



Fiche présentation du scénario N°02

ACADEMIE : Aix-Marseille

Intitulé du moment numérique	Étudier les contraintes avec Images Actives	
Capacité (s)	Décrire et expliquer les transformations de l'espace de montagne Réaliser un croquis simple (mais interactif) d'un paysage	
Niveau	Sixième	
Place dans le programme	Partie VI : Habiter des espaces à fortes contraintes	
Problématique de la leçon	Comment les Hommes aménagent-ils un territoire de montagne pour pouvoir y habiter ?	
Outils /ressources numériques	Image 3D du paysage Logiciel Images Actives	
Ressources Éduthèque	<input checked="" type="checkbox"/> oui Ressource (s) : Édugéo/ Géoportail <input type="checkbox"/> non	
Modalité dominante	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Travail collaboratif	
Temps	30 mn	
Hypothèse de départ : en quoi les tice sont des facilitateurs d'apprentissage ?	La constitution d'un croquis interactif permet de débarrasser les élèves des compétences graphiques pour qu'ils puissent se concentrer sur l'élaboration de la légende.	
Auteur (s)	Gilles Chamayou	

Moments numériques testés en classe (estimation)	<input type="checkbox"/> octobre	<input type="checkbox"/> février
	<input type="checkbox"/> novembre	<input type="checkbox"/> mars
	<input type="checkbox"/> décembre	<input checked="" type="checkbox"/> avril
	<input type="checkbox"/> janvier	<input type="checkbox"/> mai