

Entraînement à la Compréhension de l'Écrit

« El Camino de Santiago de Compostela »

Texte, carte et photo p.120, Juntos, 3^{ème}

Préambule

Cet entraînement à la CE a pour vocation d'être **un document préparatoire** aux scénarios de compréhension de l'oral déjà proposés sur ce thème (sur le site).

Il se compose d'un texte informatif très court, d'une carte du nord de l'Espagne et d'une photo de pèlerins.

De plus, des documents supplémentaires viendront enrichir leur exploitation et compléter les connaissances des élèves : il s'agit d'une carte vidéoprojetable, de photos de paysages vidéoprojetées et photocopiées sur le document élève.

En effet, l'objectif principal de cette activité de CE est de donner une dimension très concrète de ce que peut représenter el Camino et d'en générer des représentations mentales: longueur du trajet, variété des paysages, impressions. Il est aussi question d'évoquer les raisons pour lesquelles des personnes souhaitent faire ce trajet.

Ainsi, les objectifs linguistiques restent limités, l'essentiel étant d'apporter quelques connaissances culturelles et géographiques sur ce thème et d'identifier un lexique spécifique.

Contenus du document

- **Contenus culturels : les autonomies du nord, les types de paysage, les traditions religieuses, le tourisme**
- **Contenus lexicaux : la nature, le voyage (trajet), termes religieux**
- **Contenus grammaticaux : essentiellement les prépositions**

Niveau A1/A2

Scénario d'entraînement à la CE « *El Camino de Santiago* »

PRIMERA PARTE : geografía y paisajes

La carte n° 1 (document élève) est vidéoprojetée pendant que les élèves sont invités à lire le texte.

Este texto es un texto informativo sobre el Camino de Santiago.

- Subraya los nombres de lugares que aparecen en el texto.
¡ Fíjate en las mayúsculas !

Mise en commun

(Santiago de Compostela/Roncesvalles/Somport/Pirineos/Navarra/La Rioja/Castilla/Galicia)

- Ahora sitúa y subraya en tu mapa los lugares que has encontrado.

Vérification en parallèle avec la carte n° 1 vidéoprojetée.

La carte n° 2 (document joint) remplace désormais la carte n°1 au tableau.

Tres nombres de lugares del texto no aparecen en tu mapa. (Roncesvalles/Somport/Pirineos)

- Observa el nuevo mapa que hay en la pizarra y busca donde se sitúan los lugares que faltan.
¡Ponlos en tu mapa !

- Recapitula las etapas más importantes del camino **desde** Roncesvalles **hasta** Santiago :

1°) Roncesvalles 2°) Pamplona 3°) Logroño 4°) Burgos 5°) León 6°) Santiago de Compostela

Pause récapitulative mettant en exergue les prépositions:

De Roncesvalles a Santiago, se pasa por.....y por.....

- Ahora precisa en qué autonomía se encuentra cada ciudad :

1°).....2°).....3°).....4°).....

- ¿ En qué parte de España se encuentra el camino ?

En el norte de España.

- Ahora calcula cuánto puede medir el Camino con ayuda de la escala :

Entre : 200-300 km 600-800 km 1000-1200 km

Environ 770km selon les sources suivantes : *Le Chemin de Saint-Jacques en Espagne (p.9)* et *A Pilgrim's Guide to the Camino De Santiago (p.56)*.

El texto evoca varios tipos de paisajes.

- Relaciona estos paisajes con las regiones correspondientes :

colinas ○	○ Castilla
bosques ○	○ Galicia
viñedos ○	○ La Rioja
campos ○	○ Navarra

Des photos des paysages évoqués sont vidéoprojetées au tableau (cf. document joint). Ils sont également photocopiés sous forme de vignettes pour que les élèves puissent garder une trace visuelle des paysages et les associer à chaque région.

- Observa las fotos en la pizarra y escribe el nombre de la autonomía debajo del paisaje adecuado.
- Recorta las fotos de los paisajes y pégalas alrededor de tu mapa. Haz una flecha que relaciona el paisaje con su autonomía.

SEGUNDA PARTE : movimiento y turismo

El campo léxico del desplazamiento está presente en el texto :

- Busca todas las palabras que lo componen (el camino /caminar / hasta allí / ir /a pie /en bici / desde / hasta / seguir / viajar / ruta / senderismo)

Mise en commun

- Clasifica estas palabras en grupos (verbos/preposiciones/sustantivos de lugares y medios de transporte)

Mise en commun

- Forma dos grupos temáticos con las palabras siguientes :

paisajes / peregrino / naturaleza / santo / senderismo / apóstol

- ¿ A qué tipo de turismo corresponde cada uno ? (turismo religioso/verde)

CONCLUSIÓN

¿ Cómo resulta el Camino ?

- Subraya los adjetivos que te parecen definirlo.

interesante

pesado

largo

fácil

penoso

corto

sano

rápido

agotador

deportivo

aburrido

espectacular

rural

meditativo

ruidoso

monótono

auténtico

estresante

urbano

espiritual

variado