



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Livret Candidat

Examen ponctuel terminal des
BEP CAP.

EPREUVE :
BADMINTON

Année scolaire 2012-2013

Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille
Place Lucien Paye
13 621 Aix-en-Provence Cedex 1
Téléphone : 04.42.91.70.00

En référence aux arrêtés du 10 février 2009 (BOEN spécial N°2 du 19 février 2009 MENE 0829948a) et du 15 juillet 2009 (BOEN N° 31 du 27 août 2009 0916587a), ainsi qu'aux notes de service du 8 octobre 2009 (BO N°42 du 12 novembre 2009). Cette brochure présente pour l'Académie d'Aix Marseille, les activités physiques et sportives retenues pour la session 2013 des Examens des BEP et CAP.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal concernent :

« Art. 3 : Les candidats individuels, les candidats scolarisés dans les établissements d'enseignement privés hors contrat, les candidats scolarisés au Centre national d'enseignement à distance (CNED), les candidats scolarisés dans les centres de formation d'apprentis non habilités, les candidats relevant de handicap ou présentant une inaptitude partielle, aptes à subir l'épreuve mais dont les conditions de scolarisation n'ont pu permettre la mise en œuvre du contrôle en cours de formation. »

- ☞ Le Contrôle Ponctuel Terminal s'effectue sur deux épreuves.
- ☞ Les candidats choisiront dans la liste ci-dessous un ensemble de deux épreuves :

| | |
|-----------------|---|
| ENSEMBLE N° 1 : | Demi-Fond (3 x 500 m) - Badminton en simple |
| ENSEMBLE N° 2 : | Demi-Fond (3 x 500 m) - Tennis de table en simple |
| ENSEMBLE N° 3 : | Sauvetage - Tennis de table en simple |
| ENSEMBLE N° 4 : | Gymnastique aux agrès - Basket ball |
| ENSEMBLE N° 5 : | Sauvetage - Basket ball |

- ☞ La participation à chacune de ces épreuves nécessite une tenue adaptée.
- ☞ Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir leur sécurité.
- ☞ Le candidat devra se présenter le jour de l'épreuve avec sa convocation accompagnée d'un certificat médical d'aptitude (au dos de la convocation) dûment renseigné (signature et tampon du médecin) et d'une pièce d'identité.

EPREUVE : BADMINTON

II - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène
- Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points maximum (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement)

II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- ☞ Dans la mesure du possible, le candidat apportera sa raquette personnelle (réglementaire)
- ☞ Une tenue de sport adéquate (chaussures lacées et vêtements adaptés) est exigée.

III - COMPÉTENCES ATTENDUES :

- ☞ Niveau 3 :
S'investir et produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres pour mettre son adversaire en situation défavorable et gagner.

IV - DEROULEMENT DE L'EVALUATION:

1^{er} Temps:

- ☞ accueil, explication de l'épreuve, échauffement général, puis échauffement avec raquette (2 candidats par demi-terrain jouent 1 contre 1).
- ☞ Les candidats sont alors observés par les jurys qui les placent dans un niveau de jeu sans mettre de note

2^{ème} Temps:

- ☞ Phase de « montées - descentes » dont l'organisation est laissée à la liberté des centres. Elle a pour but de classer les joueurs par niveau de jeu.
- ☞ A tous moment les membres du jury peuvent changer les candidats de terrain.

3^{ème} temps :

- ☞ A l'issue de la phase montante descendante, les jurys placent alors les candidats par poules de 3 ou 4 selon les niveaux constatés.
- ☞ Chaque candidat fait alors 2 rencontres avec 2 adversaires différents en 2 sets gagnants de 11 points.

BADMINTON CAP- BEP

| COMPETENCES ATTENDUES | | PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Niveau 3 : S'investir et produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres pour mettre son adversaire en situation défavorable et gagner.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène. • Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement). • Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des volants et des déplacements. | | |
| Points à affecter | Éléments à évaluer | COMPETENCE NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION De 0 à 9 pts | COMPETENCE DE NIVEAU 3 ACQUISE De 10 à 20 pts. | |
| 12 Points | ELABORATION DE L'ECHANGE (rapport à l'espace et au temps) | Le candidat commence à éloigner son adversaire du centre du terrain, mais les trajectoires restent relativement hautes, peu variées. Les volants sont rarement accélérés. | Lorsqu'il est en situation favorable, souvent non provoquée, le candidat tente de conclure l'échange en utilisant l'un de ces trois principes : jouer loin de l'adversaire ou lui imposer une direction de déplacement difficile, le faire reculer par exemple, ou jouer sur son revers. | Le candidat parvient à construire le gain de l'échange en utilisant plus systématiquement plusieurs des modalités précédentes. La rupture peut alors se produire par une nette accélération du volant. |
| | PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT | Le candidat assure régulièrement le renvoi du volant lorsque le déplacement imposé par l'adversaire est très limité dans l'espace (1 pas ou deux au maximum) et lui offre un temps de préparation et de déplacement assez long (volants lents). | Le joueur, en situation défavorable, effectue des déplacements latéraux ou en profondeur qui lui permettent parfois de tenir l'échange sur une ou deux frappes de défense. | Le joueur, en situation défavorable, effectue des déplacements qui lui permettent souvent de « tenir » l'échange sur plusieurs frappes de défense. |
| 8 Points | GAIN DES RENCONTRES | A l'issue de l'épreuve, les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu, de leur appartenance à une poule, de leur classement dans la poule et éventuellement des différences de scores. | | |
| | | La rencontre est remportée grâce à de nombreuses fautes adverses non provoquées . | La rencontre est remportée grâce à des occasions de rupture non provoquées mais souvent exploitées. | La rupture est assez régulièrement recherchée et exploitée tout au long de la rencontre. |

Règlement simplifié pour l'épreuve de badminton au BEP-CAP

Le matériel

- tous les candidats jouent avec un volant de mêmes caractéristiques (volant plastique et bout liège conseillé)
- la raquette peut appartenir au candidat mais devra être réglementaire (68cm X 23cm maximum)
- la tenue doit être adaptée à l'exercice. Les chaussures **devront être lacées**. On conseillera des chaussures de salle (« indoor ») et un short.

Le service réglementaire

- Le volant est frappé sous la hanche (en coup droit ou revers), tête de raquette sous l'horizontale du poignet
- Les pieds ne bougent pas
- Le volant doit parvenir dans la zone diagonale adverse, au delà de la ligne située à 2 mètres (1.98m) du filet.
- Si le volant touche le filet, il reste en jeu, on continue à jouer.

Le placement au service

- Je sers lorsque j'ai remporté l'échange.
- Je me place à droite pour servir si mon score est pair (0, 2, 4, ...)
- Je me place à gauche pour servir si mon score est impair (1, 3, 5 ..)

Les lignes

- Les lignes font partie du terrain, un volant qui touche la ligne (par le bouchon) est en jeu.
- Le couloir du fond fait partie du terrain de simple, même au service.
- Les couloirs des côtés ne font pas partie du terrain de simple (sauf précisions des jurys en cas de montée/descente sur demi-terrain par exemple)

Le score

- Le tirage au sort donne le choix de servir ou de se placer sur l'un des deux demi-terrains. Le vainqueur du set sert au début du set suivant.
- Jeu en tie-break. (« Tous les points comptent »)
- Un set se joue en 11 points « secs » (sans points d'écart en cas de 10/10, le premier à 11 gagne le set)
- Le match est gagné lorsque deux sets sont remportés