



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Livret Candidat

Examen ponctuel terminal des  
Baccalauréats professionnels  
Brevets des métiers d'Art .

EPREUVE :  
**BASKET BALL**

Année scolaire 2012-2013

Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille  
Place Lucien Paye  
13 621 Aix-en-Provence Cedex 1  
Téléphone : 04.42.91.70.00

En référence aux arrêtés du 10 février 2009 (BOEN spécial N°2 du 19 février 2009 MENE 0829948a) et du 15 juillet 2009 (BOEN N° 31 du 27 août 2009 0916587a), ainsi qu'aux notes de service du 8 octobre 2009 (BO N°42 du 12 novembre 2009). Cette brochure présente pour l'Académie d'Aix Marseille, les activités physiques et sportives retenues pour la session 2013 des Examens des Baccalauréats Professionnels et des Brevets des métiers d'Art.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal concernent :

« Art. 3 : Les candidats individuels, les candidats scolarisés dans les établissements d'enseignement privés hors contrat, les candidats scolarisés au Centre national d'enseignement à distance (CNED), les candidats scolarisés dans les centres de formation d'apprentis non habilités, les candidats relevant de handicap ou présentant une inaptitude partielle, aptes à subir l'épreuve mais dont les conditions de scolarisation n'ont pu permettre la mise en œuvre du contrôle en cours de formation. »

- ☞ Le Contrôle Ponctuel Terminal s'effectue sur deux épreuves.
- ☞ Les candidats choisiront dans la liste ci-dessous un ensemble de deux épreuves :

|                 |   |
|-----------------|---|
| ENSEMBLE N° 1 : | Demi-fond (3 x 500 m) - Badminton en simple       |
| ENSEMBLE N° 2 : | Demi-fond (3 x 500 m) - Tennis de table en simple |
| ENSEMBLE N° 3 : | Sauvetage - Tennis de table en simple             |
| ENSEMBLE N° 4 : | Gymnastique aux agrès - Basket ball               |
| ENSEMBLE N° 5 : | Sauvetage - Basket ball                           |

- ☞ La participation à chacune de ces épreuves nécessite une tenue adaptée.
- ☞ Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir leur sécurité.
- ☞ Le candidat devra se présenter le jour de l'épreuve avec sa convocation accompagnée d'un certificat médical d'aptitude (au dos de la convocation) dûment renseigné (signature et tampon du médecin) et d'une pièce d'identité.

## EPREUVE : BASKET BALL

### I - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- ☞ Match à 4 contre 4 sur un terrain réglementaire, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré a priori
- ☞ Chaque équipe dispute au moins 2 rencontres de 8 minutes minimum, dont au moins deux rencontres contre la même équipe. Entre ces 2 rencontres opposant les mêmes équipes, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs projets collectifs
- ☞ Les règles essentielles sont celles du basket.
- ☞ Selon l'effectif des candidats présents, le jury pourra adapter la constitution des équipes pour permettre le déroulement de l'épreuve.

### II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- ☞ Accueil des candidats (appel, vérification des convocations et pièces d'identité, présentation de l'épreuve et des différents points de règlement).
- ☞ Phase d'échauffement libre et en situation de type manège
- ☞ Constitution d'équipes de 3 joueurs
- ☞ Phase d'échauffement libre
- ☞ Phase de brassage en 3 \* 3 afin de constituer des équipes homogènes sous panier
- ☞ Règlement utilisé :
  - ☞ Sortir à l'extérieur des 3 points à chaque changement de possession
  - ☞ Remise en jeu, sur panier marqué, effectuée derrière la ligne des 3 points, face au panier
  - ☞ Auto-arbitrage
- ☞ Phase d'évaluation
- ☞ Chaque candidat participe à au moins 2 matches joués en 4 \* 4 tout terrain
- ☞ Une tenue adaptée est exigée (chaussures de sport lacées, short ou pantalon de survêtement)

### III - COMPÉTENCES ATTENDUES :

Le niveau 4 de compétence est proposé aux candidats afin de les aider dans leur préparation. Il constitue l'exigence minimale attendue.

- ☞ NIVEAU 4 : Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement), face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle.

### IV - DÉROULEMENT DE L'EVALUATION :

- ☞ Chaque candidat est observé et évalué par un jury composé de 2 personnes
- ☞ L'arbitrage est assuré par un membre du jury

### VI - MODALITES D'ÉVALUATION :

Cf. tableau page 4 (référentiel national)

## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL : BASKET - BALL

| COMPÉTENCES ATTENDUES   |   | PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE   |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>NIVEAU 4 :</b><br>Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement), face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle. |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matches à 4 contre 4, sur un terrain réglementaire, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré (1).</li> <li>• Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes, dont au moins deux rencontres contre la même équipe. Entre ces deux rencontres opposant les mêmes équipes, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives en fonction du jeu adverse.</li> <li>• Les règles essentielles sont celles du basket-ball. La 3<sup>ème</sup> faute personnelle est sanctionnée par exclusion temporaire de 1' 30".</li> </ul> <p><u>(1) Commentaires :</u><br/>           Le principe d'équilibre du rapport de force : les équipes qui se rencontrent doivent être homogènes entre elles et en leur sein (équipes de niveau). C'est à cette condition que peuvent être révélées les compétences attendues. Dans certains cas particuliers (contextes spécifiques d'établissement et effectifs), ce principe peut être mis en œuvre de manière différente : constitution d'équipes de même niveau mais hétérogènes en leur sein, à condition que les individualités puissent se neutraliser.</p> |  |   |
| Points à affecter   | Éléments à évaluer  | NIVEAU 4 EN COURS D'ACQUISITION  |  |   |
|   |   | De 0 point à 9 pts   | De 10 points à 14 pts  | De 15 points à 20 pts   |
| 10 points   | <b>Pertinence et efficacité de l'organisation collective</b><br><i>Degré d'organisation collective de l'équipe</i><br><i>Analyse et exploitation collective du rapport de force entre les équipes</i><br><br><u>En attaque</u><br><b>(4 points)</b><br><br><u>En défense</u><br><b>(4 points)</b>   | <b>Maintient le rapport de force quand il est favorable.</b><br>Organisation offensive repérable, identique dans le temps et sans adaptation à l'équipe adverse : utilisation dominante du couloir de jeu direct. Jeu à 2 en relais rapide assurant une certaine continuité du jeu conduisant souvent à une tentative de tir.<br><br>Organisation défensive désordonnée, individuelle, sans adaptation à l'équipe adverse : on défend selon son envie (les uns en repli, d'autres en récupération). La pression directe au porteur fait parfois perdre la balle à l'attaque.   | <b>Exploite le rapport de force quand il est favorable ou équilibré.</b><br>Mises en danger de l'adversaire : organisation offensive liée à des enchaînements d'actions privilégiant l'utilisation alternative des couloirs latéraux et du couloir central. Échanges qui créent le déséquilibre. L'équipe identifie les indices permettant la poursuite du jeu rapide ou le passage à un jeu placé à l'approche de la cible avec une occupation des espaces clés dans le but de positionner un tireur en situation favorable (début du jeu de transition)<br><br>Défense organisée et étagée pour perturber la progression de la balle (répartition entre harceleur et récupérateur intercepteur en repli). Recul progressif en coupant l'accès au panier, et en ralentissant le plus possible la montée du ballon (aide au partenaire dépassé). | <b>Fait basculer le rapport de force en sa faveur qu'il soit favorable, équilibré ou défavorable.</b><br>Adaptation, réactivité collective au problème posé par l'équipe adverse. Organisation créatrice d'incertitudes par combinaisons d'actions de plusieurs joueurs (circulations de balle et déplacements des joueurs coordonnés, variation collective du rythme de jeu). Échanges décisifs qui créent le danger. Continuité du jeu assurée par une distribution de rôles adaptée, un placement remplacement constant des équipiers.<br><br>Organisation défensive, capable d'évoluer en fonction du contexte de jeu et du score (stratégie profitable à la défense). L'équipe en défense reste structurée loin ou près de son panier, se supplée collectivement pour une entraide efficace. |
|   | <b>Efficacité collective (2 pts)</b><br>Gain des rencontres<br><i>Effets des organisations collectives choisies sur l'évolution du score</i>  | Matches souvent perdus. Effets : des moments de domination au cours du jeu sont repérables.  | Matches perdus = matchs gagnés. Effets : les organisations choisies augmentent les mises en danger de l'équipe adverse et font évoluer le score.   | Matches gagnés. Effets : les organisations choisies font basculer systématiquement le score en faveur de l'équipe.  |
| 10 points   | <b>Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective</b><br><br><u>En attaque :</u><br><i>Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle</i><br><i>Réaction au changement de statut défense/attaque</i><br><b>(6 pts)</b><br><br><u>En défense :</u><br><i>Efficacité individuelle pour protéger la cible et récupérer la balle</i><br><i>Réaction au changement de statut attaque/défense</i><br><b>(4 pts)</b> | <b>Joueur intermittent.</b><br>Joueur impliqué quand le ballon arrive à proximité de son espace de jeu.<br><br><b>PB :</b> dribble ou passe en avant sans analyser la pression, déclenche des tirs souvent en position peu favorable.<br><b>NPB :</b> se rend disponible dans un espace proche avant (reste dans le couloir de jeu direct, apprécie mal la distance utile de passe).<br><br><b>Défenseur :</b> ralentit la progression de la balle en gênant son adversaire direct (se place entre son adversaire direct et la cible), gêne le tir.  | <b>Joueur engagé et réactif.</b><br>Joueur capable de répondre à une situation rapidement et de coordonner ses actions avec ses partenaires.<br><br><b>PB :</b> avance pour fixer et décaler un partenaire, passe avec précision, ou conserve le ballon sous pression.<br><b>NPB :</b> offre des solutions pertinentes pour jouer autour ou à l'intérieur de la défense (démarrage pour conserver efficacement : appels orientés en mouvement, occupation des zones favorables de tir).<br><br><b>Défenseur :</b> choisit un rôle défensif selon sa proximité du lieu de perte de balle en coordination avec les autres partenaires (presse le porteur de balle, intercepte, aide en situation d'urgence, va au rebond défensif).  | <b>Joueur ressource : organisateur et décisif.</b><br>Joueur capable d'anticiper et d'enchaîner des actions décisives et coordonnées avec ses partenaires.<br><br><b>PB :</b> crée un danger systématique pour favoriser une rupture (gagne ses duels, efficacité des tirs à l'extérieur et à l'intérieur, passe décisive à un partenaire placé favorablement).<br><b>NPB :</b> crée des espaces libres et des opportunités dans l'organisation offensive (favorise la pénétration du porteur, aide par écran, se démarque côté ballon et à l'opposé, va au rebond offensif). <b>Défenseur :</b> gagne ses duels et sait utiliser l'opportunité sur l'attaque à venir. Articule ses actions avec ses partenaires (harcele, oriente et conteste le PB, dissuade, intercepte et aide).              |