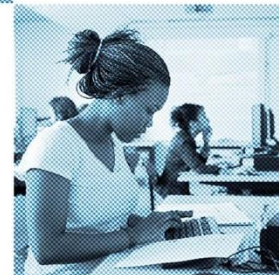
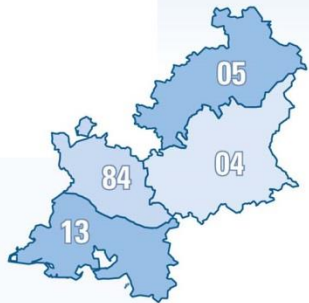


Concours et culture scientifique, technologique et industrielle



De l'importance du contexte ...

La vision de l'activité du professeur :



La vision de l'activité par l'élève :



Le contexte de l'activité vu par l'élève :



L'activité dans son contexte vu par l'élève !

Créer la mobilisation, l'intérêt, la surprise, un défi ... pour questionner mais surtout un cadre pour faire du lien par rapport à ce qui est connu !

De l'importance du contexte ...

La contexte est un « cadre », un support commun aux apports des différentes disciplines qui va les mettre en synergie pour répondre au problème posé : un thème de convergence !



Créer du lien, décloisonner !

Démarche de projet et travail en groupe

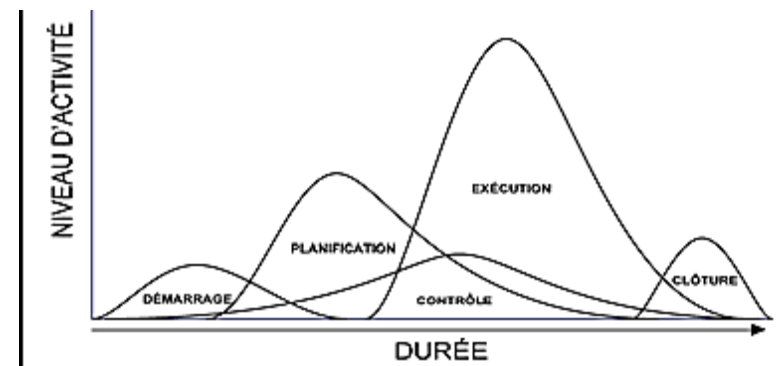
Une démarche de projet est une forme d'organisation sur le long terme pour mener une activité de recherche.



**En AP, EDE, STL,
STI2D, S SI...**

Communication

Plusieurs étapes :
état des lieux (ou diagnostic),
élaboration de l'action et de la stratégie,
planification du projet, l
conduite du projet (concrétisation du projet),
présentation et l'évaluation du projet.



De l'importance du contexte du problème ...

