



# Point Info

## Attentats 13 novembre

En janvier 2015, suite à la série d'actions terroristes qui ont eu lieu à Paris les 7, 8 et 9 janvier 2015, j'écrivais

"17 personnes ont été assassinées.[...] Cet évènement a suscité une grande émotion dans le pays et au niveau international. [...] Aujourd'hui, il ne s'agit pas d'être indigné mais de comprendre. Il est nécessaire de dépasser l'émotion pour analyser et faire en sorte que la devise de la France "liberté, égalité, fraternité" garde tout son sens. Pour cela il est urgent de lutter contre les inégalités pour que disparaissent le fossé culturel, social et religieux.

Un seul mot d'ordre : enseigner et éduquer."

Aujourd'hui, après les attentats du 13 novembre, je ne trouve pas les mots pour dire ce que j'éprouve, mais je sais une chose, c'est que plus que jamais nous devons lutter contre l'obscurantisme et la stigmatisation, contre les idées reçues et les théories du complot. Plus que jamais l'école publique et laïque doit avoir les moyens pour former des citoyens libres et éclairés.

***"L'éducation est l'arme la plus puissante que l'on puisse utiliser pour changer le monde"***

**Nelson Mandela**

il est très important que nos élèves ressentent leur appartenance française. Être français, ce n'est pas être né sur le sol français (un français sur quatre a au moins un grand parent né à l'étranger), ce n'est pas être blanc (les Martiniquais sont français), ce n'est pas être chrétien (5 religions sont pratiquées), ce n'est pas parler la langue de Molière (29 pays ont le français comme langue officielle); être français, c'est être républicain, c'est accepter et appliquer les valeurs et les lois de la République Française.

Dès lundi, il faudra discuter avec nos élèves, répondre à leurs questions. Quelques ressources peuvent vous aider

### ***Ressources ministérielles***

Savoir accueillir la parole des élèves après les attentats terroristes en Ile-de-France. Eduscol [en ligne] <http://eduscol.education.fr/cid95370/savoir-accueillir-la-parole-des-eleves-apres-les-attentats-terroristes-en-ile-de-france.html>

et notamment le document publié après janvier

Quelques considérations pour aborder la médiatisation d'un événement collectif violent avec les élèves. Eduscol [en ligne]

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/96/5/aborder\\_evenement\\_collectif\\_violent\\_383965.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/96/5/aborder_evenement_collectif_violent_383965.pdf)

### ***En parler avec les enfants***

Attentats du vendredi 13 novembre : comment parler des images violentes aux enfants ? FranceTvéducation [en ligne]

<http://education.francetv.fr/actualite/article/attentats-du-vendredi-13-novembre-comment-parler-des-images-violentes-aux-enfants>

Quelle pédagogie pour aborder les attentats du 13 novembre 2015 à Paris avec des élèves ? *Cahiers pédagogiques*. [en ligne]

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Quelle-pedagogie-pour-aborder-les-attentats-du-13-novembre-2015-a-Paris-avec-des-eleves>

### ***Des ressources régulièrement mises à jour***

("Des dessins et des unes de journaux, des documents destinées aux enfants, des analyses, notamment de psychiatres, des articles de presse, des articles pour contrer les rumeurs, des ressources institutionnelles, des ressources syndicales, des questions de pédagogie, des textes pour réfléchir ou échanger, des *Cahiers* avec des articles en ligne)

*L'après attentats : Des ressources pour parler avec les enfants*. Cahiers pédagogiques. [en ligne]

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-pour-parler-avec-les-enfants>

### ***Une séquence d'EMC***

*EMC 4ème/3ème – Par qui notre liberté est-elle menacée ? La passerelle* [en ligne]

<http://lewebpedagogique.com/lapasserelle/2015/11/14/emc-4eme3eme-par-qui-notre-liberte-est-elle-menacee/>

### ***Un article d'encyclopédie***

*Attentats du 13 novembre 2015 en Île-de-France*. Wikipedia [en ligne]

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Attentats\\_du\\_13\\_novembre\\_2015\\_en\\_%C3%8Ele-de-France](https://fr.wikipedia.org/wiki/Attentats_du_13_novembre_2015_en_%C3%8Ele-de-France)

***Les médias pour jeunes*** (Cf. également ceux cités dans l'article des *Cahiers pédagogiques*)

Arte journal junior. 15 novembre 2015 (13 minutes) [en ligne]

