



Les dernières infos numériques
sur les usages du numérique dans
l'enseignement des langues en LP.
Académie d'Aix-Marseille



... les apports de la recherche

★ Rapport PISA de l'OCDE sur l'équipement et les compétences numériques des élèves

Il étudie les **différences d'accès et d'utilisation du numérique** selon le statut socio-économique des élèves, le sexe, la situation géographique et l'école fréquentée.

On y découvre un **lien entre l'accès aux ordinateurs à l'école, l'utilisation du numérique en classe et la performance globale à l'évaluation PISA.**

Malheureusement, les usages du numérique ne sont pas d'un grand secours pour combler l'écart entre élèves favorisés et défavorisés. Il faut **poursuivre notre réflexion sur notre «pratique pédagogique numérique».**

Page du MEN dédié à ce rapport :

⇒⇒⇒ <http://www.education.gouv.fr/cid92876/rapport-pisa-de-l-ocde-sur-l-equipement-et-les-compétences-numériques-des-élevés.html>

Rapport complet disponible à cette adresse :

⇒⇒⇒ <http://www.oecd.org/fr/edu/scolaire/Connectes-pour-apprendre-les-élevés-et-les-nouvelles-technologies-principaux-résultats.pdf>

★ « L'innovation c'est la classe »

Texte de l'entretien accordé par **Philippe MEIRIEU** au journal *Le Monde* paru le vendredi 28 août 2015.

L'auteur se demande **ce qu'est réellement une « bonne pratique »**, si ce qui est efficace ici peut l'être ailleurs, aborde **le problème de la transférabilité** ainsi que **le besoin d'innover** (qui permettra la mobilisation de tous les acteurs) qui doit être accompagné par l'Institution pour devenir performant.

⇒⇒⇒ http://www.meirieu.com/ACTUALITE/innovations_lemonde_fr.pdf



... les usages : les tablettes numériques

★ Usage de tablettes en cours de langues vivantes

Film réalisé dans le cadre du **projet TraAm Langues vivantes** de l'académie de Poitiers.

Il a pour but d'**illustrer l'usage des tablettes en cours de langues vivantes** dans le cadre du développement des compétences orales des élèves.

Il présente aussi des **applications / outils utiles et les usages** mais aussi **les freins éventuels.**

⇒⇒⇒ <http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article243>

★ Des tablettes en classe : un outil pour différencier

Deux enseignants de l'**académie de Dijon** présentent leur **projet Tablettes** et expliquent comment cet outil les aide à mettre en œuvre la **différenciation** et **encourage tous les élèves à chercher, trouver, organiser...**

⇒⇒⇒ <http://dane.ac-dijon.fr/spip.php?article449>



... les outils & supports pour la classe de langues

★ La BBC WORLDWIDE ouvre son offre sur Éduthèque

La « **BBC Worldwide Learning** » met à disposition **60 vidéos classées en fonction des niveaux du CECRL** et nous aidera à travailler la **compréhension orale** à partir de **supports authentiques.**

Chaque vidéo est **téléchargeable** et assortie d'un **sous-titrage** avec sa **transcription exploitable** selon les conditions générales d'utilisation. Un outil évidemment très intéressant.

⇒⇒⇒ <http://www.edutheque.fr/thematiques/cultures-et-langues/partenaire/bbc.html>

