

Fiche présentation du scénario N°10

ACADEMIE : Aix-Marseille

Intitulé du moment numérique	Croquis de l'espace proche
Capacité (s)	Localiser son espace proche Choisir une échelle Situer son espace proche Réaliser un croquis
Niveau	6e
Place dans le programme	Chapitre I : Mon espace proche, paysages et territoires
Problématique de la leçon	Qualifier l'espace proche : Cassis, un espace périurbain
Outils /ressources numériques	Site Géoportail, Libre Office Draw
Ressources Éduthèque	<input type="checkbox"/> oui Ressource (s) : <input type="checkbox"/> non
Modalité dominante	<input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input checked="" type="checkbox"/> Travail collaboratif (groupes de 2 puis mise en commun)
Temps	10 minutes + 15 minutes
Hypothèse de départ : en quoi le numérique est-il un facilitateur d'apprentissage ?	1 ^{er} temps : les élèves utilisent le site en ligne Géoportail pour choisir un fond de carte (les lieux pratiqués par les élèves sont repérés préalablement). En utilisant la molette de la souris ou les outils du site, ils choisissent une échelle et une situation intégrant tous les lieux. 2 ^e temps : réalisation d'un croquis de flux partant toujours du même point (la commune étudiée) avec le logiciel draw. Il faut donc situer les points d'arrivée. Les élèves peuvent ensuite progressivement varier les épaisseurs et les couleurs pour différencier les flux. Le numérique permet de se tromper et de procéder par essais/erreurs. Approche progressive des flux : départ -> arrivée, types, intensité. Travail collaboratif : chaque élève ne propose que quelques flux (une carte commune est vidéoprojetée)
Auteur (s)	Jean-Yves LOISY

Moments numériques testés en classe (estimation)	<input type="checkbox"/> octobre	<input type="checkbox"/> février
	<input type="checkbox"/> novembre	<input type="checkbox"/> mars
	<input type="checkbox"/> décembre	<input type="checkbox"/> avril
	<input type="checkbox"/> janvier	<input type="checkbox"/> mai