissages.</p> <p>Cet ouvrage propose 13 dossiers pédagogiques centrés sur des «écrits du quotidien». Chaque dossier comporte plusieurs objectifs d'apprentissage identifiés, traités sous la forme d'exercices aux consignes précises. Avec chaque exercice sont proposés des suggestions d'approfondissement, des commentaires à l'intention du formateur, des éléments d'évaluation.</p>

Nom de l'outil	LE LIRE
Auteur	Marie WULLAERT M. LESIMPLE
Edition / Année	CRIA45 - 2000
Diffusion / Coût	ACM FORMATION – 4€ 22, allée Adélaïde de Savoie – 45100 ORLEANS LA SOURCE Tel: 02.38.63.97.17 Email: acmformation@wanadoo.fr
Domaine	Lecture – Ecriture
Support	Ouvrage
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élèves
Descriptif	<p>Aide méthodologique aux formateurs débutant dans l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme et analphabétisme et exemples d'exercices facilitant l'acquisition des habiletés en lecture.</p> <p>Les exercices sont organisés autour des processus élémentaires de lecture avec, pour chacun: une page explicative en direction du formateur, trois pages d'exercices pratiques pour l'apprenant.</p> <p>Les exercices traitent de: perception visuelle, grément, repérage, ordre alphabétique, ordre chronologique, discrimination visuelle.</p>

Nom de l'outil	L'ENTRAINEMENT METHODIQUE DES APPRENANTS A LA MAITRISE DU GESTE GRAPHIQUE
Auteur	D. DE KEYZER P. DHAUD C. LAROCHE
Edition / Année	CLAP / CRI Aquitaine - 2003 176-182, rue Guillaume Leblanc – 33000 Bordeaux Tel: 05.57.01.56.90 Email: cri@clap-so.org
Diffusion / Coût	CLAP / CRI Aquitaine Téléchargeable sur le site internet: http://www.clap-so.org/rubrique.php3?id_rubrique=94
Domaine	Ecriture
Support	Fichier téléchargeable
Contenu	Guide pour le formateur – Situations d'apprentissage
Descriptif	Brochure de 15 pages expliquant clairement la démarche autour du graphisme.

Nom de l'outil	ASSIMO 2 <i>Lecture Ecriture</i>
Auteur	ANIMAGE
Edition / Année	ANIMAGE - 2003 6, rue de l'Eglise – 17220 Saint Rogatien
Diffusion / Coût	ANIMAGE – 150€ http://www.assimo.com
Domaine	Lecture - Ecriture
Support	Cdrom
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élèves
Descriptif	<p>Cet outil s'intéresse au sens dont est porteur le langage. Sa gamme d'exercices, élargie permet de travailler avec des personnes en difficulté face aux savoirs de base, mais aussi d'aborder certaines notions utiles à un public déjà lecteur.</p> <p>Au total 18 activités sont proposées, pour 24 thèmes relevant de la vie quotidienne d'un public de jeunes et d'adultes (l'alimentation, la ville, les sorties, le bricolage, la santé...).</p> <p>Le formateur peut alterner séquences individuelles et collectives en fonction des objectifs qu'il poursuit et du niveau des apprenants.</p>

Nom de l'outil	ASSIMO : Espace Temps <i>Cdrom de démonstration</i>
Auteur	Animage (avec l'appui d'un groupe d'experts)
Edition / Année	Animage, 2005 10, rue de l'église – 17220 Saint-Rogatien http://www.assimo.com
Diffusion / Coût	Animage 150 euros en version monoposte Version réseau: consulter l'éditeur 05 46 41 83 73 / animage@cegetel.net
Domaine	Mathématiques / Espace -Temps
Support	Cdrom
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élèves
Descriptif	Objectif du Cdrom: travailler les notions d'espace et de temps en multipliant les mises en situation dans un appartement modélisé en 3 D. Tous les exercices sont déclinés en 3 niveaux de difficultés avec la possibilité de construire des parcours personnalisés en ciblant certains exercices, et de consulter les résultats afin d'organiser le suivi de chaque apprenant après une utilisation identifiée.

Nom de l'outil	LCPE1 – LCPE2
Auteur	CUEPP – USTL TNT
Edition / Année	JONAS FORMATION – 1992 1999 405, route d'Arribère – 40390 Saint Martin de Seignanx Tel: 05.59.56.59.11 Email: contact@jonasformation.com
Diffusion / Coût	JONAS FORMATION – http://www.tntransferts.com LCPE1 ou LCPE2 280€ (version monoposte) LCPE1 ou LCPE2 (logiciel seul) 155€ (version monoposte) LCPE1 et LCPE2 remise de 10% Mise à jour logiciel LCPE1 ou LCPE2 85€ par poste
Domaine	Lecture - Ecriture –Oral
Support	Cdrom – Livret - Fiches – Vidéo
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élèves
Descriptif	<p>LCPE permet de travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations de la vie quotidienne.</p> <p>Il s'agit d'une banque de données d'exercices pour la création de parcours individualisés de formation à partir du fichier pédagogique papier et des exercices sur ordinateur. Le formateur pourra créer des séquences de formation collectives ou individuelles.</p> <p>La vidéo lui permet d'aborder la formation par une entrée thématique.</p> <p>Le bilan obtenu après le travail sur ordinateur permet un suivi précis.</p> <p>Cet outil offre une interaction complète entre le didacticiel et les fiches exercices papier. Pour la compréhension de l'écrit, le rapport son – graphie et la combinatoire sont travaillés de façon complémentaire à l'approche visuelle.</p> <p>L'accent est mis sur l'enrichissement du lexique, la mémorisation de la forme et du</p>

	<p>sens des mots selon le contexte, et la typologie des différents supports et types d'écrits.</p>
--	--

Le passage à l'écrit se fait à partir d'observations, de manipulations et de reproduction d'écrits dans des situations de communication sociale et professionnelle.

