

Programmation 2014-2015

Les chiffres suivant HIS et GEO indiquent le numéro des chapitres dans l'ordre du programme d'Histoire-Géographie « classique » de la classe de seconde mais les durées indiquées correspondent à l'horaire disponible pour la section européenne.

Les deux premiers chapitres sont des chapitres introductifs non liés au programme « classique ».

L'idée générale est bien évidemment de suivre le programme d'histoire géographie « classique » de la classe de seconde. Le choix des thèmes étudiés et de la programmation est fait en fonction d'un certain nombre de choix et de contraintes.

Contenu de l'horaire de 2h par semaine et de l'expérience de quatre années de section européenne, il a été choisi de consacrer un volume horaire assez important à chaque chapitre. Cela permet un travail plus approfondi à l'oral, avec des exposés, des présentations dans l'esprit de l'épreuve du baccalauréat mais adaptées au niveau seconde, des moments plus importants de cours dialogué. Autant de formes de cours qui sont, dans des classes hétérogènes et en langue étrangère, assez chronophage.

Le choix des deux premiers chapitres, qui ne suivent pas le programme d'histoire-géographie « classique », est lui dicté avant tout par l'expérience des dernières années. Étant donné l'hétérogénéité des classes, il a été choisi de commencer par des chapitres introductifs qui permettent de faire un bilan du niveau moyen de la classe et de chaque élève, tout en introduisant le vocabulaire de base en histoire et en géographie.

Pour le reste des chapitres, le choix est à chaque fois d'approfondir et d'élargir l'étude qui a été faite en français, en insistant bien évidemment sur l'Italie, son histoire, sa géographie, sa culture etc. Par exemple, le premier chapitre d'histoire, *La Roma antica: storia e società*, permet de dépasser le simple cadre de la citoyenneté romaine pour s'intéresser plus largement à l'histoire de la Rome antique, à l'organisation de la société, aux relations entre les différentes classes sociales, au fonctionnement politique etc. Chaque chapitre doit aussi permettre d'aborder plusieurs thèmes traités dans le cadre du programme en français. Ainsi, le dernier chapitre de géographie, *Venezia: la gestione degli ambienti litorali*, permet de traiter à la fois la question de la ville mais aussi celle des littoraux. Ce qui permet de s'appuyer sur le champ lexical et les notions étudiées dans le premier chapitre de géographie, *Le città sostenibili*, pour amener un nouveau champ lexical et de nouvelles notions directement liées à la question des littoraux.

Enfin, le choix de ne pas terminer l'année en histoire par l'étude du thème Révolutions, libertés, nations à l'aube de l'époque contemporaine, s'explique par le choix de traiter le *Risorgimento* au début de l'année de première (voir programmation de la classe de première).

RENTRÉE

HIS 0 – Alla scoperta della storia (7 heures)

GEO 0 – Introduzione alla geografia (7 heures)

VACANCES DE LA TOUSAIN

Thème – L'invention de la citoyenneté dans la Rome antique (12 heures)

HIS 2 – La Roma antica: storia e società (12 heures)

Thème – Aménager la ville (12 heures)

GEO 3 – Le città sostenibili (2 heures)

VACANCES DE NOËL

GEO 3 – Le città sostenibili (10 heures)

Thème – Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne (14 heures)

HIS 7, 8 et 9 – L'Umanesimo e il Rinascimento (2 heures)

VACANCES D'HIVER

HIS 7, 8 et 9 – L'Umanesimo e il Rinascimento (12 heures)

Thème – Gérer les espaces terrestres (10 heures)

GEO 7 – Venezia: la gestione degli ambienti litorali (2 heures)

VACANCES DE PRINTEMPS

GEO 7 – Venezia: la gestione degli ambienti litorali (8 heures)