

E.S.P.E.
2, rue Jules Isaac
13100 AIX EN PROVENCE

Le lundi 2 juin et le mardi 3 juin 2014 se tiendront à Aix-en-Provence, dans le cadre de l'E.S.P.E. deux **journées d'études sur l'enseignement de la philosophie**. Ces journées ont l'ambition d'établir un **état des lieux** de l'enseignement philosophique dans le but de faciliter la communication entre toutes les instances concernées : *monde universitaire* (intégrant désormais pleinement la formation avant les concours), *monde pédagogique et institutionnel* (professeurs en formation initiale, titulaires, inspecteurs généraux ou territoriaux), *monde scolaire* (élèves de la seconde à la terminale, classes préparatoires).

Nous pensons que la réunion des différents acteurs de l'enseignement de la philosophie permettrait à chacun de mieux comprendre et connaître la situation de notre discipline, dans la diversité de ses niveaux, de ses modes et de ses lieux d'enseignement. Cette claire conscience nous paraît indispensable pour affronter les choix philosophiques, pédagogiques et institutionnels qui nous attendent : l'attachement de la grande majorité des acteurs de l'enseignement de la philosophie à un mode d'enseignement à bien des égards unique ne saurait les dispenser d'une réflexion sérieuse sur son avenir, et nous croyons que l'expression débattue des points de vue de chacun est réellement requise.

Plusieurs aspects nous ont paru appeler dès maintenant cette réflexion : le recrutement des professeurs, la formation initiale et continue, l'organisation de l'enseignement dans ses principales dimensions (programmes, méthodes, évaluation, niveaux). Étant donné l'ampleur des questions, nous envisageons d'organiser les quatre demi-journées autour de quatre conférences, suivies de quatre tables rondes.

Journées d'études sur l'enseignement de la philosophie



2 e t 3 j u i n 2 0 1 4

E.S.P.E.
2, rue Jules Isaac
13100 AIX EN PROVENCE

PROGRAMME DES JOURNÉES

LUNDI 2 JUIN

MATIN

(9h) Présentation par **Jacques Ginestié** (Directeur de l'ESPE d'Aix-Marseille).

(10 h) *Conférence : Enseigner la philosophie ?* **M. Alain Billecoq** (IPR Honoraire)

(11h) Table ronde : L'articulation de la formation scientifique, didactique et pédagogique

-**J. Mallet** (PSTG) et **L. Abeille** (PSTG) : *Devient-on enseignant en philosophie ?*

-Un(e) **étudiant(e)** en M1 MEEF philosophie (ESPE Aix) *titre à préciser.*

-**R. Bonan** (Formateur) : *l'ambition de la formation*

-**V. Debuiche** (Universitaire, Professeure de philosophie) : *La nécessité d'une relation étroite entre l'université et le secondaire*

APRES-MIDI

(13h 30) *Conférence : Les enjeux actuels de l'enseignement de la philosophie.*
M. Joël Jung (IA-IPR)

(14 h 30) Table ronde (1) : les programmes et leur évolution possible.

-**A. Giovannoni** (Professeur de philosophie, représentant de l'APEP) : *Le travail du professeur de philosophie.*

-**V. Biaggi** (Professeur de philosophie) : *Vie et mort des programmes*

-**S. Barnaud-Meyer** (Professeure de philosophie) : *titre à préciser.*

-**C. Floren** (Professeur de philosophie) : *Autour des notions du programme*

(15h 30) Table ronde (2) : les programmes et leur évolution possible.

-**C. Acker** (Professeur de philosophie) : *Un regard sur les programmes*

-**D. de Casabianca** (Professeur de philosophie) : *Un programme pour quoi faire?*

-**C. Chev ** (Professeur de philosophie, représentante syndicale) : *Un regard sur le Conseil supérieur des programmes*

*Les titres des conférences ne sont pas ceux fournis par les intervenants qui se réservent le droit de modifier leur formulation.

MARDI 3 JUIN

MATIN

(9h) *Conférence : Evaluation de l'enseignement et évaluation des apprentissages.* **M. Jean-Yves Chateau** (Inspecteur Général honoraire)

(10 h) Table ronde (1) : Que noter ? Comment noter ? Philosophie et docimologie.

-**B. Spinosa** (Professeur de philosophie) : *Faut-il nécessairement utiliser toute l'échelle des notes ?*

-**V. Biaggi** (Professeur de philosophie) : *De l'évaluation.*

-**L. Fournier** (Professeure de philosophie) : *Devons-nous vraiment choisir entre noter sans critères et brider la pensée ?*

-**N. Pighetti**, (Professeure de philosophie) : *La crédibilité de l'évaluation.*

(11h) Table ronde (2) : Que noter ? Comment noter ? Philosophie et docimologie.

-**N. Gascuel** (Professeur de philosophie) : *Quelques éclairages de la clinique freudienne sur les enjeux de l'acte pédagogique.*

-**L. Marqu s Dos Santos** (Professeure de philosophie) : *La difficile spécificité de la dissertation philosophique.*

APRES-MIDI

(13h 30) *Conférence : L'enseignement philosophique: qu'est-il, et est-il lui-même, et le même, dans la diversité de ses formes institutionnelles en France?* **M. André Simha** (IPR Honoraire)

(14h30) Table ronde (1) : Quel avenir pour l'enseignement de la philosophie ?

-**J.-M. Monnoyer** (Universitaire, professeur de philosophie) : *Comment l'université forme des philosophes ?*

-**F. Moll**, (Professeur de philosophie) : *À quoi peut mener l'étude de la philosophie pour un élève de CPGE littéraires ? Constat et interrogations diverses.*

-**M. Rosmini**, (Professeur de philosophie) : *la philosophie à la marge, ou au centre ?*

-**A.-S. Rousset** (Professeure de philosophie) : *la philosophie, à part ou dans l'enseignement technologique ?*

(15h 30) Table ronde (2) : Quel avenir pour l'enseignement de la philosophie ?

-**G. Monsaingeon** (Professeur de philosophie) : *La philosophie au risque de ses voisines.*

-**I. Koch** (Universitaire, Professeure de philosophie) : *Philosophie et transdisciplinarité.*

-**J. Zask** (Universitaire, Professeure de philosophie) : *Philosophie et actualité.*

-**S. Ayada** (Inspectrice Générale de philosophie)

Pour tout renseignement :
ronald.bonan@wanadoo.fr