

## Retrouver les infos dans un livre documentaire - Le mot clé

**1. Je cherche des infos** : un professeur te demande de faire deux petites recherches (→ voir la fiche ci-contre).

1/ Retrouve le livre documentaire sur les rayons du CDI à partir des références figurant dans la fiche.

2/ Localise les informations demandées dans le livre en utilisant l'index ou le sommaire et remplis la fiche.



### 2. L'index : une liste de mots clés

► Observe la liste des mots figurant dans l'index... De quelles sortes de mots s'agit-il (verbes, adverbes, noms communs, noms propres, pronoms...) ?

.....

► Choisis une page dans le livre et relève des mots qui pourraient selon toi se trouver dans l'index (sans regarder l'index)

N° de page : ..... Mots relevés :

.....

.....

.....

.....

► Puis vérifie pour chacun d'eux s'il se trouve ou non dans l'index,

#### Les références du livre :

Schwentzel, Christian-Georges. *L'Égypte des pharaons*.

Milan jeunesse, 2004.. 256 p. : ill.

Cote : 932 SCH

#### Recherche n°1 :

**Tu cherches des informations sur « Thot ».**

Pour trouver cette information, j'utilise :  
**le sommaire / l'index**

L'information se trouve  
**page : .....**

Je recopie la **phrase**  
**ou le passage** où se trouve  
le mot « Thot »

.....

.....

.....

.....

#### Recherche n° 2 :

**Tu dois préparer un exposé sur les prêtres au temps des pharaons.**

Pour savoir si le livre comporte des informations sur ce sujet, j'utilise :  
**le sommaire / l'index**

Les informations utiles se trouvent **pages** :

.....

Elles sont **illustrées** :  
Oui / non

► Trouve maintenant dans l'index un numéro de page qui revient souvent, puis note ci-dessous les mots figurant en face de ce numéro de page dans l'index.

N° de page : ..... Mots trouvés dans l'index : .....

.....  
.....  
.....

► Rends-toi à la page en question et retrouve ces mots dans le texte. Puis réponds aux questions suivantes :

- Ces mots sont-ils importants dans le texte ?

.....

- Apprends-tu quelque chose en lisant le passage qui les concernent ?

.....

► A ton avis, pourquoi ces mots ont-ils été choisis pour figurer dans l'index ?

.....

.....

### 3. Pour aller plus loin...

1. Entoure ou souligne les mots importants du texte ci-dessous.
2. Quels mots-clés attribuerais-tu à ce texte ? Note-les dans la marge.

#### De l'eau pour demain

Dans les régions où l'eau est rare, on a déjà trouvé quelques solutions. Dans certains pays comme l'Arabie Saoudite, des usines transforment l'eau salée de la mer en eau douce bonne à boire. Mais cette technique coûte très cher pour le moment et tous les pays ne peuvent pas se l'offrir. Ailleurs, comme en Israël, des fruits et des légumes poussent dans le désert grâce à l'irrigation goutte à goutte. Des tuyaux percés de petits trous apportent l'eau au plus près des racines de façon à minimiser l'évaporation et à éviter tout gaspillage. Enfin, au Japon, certains immeubles sont équipés de circuits qui recyclent l'eau. Une partie des eaux usées (douche, vaisselle...) est renvoyée dans les étages et sert une deuxième fois dans les chasses d'eau.

Extrait du livre : Durand, Jean-Benoit. *Ecologie, mode d'emploi*.  
Castor poche-Flammarion, 2006.. 127 p. : ill. Cote : 577.27 DUR

#### Je retiens (index, sommaire, mot clé)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

