



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Livret Candidat

Examen ponctuel terminal des  
Baccalauréats généraux, technologiques.

EPREUVE :  
TENNIS DE TABLE

Année scolaire 2012-2013

Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille  
Place Lucien Paye  
13 621 Aix-en-Provence Cedex 1  
Téléphone : 04.42.91.70.00

En référence à l'arrêté du 21 décembre 2011, ainsi qu'à la circulaire du 8 juin 2012, cette brochure présente pour l'Académie d'Aix-Marseille, les activités physiques et sportives retenues pour la session 2013 des Examens des Baccalauréats Généraux et technologiques.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal concernent :

« Art. 15 : Les candidats individuels, les candidats scolarisés dans les établissements d'enseignement privés hors contrat, les candidats scolarisés au Centre national d'enseignement à distance (Cned) sont évalués lors d'un examen ponctuel terminal. »

- ☞ Le Contrôle Ponctuel Terminal s'effectue sur deux épreuves.
- ☞ Les candidats choisiront dans la liste ci-dessous un ensemble de deux épreuves :

ENSEMBLE N° 1 :	Gymnastique au sol - Tennis de table en simple
ENSEMBLE N° 2 :	Demi-Fond (3 x 500) - Badminton
ENSEMBLE N° 3 :	Demi-Fond (3 x 500) - Tennis de table en simple
ENSEMBLE N° 4 :	Gymnastique au sol - Badminton
ENSEMBLE N° 5 :	Sauvetage - Badminton

- ☞ La participation à chacune de ces épreuves nécessite une tenue adaptée.
- ☞ Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir leur sécurité.
- ☞ Le candidat devra se présenter le jour de l'épreuve avec sa convocation accompagnée d'un certificat médical d'aptitude (au dos de la convocation) dûment renseigné (signature et tampon du médecin) et d'une pièce d'identité.

## EPREUVE : TENNIS de TABLE

### I - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- L'épreuve consiste en plusieurs rencontres effectuées en simple
- Les candidats sont regroupés en poules mixtes (filles et garçons) ou non de 3 à 6 joueurs de niveau homogène ;
- Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres et arbitre au moins 1 rencontre.
- Une rencontre se joue en un minimum de 2 sets gagnants de 11 points, changement de serveur tous les 2 points.
- Pour au moins une rencontre, le candidat dispose d'un instant à l'issue du premier set pour faire une analyse (constat et projet) de sa prestation. Cette analyse peut se faire oralement ou par écrit.

### II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- Gymnase couvert mettant à disposition du matériel spécifique permettant l'évaluation.
- Le candidat doit se présenter avec une tenue de sport adéquate (chaussures de sport lacées et vêtements adaptés).
- Le candidat jouera avec sa raquette personnelle sous réserve qu'elle soit réglementaire (une plaque rouge et une noire).

### III - COMPÉTENCES ATTENDUES :

Le niveau 4 de compétence est proposé aux candidats afin de les aider dans leur préparation. Ce niveau constitue l'exigence minimale attendue.

☞ NIVEAU 4 : Pour gagner le match, faire des choix tactiques. Construire le point en adaptant particulièrement son déplacement afin de produire des frappes variées (balles placées, accélérées et présentant un début de rotation).

### IV - DÉROULEMENT DE L'EVALUATION:

1<sup>ère</sup> phase : Accueil des candidats (appel, vérification d'identité).

2<sup>ème</sup> phase : **Echauffement**

- > Explication sur le déroulement de l'épreuve
- > Rappels sur le règlement Tennis de table

3<sup>ème</sup> phase : **Classement en groupe de niveau (première phase d'évaluation)**

Phase de « montées - descentes » dont l'organisation est laissée à la liberté des centres. Elle a pour but de classer les joueurs par niveau de jeu.

4<sup>ème</sup> phase : **Evaluation (deuxième phase)**

Les candidats sont regroupés en poules mixtes (filles et garçons) ou non de 3 à 6 joueurs de niveau homogène. (Les poules de 4 joueurs seront privilégiées) Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres et arbitre au moins 1 rencontre. Une rencontre se joue en un minimum de 2 sets gagnants de 11 points avec changement de serveur tous les 2 points. **Pour au moins une rencontre, le candidat dispose d'un instant à l'issue du premier set pour faire une analyse (constat et projet) de sa prestation.**

