

19^e Mardi de l'Orme

« Créativité, quels enjeux pour la formation du citoyen de demain ? » - le 13 octobre 2015

Avec Jean-François Cerisier

La fruitière numérique (EPN / FabLab Lourmarin)

Avenue du 8 mai 1945, 84160 Lourmarin

Programme

- **9h30 : Accueil.**
- **10h00-12h30 : Conférence** de Jean-François Cerisier, professeur de sciences de l'information et de la communication, directeur du laboratoire Techne, Université de Poitiers.
- **13h45-14h30 : Découverte de la fruitière numérique.**
- **14h30-16h00 : Ateliers (au choix) (Pour les n° 1 et 2, apporter vos terminaux mobiles)**
 1. Proposition d'un parcours numérique sur le thème de l'engagement, de la citoyenneté et du « vivre-ensemble » à partir de la plateforme numérique L'atelier des photographes, par Sébastien Spicher, professeur de lettres détaché aux Rencontres d'Arles.
 2. Initiation au projet Future Classroom Lab ou « Comment concevoir La Classe du 21^e siècle » par Xavier Garnier, ambassadeur FCL à l'European Schoolnet (en visioconférence).
 3. Formation continue des référents numériques des établissements, animation du Point Acar 84.

Thématique

Apprendre en faisant ? Les activités d'apprentissage participatives, collaboratives et créatives sont plus que jamais valorisées par opposition au cours magistral. L'élève est invité à ne pas être spectateur, mais acteur de son apprentissage. En ce sens, de grandes écoles d'ingénieurs et universités ont développé leur propre Fablab. Il s'agit de former le futur salarié ou entrepreneur à l'autonomie, à la créativité et au travail en équipe. Peut-on s'inspirer de ces expériences pour le primaire et le secondaire ? Plus généralement, en quoi ces activités peuvent permettre aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires à leurs futures vies sociale, professionnelle et citoyenne ?

Qu'elles prennent la forme d'activités de codage, de programmation robotique, de création numérique ou des modes d'expression collaborative, ces formes d'apprentissage semblent signifier que l'École s'oriente vers plus de créativité et d'interdisciplinarité. Or, ces notions ne sont pas nouvelles pour l'Éducation nationale. Le recours au numérique suffit-il à qualifier d'innovante une pratique pédagogique ? Si l'apprentissage du savoir devient plus interactif et participatif, cela ne permet-il pas également aux élèves d'acquérir un usage réflexif de leurs pratiques numériques, et à l'École d'investir pleinement les innovations technologiques ?

Ce Mardi de l'Orme interroge de manière conjoncturelle ces formes d'activité et d'apprentissage pédagogiques autour des Fablab et autres activités « du faire » en classe. Mais il interroge également de manière structurelle certaines valeurs et compétences promues par l'Éducation nationale tels que la créativité, le travail en équipe, l'interdisciplinarité et leurs enjeux pour former les citoyens de demain.

Public : enseignants, formateurs, cadres de l'éducation des premier et second degrés et responsables Éducation des collectivités et des entreprises.

>> **Inscription recommandée.**

Pour vous inscrire :

Veillez envoyer un courriel à Céline Persini, celine.persini@canope-aix-marseille.fr,

Et si vous êtes personnel de l'Éducation nationale, veuillez mettre en copie Philippe Caracchioli et Pierre-Marie Gibon, chargés de mission de la DANE, philippe.caracchioli@ac-aix-marseille.fr, pierre-marie.gibon@ac-aix-marseille.fr, en mentionnant l'accord de votre chef d'établissement ou IEN.



Les **Mardis de l'ORME** sont organisées conjointement par Canopé et le rectorat de l'académie d'Aix-Marseille. Cycle de journées professionnelles sur les usages du numérique pour les formateurs, les cadres de l'éducation des premier et second degrés, les responsables éducation des collectivités et des entreprises, elles sont conçues comme un temps de co-formation dans la dynamique des Rencontres de l'ORME.