

## **DÉCOUVERTE DE LA SECTION EURO ALLEMAND DU LYCÉE ZOLA – AIX-EN-PROVENCE**

Elodie RICHAUD,  
professeure d'histoire-géographie  
en section euro allemand  
lycée Zola – Aix-en-Provence

Rentrer en section européenne allemand au lycée fait souvent peur aux élèves de 3<sup>ème</sup>. Beaucoup viennent à la Journée Portes Ouvertes et se déclarent « mauvais en allemand », disent « ne pas avoir le niveau » ou encore « ne pas être intéressés ». Afin de changer cette vision souvent négative sur la section européenne, l'équipe d'euro allemand du lycée Zola a mis en place deux temps forts dans la découverte de la section européenne au cours de l'année scolaire 2013-2014.

### **1- La Journée Portes Ouvertes**

Organisée en mars, elle est l'occasion de présenter aux élèves mais aussi à leurs parents le contenu de la section européenne.

Nous avons donc réalisé un diaporama destiné à présenter les contenus, les méthodes mais aussi les atouts de la section euro (échanges, cours avec l'assistant(e) d'allemand, sorties, etc.). Nous en profitons également pour afficher un certain nombre de productions réalisées par les élèves en cours d'allemand euro ou de DNL (exposés, films, etc.).

Mais la réussite de cette journée tient essentiellement à la participation d'élèves de 2<sup>nde</sup> à la terminale qui, à cette occasion, peuvent expliquer leur parcours en section européenne et les avantages qu'ils en retirent.

### **2 – La séance de DNL**

Un peu plus tard dans l'année, entre avril et mai, les élèves de section européenne de collège sont invités à venir au lycée assister à une séance de DNL préparée à leur intention.

Chaque collège de secteur est invité sur une journée différente et la visite repose sur l'idée de coupler la présentation de la section européenne avec la découverte de l'établissement.

Les élèves sont donc d'abord invités à un petit-déjeuner ou un déjeuner au self avant de se rendre en cours pour une séance d'une à une heure et demie au cours de laquelle ils rencontrent les enseignants responsables de la section euro ainsi que des élèves de 2<sup>nde</sup> ou 1<sup>ère</sup> euro qui partagent leur expérience et participent à un atelier d'histoire ou de géographie selon leur choix.

C'est l'occasion de présenter aux élèves les méthodes de travail mises en œuvre en section euro en insistant notamment sur le travail de groupe et sur l'expression orale. Les

élèves sont regroupés par îlots en groupes 4 pour travailler sur Berlin dans la Guerre Froide<sup>1</sup> (thématique vue en histoire en 3<sup>ème</sup>) ou à réfléchir sur les inégalités induites par la mondialisation à travers l'étude de caricatures<sup>2</sup>.

L'année dernière, ces ateliers ont aussi été l'occasion pour les élèves de 1<sup>ère</sup> de se positionner en tant qu' « expert » dans l'un des groupes afin d'aider leurs camarades avec le vocabulaire historique ou géographique.

Si des pistes d'amélioration doivent encore être envisagées pour permettre à tous les collégiens de s'impliquer dans ces ateliers, la séance s'est néanmoins révélée très positive à plusieurs titres :

- elle a permis de rassurer un certain nombre d'élèves de 3<sup>ème</sup> sur les attentes de la DNL en 2<sup>nde</sup> ;
- les élèves ont pu nouer des contacts avec les lycéens au sein de la section européenne ;
- enfin, elle a eu un effet positif sur des élèves de 1<sup>ère</sup> qui y ont trouvé un regain de motivation pour l'euro allemand.

A l'issue de cette séance, les collégiens ont été invités à faire une visite de l'établissement dans son intégralité (installations sportives, labos de sciences, Foyer, etc.) afin de se familiariser avec les lieux.

Ces deux temps forts sont appuyés par des échanges réguliers des deux professeurs d'allemand du lycée (Mmes GAREZ et SANZ) avec leurs collègues en collègue et par des manifestations plus ponctuelles. Ainsi il y a deux ans, la célébration des 50 ans du Traité de l'Élysée avait été l'occasion de montrer aux élèves de 3<sup>ème</sup> l'exposition sur l'amitié franco-allemande<sup>3</sup>.

Là encore, un grand merci aux élèves qui se sont révélés nos meilleurs ambassadeurs !

---

<sup>1</sup> AB n°1

<sup>2</sup> AB n°2

<sup>3</sup> A cette occasion un questionnaire interactif avait été mis en ligne sur le site du lycée : <http://www.lyc-zola.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article810>.

## AB N°1 GESCHICHTE : BERLIN IM KALTEN KRIEG

- 1- Versuchen Sie die Bilder chronologisch zu ordnen und dann die Bilder mit dem Datum zu versehen.
- 2- Verbinden Sie die Bilder mit den richtigen Textauszügen.
- 3- Beschreiben Sie dann ein Bild mit ihren eigenen Wörtern.



*Soulevement de Berlin-Est. Preuve que le système communiste ne fonctionne plus, ce sont les ouvriers qui se révoltent à Berlin-Est en 1953. La répression s'ensuit et il faut proclamer l'état de siège. Première alerte allemande !*

3-

---

---

---

---

---

---

---

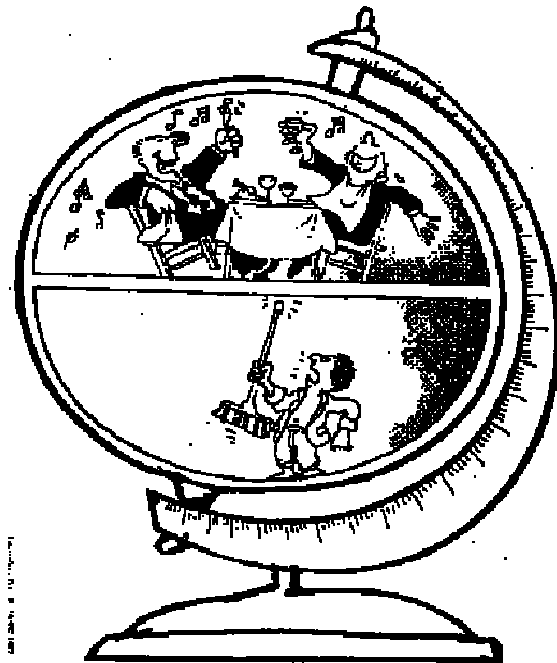
---

---

---

**AB N°2: GEOGRAPHIE : GEWINNER UND VERLIERER DER GLOBALISIERUNG**

- 1- Mit Hilfe der Stichwörter, beschreiben Sie die Karikatur (Anhang n°1).
- 2- Mit Hilfe der Begriffe, erklären sie den Sinn der Karikatur. Was versucht der Autor zu sagen (Anhang n°2)?
- 3- Halten Sie dann der anderen Gruppe die Bedeutung der Karikatur vor.



1- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_