<http://www.arte.tv/guide/fr/057056-046/arte-journal-junior>

Paris attaqué par des terroristes. Le square de l'info, l'actu des 7-13 ans [en ligne]  
<http://lesquaredelinfo.fr/2015/11/14/paris-attaquee-par-des-terroristes/>

*Attaque terroriste : l'hommage du monde entier*. Le square de l'info, l'actu des 7-13 ans [en ligne]  
<http://lesquaredelinfo.fr/2015/11/14/attaque-terroriste-lhommage-du-monde-entier/>

*Attentats à Paris : l'hommage des dessinateurs*. Le square de l'info, l'actu des 7-13 ans [en ligne]  
<http://lesquaredelinfo.fr/2015/11/14/attentats-a-paris-lhommage-des-dessinateurs/>

*Qu'est-ce que le terrorisme ? On t'explique*. Le square de l'info, l'actu des 7-13 ans [en ligne]  
<http://lesquaredelinfo.fr/2015/11/14/quest-ce-que-le-terrorisme-on-texplique/>

### ***L'état d'urgence***

*Etat d'urgence sur le territoire métropolitain et mesures spécifiques en Ile-de-France : quelles conséquences?* Gouvernement.fr [en ligne]  
<http://www.gouvernement.fr/partage/5844-etat-d-urgence-sur-le-territoire-metropolitain-et-mesures-specifiques-en-ile-de-france-queelles>

*Comment l'état d'urgence est né en 1955*. France Culture [en ligne]  
<http://www.franceculture.fr/2015-11-14-comment-l-etat-d-urgence-est-ne-en-1955>

**Loi n° 55-385 du 3 avril 1955 relatif à l'état d'urgence**. Version consolidée au 15 novembre 2015. Legifrance [en ligne]  
<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000024042375&dateTexte=20110518>

Qu'est-ce qu'un deuil national ? Les décodeurs [en ligne] [http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/11/14/qu-est-ce-qu-un-deuil-national\\_4809923\\_4355770.html](http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/11/14/qu-est-ce-qu-un-deuil-national_4809923_4355770.html)

### ***Lutter contre les rumeurs***

*Attaques à Paris : les rumeurs et les intox qui circulent*. Les décodeurs [en ligne]  
[http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/11/14/attaques-a-paris-les-rumeurs-et-les-intox-qui-circulent\\_4809992\\_4355770.html](http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/11/14/attaques-a-paris-les-rumeurs-et-les-intox-qui-circulent_4809992_4355770.html)

Revue des intox du Net... et comment s'en prémunir. Libération [en ligne]  
[http://www.liberation.fr/desintox/2015/11/14/revue-des-intox-du-net-et-comment-s-en-premunir\\_1413408](http://www.liberation.fr/desintox/2015/11/14/revue-des-intox-du-net-et-comment-s-en-premunir_1413408)

*Attention aux fausses infos qui circulent après les attentats à Paris.* Metronews [en ligne]  
<http://www.metronews.fr/info/intox-fakes-rumeurs-attention-aux-fausses-infos-qui-circulent-sur-internet-apres-les-attentats-a-paris/mokn!H8Zz5BK1cBQsc/>

## **Pour poursuivre la réflexion et construire des séquences pédagogiques**

Le dossier réalisé en janvier propose divers documents (unes, textes, vidéos, bibliographies...) ainsi que des ressources pédagogiques pour construire des séquences pédagogiques. Ce dossier malheureusement est toujours d'une terrible actualité.



<http://www.pearltrees.com/docuveille/je-suis-charlie/id13398215>

*Pour contribuer à la réflexion après les attentats du 13 novembre 2015.* Géoconfluences [en ligne]

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/pour-contribuer-a-la-reflexion-apres-les-attentats-du-13-novembre-2015>

## **Pour nourrir notre réflexion**

*Contre la vie.* Tahar Ben Jelloun. Le 1. [en ligne]

<http://le1hebdo.fr/numero/83/contre-la-vie-1299.html>

*La peur est notre ennemie.* Edwy Plenel. Mediapart [en ligne]

<http://www.mediapart.fr/journal/france/141115/la-peur-est-notre-ennemie>

*Qu'est-ce qu'être Français?* Edgar Morin. Médiapart. [en ligne]

<http://blogs.mediapart.fr/blog/edgar-morin/080615/quest-ce-quetre-francais>

*Dépasser Charlie.* André Gunthert. L'image sociale [en ligne]

<http://imagesociale.fr/2384>

*A quoi sert "l'identité nationale".* Gérard Noiriel. Agone, 2007 (Passé & présent)

*Qu'est-ce qu'une nation ?* Gérard Noiriel. Bayard, 2015