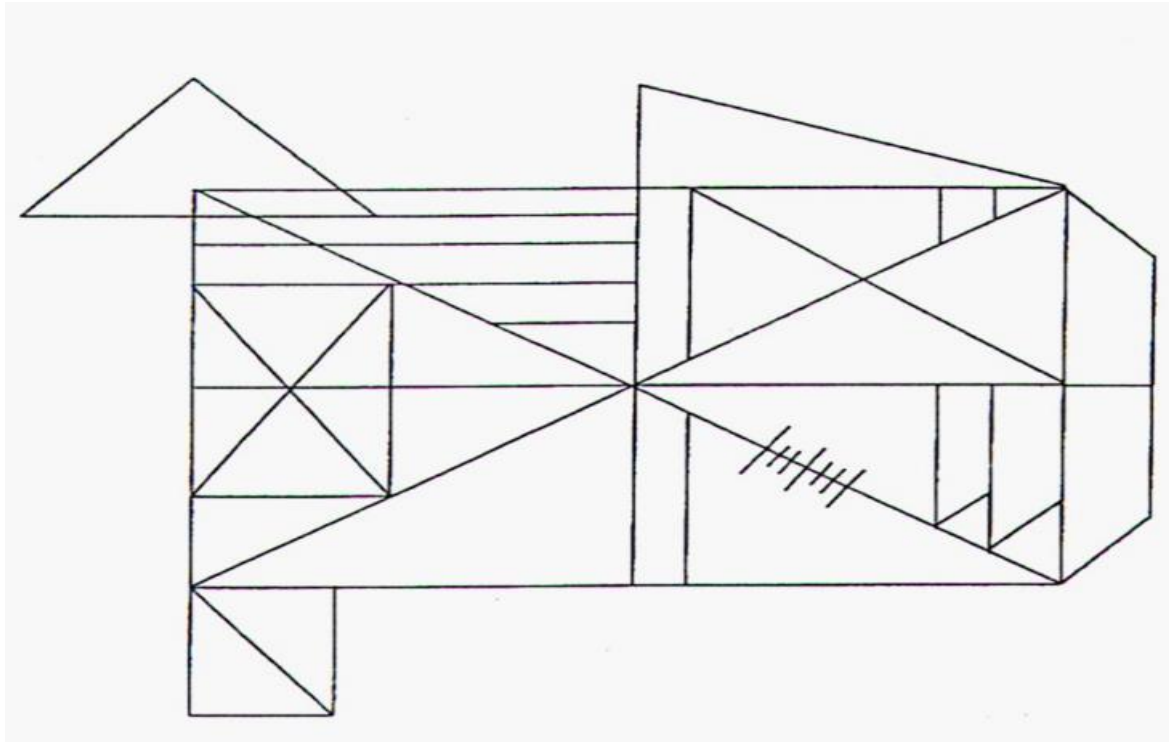
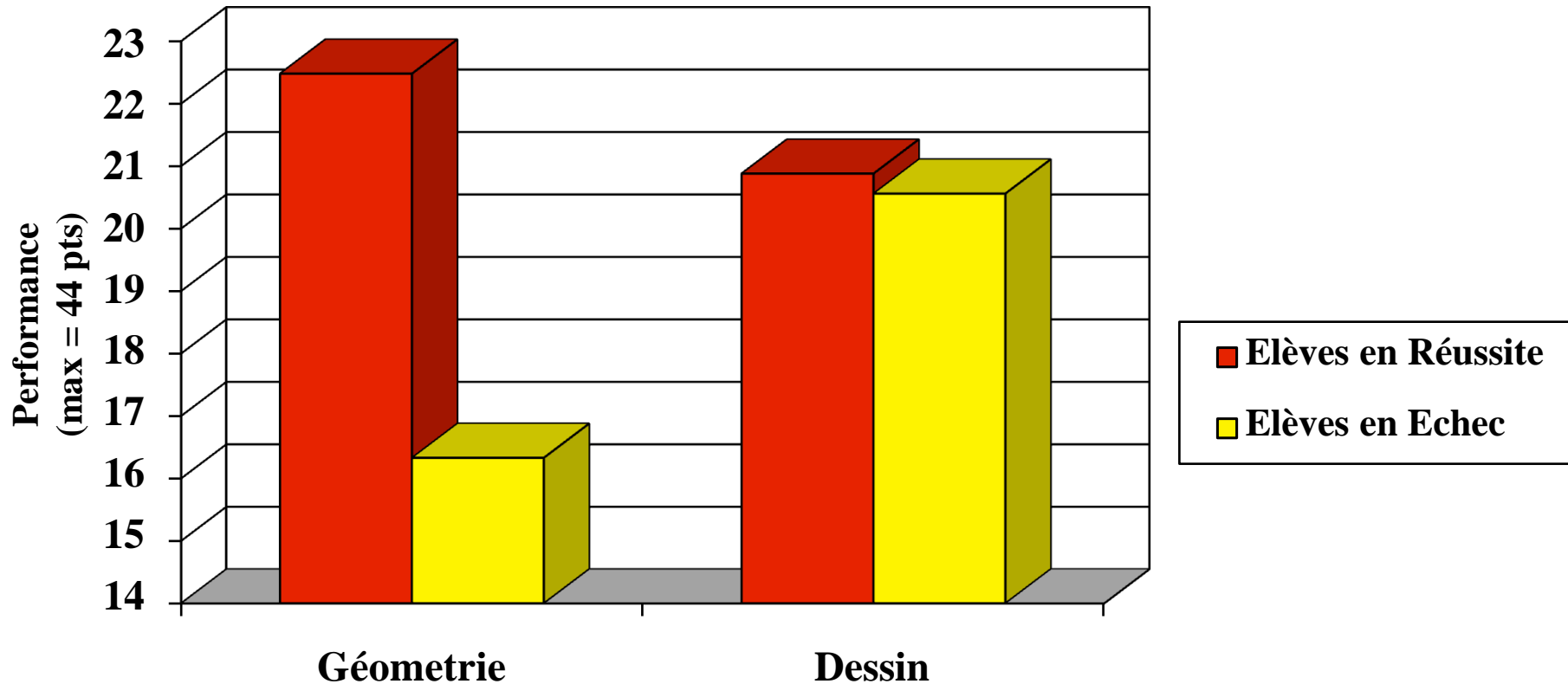


Figure
Complexe
de Rey
(version
expérimentale)

De l'importance du contexte du problème

Résultats

Huguet, P., Brunot & Monteil, J.-M. (2001).
Social Psychology of Education, 4, 219-234



