






1. REVUES SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE : PÉDAGOGIE ET DIDACTIQUE

NOM	PRÉSENTATION	SITE	VISUEL
« L'enseignement philosophique »	Revue trimestrielle de l'Association des Professeurs de Philosophie de l'Enseignement public (APEP), qui paraît depuis plus de cinquante ans et publie des informations professionnelles et administratives utiles, des témoignages et des suggestions d'adhérents, ainsi que de nombreux articles de recherche qui en font une revue presque indispensable à tous ceux qui enseignent la philosophie dans le secondaire. On accède aux contributions des auteurs en utilisant la fonction « Recherche d'articles » du site de l'APEP	http://www.appep.net/?query=&s=1&searchsubmit=Recherche	
« Côté Philo »	Revue de l'Association pour la Création d'un Institut de Recherche sur l'Enseignement de la Philosophie (ACIREPh), qui met ses numéros en ligne deux ans après leur édition papier. Créée en 1998, l'Association réunie de professeurs qui souhaitent réfléchir à son enseignement de la philosophie dans les lycées et proposer des pistes pour l'améliorer. Elle organise chaque année des journées d'étude thématique et publie les contributions de ses membres. Les articles disponibles sont consultables sur le site de l'ACIREPh :	http://www.acireph.org/2%20Nos%20activites/Cote-Philo.php	
« Philopsis »	Revue philosophique en ligne pour les communautés enseignantes du secondaire et du supérieur, dont les publications thématiques annuelles s'adossent aux programmes des agrégations externe et interne. Son principal objectif est de constituer un espace de liaison entre les étudiants, les professeurs de philosophie et les universités. Elle propose dans cette optique des contributions en accès libre sur les programmes de la session en cours et une veille sur des articles publiés par d'autres revues numériques :	http://www.philopsis.fr	
« Diotime »	Revue de didactique de la philosophie éditée en ligne par le CRDP de Montpellier, consacrée aux pratiques de terrain dans le champ de la recherche. Elle donne la parole aux enseignants, et aux chercheurs pour alimenter la réflexion sur l'apprentissage du philosophe. Créée en mars 1999, dans le prolongement du bulletin de l'ARDAP (Association pour la Recherche en Didactique de l'Apprentissage du Philosophe), elle paraît tous les trois mois. Les articles peuvent être consultés gratuitement trois années après leur parution en ligne :	http://www.educ-revues.fr/Diotime/LaRevue.aspx	
« Mag Philo »	Magazine en ligne du CNDP destiné aux enseignants de philosophie. Les « Mag » sont des dossiers pédagogiques et thématiques publiés en ligne chaque trimestre, accompagnés d'un agenda disciplinaire qui recense l'actualité officielle et événementielle dans différents secteurs (les arts et les SVT principalement, outre la philosophie). Les sujets traités (par exemple la bioéthique, l'État, la vérité, le génie, la religion...) font l'objet d'approches croisées par différents intervenants : enseignants, chercheurs, praticiens, écrivains, etc.	http://www2.cndp.fr/mag/	
« Skhole »	Revue fondée par G. Vergne et J. Gautier, professeurs de philosophie en lycée, consacrée aux problématiques philosophiques liées à l'éducation, qui publie de nombreux articles sur l'enseignement de la philosophie. Elle offre un espace de réflexion et d'échanges autour de l'école, du sens et des pratiques d'enseignement. Le site est conçu comme une revue numérique en ligne et un lieu de publication ouvert aux lecteurs-contributeurs, qui peuvent ajouter librement des commentaires sur les articles publiés :	http://skhole.fr/disciplines/philosophie	