

Bilan de la procédure d'accompagnement et d'aide à l'orientation des élèves en situation de handicap dans le second degré du public

Rectorat-SAIO Académie d'Aix-Marseille

Rappel de la procédure

Cf. : Circulaire du 3 septembre 2012

Objectifs:

-améliorer significativement l'égalité des chances pour les élèves en situation de handicap

-réduire l'écart entre les poursuites d'études des élèves en situation de handicap et celles de la population de référence académique

Description du dispositif

- Septembre 2012: les enseignants référents recensent les élèves de terminale en situation de handicap
- Octobre 2012: organisation des équipes de suivi de la scolarité pour chacun des élèves concernés
- Avant le conseil de classe du 1^{er} trimestre: suivi personnalisé de l'élève par le COP et le professeur principal et expression d'intentions provisoires d'orientation
- Avant le 15 décembre: transmission d'une copie de ces fiches d'intentions par le chef d'établissement au SAIO
- Du 20 janvier au 20 mars: accompagnement des élèves à PPS lors de la phase d'expression des vœux sur APB par le COP et le professeur principal
- Le chef d'établissement joint au dossier de l'élève un avis circonstancié pour mettre en valeur les éléments favorables à la poursuite d'études

Ecart entre élèves à PPS recensés et fiches d'intentions reçues au SAIO

Département	Nb d'élèves de terminale signalés	Nb de fiches reçues
04	1	0
05	10	7
13 (ASH 1)	21	9
13 (ASH 2)	33	24
13 (ASH 3)	4	2
84	14	3
Total Acad	83	45

Le taux de retour de fiches d'intentions par les établissements est de 54%.

Hypothèses:

- Difficultés individuelles rencontrées par ces élèves
- Difficultés de construction d'un partenariat efficace entre les différents acteurs engagés dans ce dispositif nouveau

Formulation des vœux sur APB: écart entre population à PPS et population parente selon terminale d'origine (géné, techno, pro)

Formulation des vœux sur APB population parente				
<i>Chiffres de 2013</i>				
Type classe	Effectif total	%	Au moins un vœu (toutes formations)	% formulation au moins un vœu
Total Générale	14483	50,40%	13850	95,60%
Total Professionnelle	7195	25,00%	3800	52,80%
Total Technologique	6630	23,10%	5524	83,30%
Total *	28731	100%	23381	81%

() comprend aussi les élèves d'autres catégories mais non détaillées dans ce tab*

Formulation des vœux sur APB population à PPS				
<i>Chiffres de 2013</i>				
Type classe	Effectif total	%	Au moins 1 vœu	% formulation au moins 1 vœu
Total Générale	45	54,20%	33	73,30%
Total Professionnelle	24	28,90%	13	54,20%
Total Technologique	14	16,90%	9	64,30%
Total	83	100%	55	66,30%

Les élèves à PPS formulent beaucoup moins de vœux sur APB (66,3%) que les élèves de la population parente (81%)

Formulation des vœux sur APB: écart entre élèves à PPS accompagnés et élèves à PPS non accompagnés selon terminale d'origine (géné, techno, pro)

Formulation de vœux sur APB pour élèves à PPS accompagnés				
<i>Chiffres de 2013</i>				
Type classe	Effectif total	%	Au moins 1 vœu	% formulation au moins 1 vœu
Total Générale	25	55,60%	23	92,00%
Total Professionnelle	11	24,40%	6	54,50%
Total Technologique	9	20,00%	7	77,80%
Total	45	100%	36	80,00%
Formulation de vœux sur APB pour élèves à PPS non accompagnés				
<i>Chiffres de 2013</i>				
Type classe	Effectif total	%	Au moins 1 vœu	% formulation au moins 1 vœu
Total Générale	20	52,60%	10	50,00%
Total Professionnelle	13	34,20%	7	53,80%
Total Technologique	5	13,20%	2	40,00%
Total	38	100%	19	50%

Les élèves à PPS accompagnés formulent autant de vœux sur APB (80%) que les élèves de la population parente (81%).

Par contre, les élèves à PPS non accompagnés ne sont que 50 % à formuler au moins un vœu sur APB.

Plus précisément, l'accompagnement proposé aux élèves à PPS qui sont en terminale générale et technologique leur permet un taux final de formulation de vœux sur APB semblable à celui de la population parente.

CONCLUSION

- ❑ Tout laisse à penser que cette procédure d'accompagnement et d'aide à l'orientation pour les élèves de terminale en situation de handicap est utile.
- ❑ Le rôle du COP, du PP et de l'équipe éducative dans l'accompagnement des élèves à PPS de terminale générale et technologique semble incontestable.
- ❑ L'opération devra être poursuivie et améliorée.