Contexte de la Tâche

Interaction Contexte x Statut scolaire, $F(1, 50) = 4.13, p < .05$



Expérimenter : se confronter au réel

Expliciter ses observations,
ses idées avec rigueur

Argumenter : se confronter
aux idées des autres





académie
Aix-Marseille



ac-aix-marseille.fr

Entrez votre recherche ici

OK

Retrouvez toute l'information sur le site education.gouv.fr



ACADÉMIE

ÉCOLE, COLLÈGE, LYCÉE

ORIENTATION, FORMATIONS

EXAMENS ET CONCOURS

ACTION ÉDUCATIVE

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES

[+]

BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

[+]

La scolarisation des élèves handicapés
Scolarisation des élèves handicapés
dans l'académie d'Aix-Marseille
Élèves malades école hôpital domicile
La scolarisation des élèves
intellectuellement précoces
Élèves nouvellement arrivés en France

SÉCURITÉ À L'ÉCOLE

[+]

L'équipe mobile académique de
sécurité (EMAS)
Risques majeurs
Observatoire académique de la sécurité
de l'information
Sécurité routière
Sécurité Hygiène et conditions de travail

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

[+]

Les ressources pédagogiques
académiques pour le premier degré
Les ressources pédagogiques
académiques pour le second degré
Les ressources pédagogiques
nationales pour le premier degré
Les ressources pédagogiques
nationales pour le second degré

OUVERTURE À L'ÉCOLE

[+]

Le numérique éducatif
Innovation et expérimentation
Education artistique et culturelle
Europe et international
Éducation au développement durable
Enseignement de l'aéronautique
Le partenariat École/Entreprise
Education aux médias
Education-défense

Culture scientifique, Technique et
industrielle

VIE DE L'ÉLÈVE

[+]

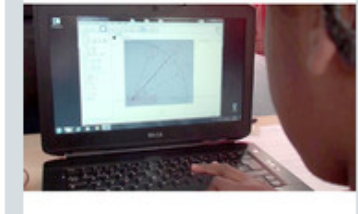
Santé et social
Éducation à la citoyenneté
Le service vie scolaire de l'académie
Les représentants des élèves
Vie lycéenne
Actualités de la vie de l'élève
Les parents d'élèves
Responsabilité dans les usages du
numérique

RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

[+]

Égalité des filles et des garçons
L'éducation prioritaire
La lutte contre l'absentéisme et le
décrochage scolaire
Ecole ouverte
L'internat
Dispositifs relais
Maîtrise de la langue
Enseignements adaptés : SEGPA et
EREA

Le numérique éducatif



Le film du projet astronomie du collège connecté de la Belle de mai à Marseille.

Il s'agit d'un projet de liaison
CM1-CM2-6e, construit comme
un parcours d'étude de
recherche co-disciplinaire autour
d'une seule grande question "
comment voit-on que le temps
passe ?".
Ce film, tourné sur plusieurs
semaines et réalisé par la
cellule académique "
Ressources filmiques", montre
l'usage central du numérique
dans la réalisation du projet et



ARTICLES À LA UNE

Le 5 février 2015

LES MOYENS D'ACCÈS

couverture de la présentation de l'Internet "Le climat en questions"

[Lire la suite...](#)
[Lire la suite...](#)



1 2 3 4

ARTICLES À LIRE

Le 8 février 2015
DÉCOUVREZ LA LETTRE D'INFORMATION DE "SCIENCE À L'ÉCOLE"



Lettre n°6 de février 2015

[Lire la suite](#)

Le 30 janvier 2015

INNO CUP JR



Concours national dédié à l'innovation

[Lire la suite](#)

Le 28 janvier 2015
2016 ANNÉE INTERNATIONALE DE LA LUMIÈRE



Les ressources et événements proposés pour l'année de la lumière

[Lire la suite](#)

Le 19 janvier 2015
RESSOURCES SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DU LABEX OT MED



CONNECTEZ-VOUS

ACCUEIL

- LE PILOTAGE DE LA C&TI
- PARTICIPER À UN PROJET PÉDAGOGIQUE
- **LES CONCOURS ET OLYMPIADES**
- TROUVER UNE RESSOURCE, UN PARTENAIRE SCIENTIFIQUE...
- ACTUALITÉS
- ARCHIVES

ÉVÉNEMENTS

FÉVRIER 2016

LU MA ME JE VE SA DI

BIENVENUE

Lettre TIC'Édu thématique N°04

Comprendre et défendre la liberté d'expression

Janvier 2015



thématique

Nouveaux outils et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Merci de votre attention