

## Travailler en îlots bonifié

Cette année 2014-2015 tout le collège de Roquevaire a opté pour une configuration de la classe en îlots bonifiés, en mathématiques.

Beaucoup de théories existent sur les thèmes de travail de groupe, mais en plus on s'est appuyé sur le livre de Marie Rivoire<sup>1</sup>, professeur d'anglais et sur ses travaux.

Dans le groupe de mutualisation des pratiques, chaque enseignant de ce groupe a essayé de le mettre en place dans sa classe ou pas.

### Voici nos expériences :

On a testé plusieurs idées

#### Le règlement

Il est inspiré par les travaux de Marie Rivoire, il a été soit imposé à la classe, soit construit avec l'ensemble de la classe puis affiché, expliqué aux parents, collé dans le cahier de mathématiques.

#### La configuration

- En îlots dès le début de l'année, mise en place des tables à l'année
- En cours d'année
- Mise en place des tables par les élèves à chaque entrée dans la salle pour un enseignant qui change de salle dans la semaine.

Tout est faisable, bien que pour l'avoir testé, le dernier point est bruyant, mais efficace et prend très peu de temps.

#### Les groupes

- En général, les élèves sont restés groupés par affinité et changent peu d'îlots à la fin de la course aux 20 points
- Une enseignante a senti le besoin de les mettre par groupe de compétences
- C'est toujours un peu bruyant mais les échanges sont très constructifs

#### La bonification

- Tout en gardant les idées de Marie Rivoire, chacun a testé diverses façons de faire, les points sont donnés selon ce qui est recherché comme compétences
  - Comportements, calme ....
  - Travail en commun, recherche, entre-aides
  - Cahiers du groupe bien tenus, exercices et corrections prises dans leur totalité.
  - matériels
  - Rangements
  - Bonifications exceptionnelles ou personnel
  - .....
  -

