



Fiche présentation du scénario N°09

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

Intitulé du moment numérique	Croquis sur la mondialisation
Capacité (s)	Synthèse d'informations issues d'un tableau Trouver des figurés adaptés Elaboration d'une légende et d'un croquis
Niveau	Lycée / Terminale L/ES
Place dans le programme	Thème 2 : mes dynamiques de la mondialisation Question 2 : La mondialisation en fonctionnement
Problématique de la leçon	Comment la production d'un objet (jean) révèle-t-elle la division internationale du travail et la complexité des flux de la mondialisation ?
Outils /ressources numériques	Open office draw
Ressources Éduthèque	<input type="checkbox"/> oui Ressource (s) : <input checked="" type="checkbox"/> non
Modalité dominante	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Travail collaboratif
Temps	30 min
Hypothèse de départ : en quoi le numérique est-il un facilitateur d'apprentissage ?	On demande aux élèves de rechercher un figuré adapté pour réaliser un croquis simple par rapport aux indications fournies par un tableau. Les élèves se rendent compte qu'il y a trop de figurés, ce qui rend leur croquis illisible. Ils doivent simplifier leur légende en synthétisant les informations. L'outil numérique permet de tester différentes combinaisons sans devoir tout recommencer à chaque fois.
Auteur (s)	David Le-Boulch

Moments numériques testés en classe (estimation)	<input type="checkbox"/> octobre	<input type="checkbox"/> février
	<input checked="" type="checkbox"/> novembre	<input type="checkbox"/> mars
	<input type="checkbox"/> décembre	<input type="checkbox"/> avril
	<input type="checkbox"/> janvier	<input type="checkbox"/> mai