### IV - MODALITES D'EVALUATION :

Cf. tableau page 4

### V - ANNEXES

Cf. documents page 5

TENNIS DE TABLE		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE					
COMPETENCE ATTENDUE							
<b>NIVEAU 4 :</b> Pour gagner le match, faire des choix tactiques. Construire le point en adaptant particulièrement son déplacement afin de produire des frappes variées (balles placées, accélérées et présentant un début de rotation).		Les matchs se jouent en deux manches gagnantes de 11 points. Les règles essentielles sont celles du tennis de table (table, service, décompte des points). Chaque candidat dispute plusieurs matchs contre des adversaires de niveau très proche (1). A l'issue d'une phase de jeu (tout ou partie d'une manche) le candidat analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante. La procédure d'évaluation est déterminée par l'équipe pédagogique (dispositif, fiche ou entretien). A l'issue des matchs, deux classements différents sont effectués : un classement général, filles et garçons séparés et un classement au sein de chaque poule (mixte ou non). (1) <b>Commentaire à propos du principe d'équilibre du rapport de force</b> : les candidats qui se rencontrent doivent être de niveau homogène. C'est à cette condition que peuvent être révélées les compétences attendues. Que les poules soient mixtes ou non, les évaluateurs ont la responsabilité de tenir compte des différences garçons/filles dans les appréciations qualitatives et le passage à la note. Les appréciations et notes sont attribuées sans comparer les prestations des filles avec celles des garçons. Par ailleurs, un écart important au score ne permet pas d'apprécier de manière positive tous les éléments de la compétence des deux candidats.					
POINTS A AFFECTER	ÉLÉMENTS A EVALUER	NIVEAU 4 Non acquis		Degrés d'acquisition du NIVEAU 4			
		De 0 point	à 9 points	De 10 points	à 16 points	De 17 points	à 20 points
5/20	<b>Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force</b>	L'analyse du temps de jeu précédent est peu lucide et ne débouche que sur des propositions « standard » qui ne seront pas forcément mises en œuvre (le candidat continue comme dans le temps de jeu précédent).  L'évolution du score n'a pas d'influence sur le jeu dans lequel les choix restent aléatoires.		Le candidat a identifié certains de ses points forts, il propose et tente de les utiliser le plus souvent possible. La relation avec les possibilités de l'adversaire apparaît.  L'évolution du score entraîne des modifications dans le jeu du candidat.		Le candidat identifie quelques points faibles et quelques points forts de son adversaire. Il adapte son jeu.  La stratégie du joueur s'adapte efficacement à l'évolution du score.	
10 /20	<b>Qualité des techniques au service de la tactique</b>  Variété, qualité et efficacité des frappes  Rapidité et équilibre des placements, déplacements et replacements	Le candidat utilise prioritairement une arme d'attaque pour rompre l'échange : smash ou alternance rapide de placements de balle.  Le service, par ses variations est perçu comme une entrée dans le duel.  Le candidat différencie son placement coup droit/revers dans les phases de moindre pression.  Le replacement est inexistant, tardif ou très déséquilibré.		Dans les moments d'équilibre du rapport de force, le candidat recherche systématiquement la création d'une situation favorable de marque en utilisant principalement la vitesse et le placement de la balle, un début de rotation apparaît.  Le candidat systématise un placement efficace (mise à distance) sur des balles excentrées dans les phases de jeu de moindre pression.  Le replacement devient régulier mais il reste assez tardif.		Les rotations de balle sont différenciées au service puis pendant l'échange.  Les déplacements sont suffisamment rapides et équilibrés pour défendre en bloc ou loin de la table.  Le replacement est systématique et équilibré.	
5/20	<b>Gain des rencontres</b> Classement général par sexe au sein du groupe/classe : 3 pts  Classement au sein de chaque poule : 2 pts	0 pt	1 pt	1 pt	2 pts	2 pts	3 pts
		Les élèves (filles ou garçons) classés en bas du tableau <b>et</b> relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (00-09).		Les élèves (filles ou garçons) classés en milieu du tableau <b>et</b> relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (10-16).		Les élèves (filles ou garçons) classés en haut du tableau <b>et</b> relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (17-20).	
		Les élèves se voient attribués de 0 à 2 points au regard de leur classement au sein de chaque poule.					

## Règlement simplifié pour l'épreuve de tennis de table au baccalauréat

### Tirage au sort et décompte des points :

- tirage au sort pour le choix du serveur et du camp,
- un set se déroule en 11 points avec 2 points d'écart minimum,
- 2 services chacun sauf à 10-10 où il y a un service chacun.

### Le service :

- Le serveur doit se placer derrière la table,
- La balle est présentée dans la paume main ouverte.
- La balle doit être lancée verticalement avant d'être frappée,
- Le point est engagé dès que la balle est lancée,
- La balle doit toucher son camp puis le camp adverse,
- Une balle qui touche le filet au service et tombe dans le camp adverse est annoncée « balle à remettre ».
- Le joueur doit resservir autant de fois que cela se produit

### Le déroulement de la partie

#### Je perds la balle si :

- Je ne renvoie pas la balle sur la 1/2 table adverse,
- La balle de mon adversaire fait 2 rebonds sur ma 1/2 table,
- Je reprends la balle de volée au dessus de ma 1/2 table,
- Je pose la main libre sur la table pendant le jeu.

#### L'échange se poursuit si :

- La balle touche le filet et/ou son montant, avant de rebondir sur la 1/2 table adverse.
- La balle touche la 1/2 table adverse sans passer les montants du filet,
- La balle touche un bord de table.