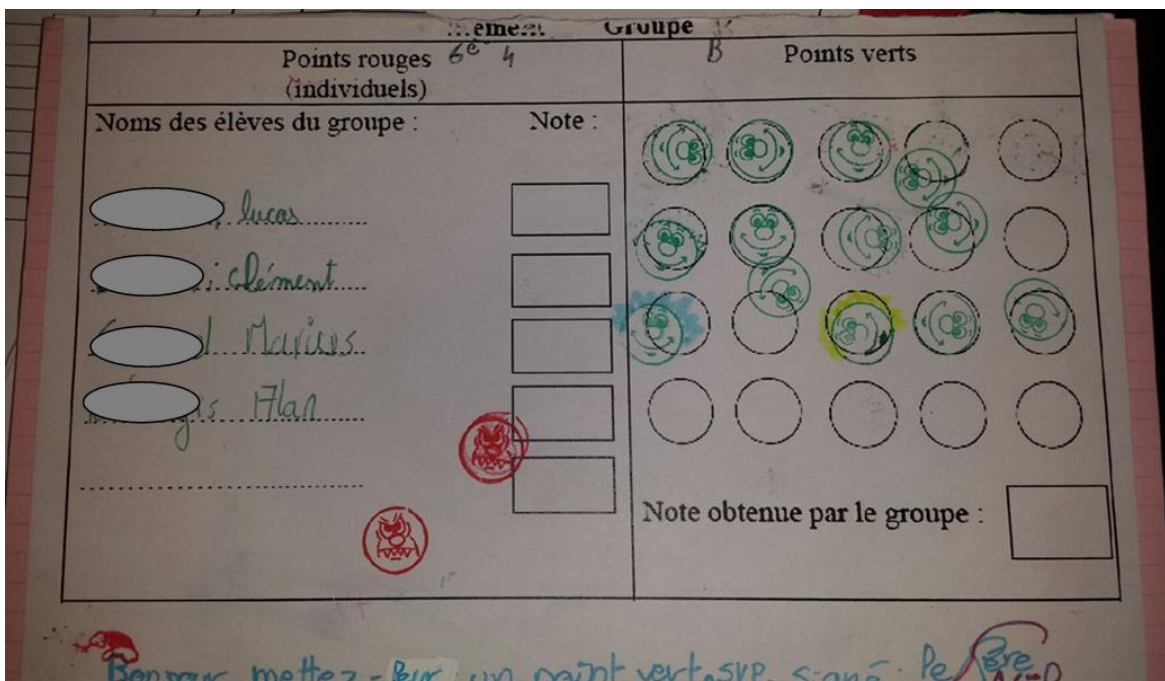
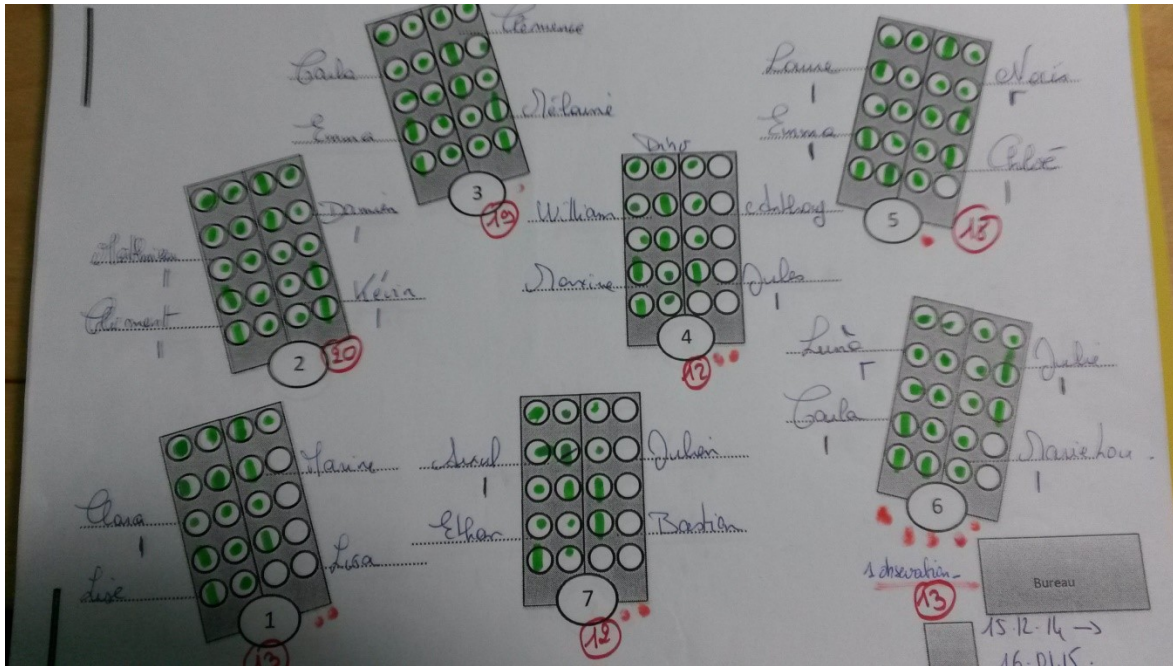
---

<sup>1</sup> <http://www.marierivoire.fr/index.php/fr/p%C3%A9dagogique-%C3%AElots-bonifi%C3%A9s-travail-de-groupe-quelle-diff%C3%A9rence>

## Le décompte des points

Plusieurs options selon chacun :

- Chaque îlot a sa fiche et l'enseignant met des points avec un tampon encreur de couleur.
- Une feuille où sont dessinées les tables, l'enseignant colorie en rouge ou vert les cases
- Chaque îlot a sa fiche et met ses points lorsque l'enseignant le dit



GROUPE		INDIVIDUEL		
Bonus	Malus	NOM des élèves	Malus	NOTE
00000		-		
00000		-		

00000 00000		-		
Note du groupe		-		
		-		