Nom de l'outil	ATELIERS D'ECRITURE POUR LA FORMATION D'ADULTES
Auteur	Alain HERIL Dominique MEGRIER
Edition / Année	RETZ – 1998 1, rue du Départ – 75014 PARIS Tel: 01.45.87.57.17 info@editions-retz.com
Diffusion / Coût	Librairie – 25€ http://www.editions-retz.com
Domaine	Lecture - Ecriture
Support	Ouvrage
Contenu	Guide pour le formateur – Atelier de lecture écriture
Descriptif	La pratique d'ateliers d'écriture pour contribuer au développement personnel. Ce livre- ressource, comprenant 80 fiches- jeux commentées et illustrées, donne tous les éléments pratiques pour mettre en œuvre des activités stimulantes. Il explore deux champs : l'imaginaire (activités sur le hasard, exercices de fiction) la réalité (l'autobiographie, la description et l'écrit administratif).

Nom de l'outil	SAMBA
Auteur	Florence MOUTIN Jean Marc ALESI Agathe PETIT
Edition / Année	RAPEL – 2003 Impasse des Acacias, 685 chemin de Repartance – 13100 Aix en Provence Tel: 04.42.21.98.74 Email: assorapel@hotmail.com
Diffusion / Coût	Association RAPEL Illustré 5€ Support pédagogique 40€
Domaine	Lecture - Ecriture – Oral
Support	Ouvrage – Fiches
Contenu	Guide pour le formateur – Fiches élèves – cadre théorique
Descriptif	<p>La vocation de cet outil est d'aider les lecteurs en difficulté à renouer avec la dimension culturelle et créative de la langue écrite. Démarche des ateliers d'écriture appliquée à un public peu lecteur avec implication des sens, mobilisation des acquis et prise en compte de la parole. Il contient trois supports complémentaires:</p> <ul style="list-style-type: none">• une histoire illustrée• un support formateur: scénarii pédagogiques, éclairage théorique sur l'inter culturelle en formation• fiches d'exercices: déclinaisons pédagogiques riches et variées autour de l'histoire, sous forme de jeux de mots permettant une approche originale.

Nom de l'outil	1001 ESCALES SUR LA MER DES HISTOIRES
Auteur	Patrick MICHEL
Edition / Année	Collectif Alpha - 2001 12 rue de Rome - 1060 BRUXELLES Tel: 32 (0)2 538 36 57 Email: collectif.alpha@skynet.be
Diffusion / Coût	Collectif Alpha – 18€
Domaine	Lecture - Ecriture
Support	Ouvrage
Contenu	Guide pour le formateur – Atelier de lecture écriture
Descriptif	<p>Cet outil a été mis au point pour susciter désir et plaisir de lire chez des personnes (enfants ou adultes) ne sachant pas lire, lisant mal ou n'aimant pas lire.</p> <p>Chaque démarche pédagogique est construite à partir d'un livre précis (mais facilement transposable).</p> <p>Quatre domaines sont explorés:</p> <ul style="list-style-type: none">• La familiarisation avec le monde des livres et l'expression d'un choix personnel• La lecture d'un livre lorsque les compétences en lecture sont encore balbutiantes• Le passage vers la lecture autonome• Les liens entre lecture et création de nouveaux écrits.

Nom de l'outil	Peinture FLE
Auteur	Thierry et Anne PERROT
Edition / Année	perrot.thierry@free.fr Usina quiz http://www.usinaquiz.ovh.org
Diffusion / Coût	http://peinturefle.ovh.org Gratuit
Domaine	Lecture - Ecriture
Support	Site internet
Contenu	Fiches élève – Atelier de lecture écriture
Descriptif	<p>Ce site, initialement conçu pour des publics relevant du FLE mais facilement exploitable avec des élèves de différents niveaux, propose une entrée intéressante par le domaine de l'art.</p> <p>Toutes les activités pédagogiques proposées (travail sur le lexique, activités d'écriture, recherche documentaire...) utilisent des reproductions de toiles célèbres.</p> <p>Son emploi nécessite un accompagnement de la part de l'enseignant.</p>

Nom de l'outil	Polar FLE
Auteur	Thierry et Anne PERROT
Edition / Année	perrot.thierry@free.fr Usina quiz http://www.usinaquiz.ovh.org
Diffusion / Coût	http://polarfle.com Gratuit
Domaine	Lecture - Ecriture
Support	Site internet
Contenu	Fiches élève – Atelier de lecture écriture
Descriptif	<p>Ce site propose des activités d'écriture variées et bien articulées.</p> <p>Sur la base d'une intrigue policière, les exercices proposés permettent à l'apprenant de pratiquer la grammaire et le vocabulaire en contexte et, surtout, d'obtenir toutes les informations nécessaires pour résoudre l'enquête.</p> <p>Chaque activité est accessible selon quatre niveaux (débutant, élémentaire, intermédiaire et avancé).</p> <p>NB: Ce site est très intéressant mais il comporte des fautes d'orthographe.</p>

Nom de l'outil	LE CONJUGUEUR
Auteur	
Edition / Année	
Diffusion / Coût	http://www.leconjugueur.com Gratuit
Domaine	Lecture - Ecriture
Support	Site internet
Contenu	Fiches élève
Descriptif	Outil d'apprentissage de la conjugaison, le conjugueur en ligne permet de conjuguer directement sur le site l'ensemble des verbes de la langue française, il permet également de retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué et comprend une série de leçon sur la conjugaison et les règles orthographiques.