

# EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Livret Candidat

Examen ponctuel terminal des  
Baccalauréats généraux, technologiques, professionnels  
Brevets des métiers d'Art, BEP et CAP

EPREUVE ADAPTEE  
TIR A L'ARC

Année scolaire 2015-2016

Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille  
Place Lucien Paye  
13 621 Aix-en-Provence Cedex 1  
Téléphone : 04.42.91.70.00

En référence à l'arrêté du 21 décembre 2011, ainsi qu'à la circulaire du 8 juin 2012, cette brochure présente pour l'Académie d'Aix-Marseille, les activités physiques et sportives adaptées retenues pour la session 2016 des Examens des Baccalauréats Généraux et technologiques.

Les épreuves adaptées dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal concernent :

« Art. 15 : Les candidats individuels, les candidats scolarisés dans les établissements d'enseignement privés hors contrat, les candidats scolarisés au Centre national d'enseignement à distance (Cned) sont évalués lors d'un examen ponctuel terminal. »

« Art. 13 : Les candidats présentant une inaptitude partielle ou un handicap, ne permettant pas une pratique des Apsa telles que présentées dans le cadre habituel du contrôle en cours de formation, bénéficient d'un contrôle adapté. (...) Lorsque les conditions d'aménagement n'autorisent pas une évaluation adaptée au contrôle en cours de formation, un examen ponctuel est proposé. Les candidats sont alors évalués sur une seule épreuve académique adaptée. »

- ☞ Le Contrôle Ponctuel Terminal Adapté s'effectue sur une seule épreuve.
- ☞ Les candidats choisiront dans la liste ci-dessous une épreuve parmi les 4 possibles :

EPREUVE N° 1 :	Marche
EPREUVE N° 2 :	Tir à l'arc
EPREUVE N° 3 :	Natation
EPREUVE N° 4 :	Triathlon « ASDEP » (1) (musculation - stretching - relaxation)

(1) activités sportives de développement et d'entretien physique.

- ☞ La participation à l'épreuve nécessite une tenue adaptée.
- ☞ Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir leur sécurité.
- ☞ Le candidat devra se présenter le jour de l'épreuve avec sa convocation accompagnée d'un certificat médical d'aptitude (au dos de la convocation) dûment renseigné (signature et tampon du médecin) et d'une pièce d'identité.

## EPREUVE : Tir à l'arc

### I - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- ☞ Concevoir et réaliser un projet de tir de **11 volées de 3 flèches à 15 mètres** sur un **blason de 40cm**. Seules les 10 meilleures seront retenues
- ☞ Le candidat devra être capable de prédire sa prestation et de l'analyser

### II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- ☞ Le blason de 40 cm est placé à 15 mètres
- ☞ Sur présentation du certificat médical et après décision du jury, l'élève pourra être autorisé à tirer à 12m et/ou à n'effectuer que 6 volées (les 5 meilleures seront retenues)

Raisons médicales : tremblements, allonge réduite, problème visuel important, fatigabilité avérée

### III - COMPÉTENCES ATTENDUES :

Le niveau 4 de compétence est proposé aux candidats afin de les aider dans leur préparation. Ce niveau 4 constitue l'exigence minimale attendue.

Niveau 4 : rester régulier dans le groupement de ses flèches en faisant varier les paramètres fondamentaux en fonction du résultat

### IV - DÉROULEMENT DE L'EVALUATION :

#### *1<sup>er</sup> Temps:*

- ☞ accueil, explication de l'épreuve, échauffement général et spécifique.

#### *2<sup>ème</sup> Temps:*

- ☞ projet de performance sur les 10 meilleures volées
- ☞ réalisation des 11 volées et recueil des données

#### *3<sup>ème</sup> temps :*

- ☞ entretien au cours duquel le candidat analyse sa production au travers des questions posées par les jurés
- ☞ fin de l'épreuve

### V - PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE

Cf. tableau page 4

<b>Compétences attendues:</b> Dominer ses émotions pour maîtriser son corps afin d'être efficace pour * <b>Niveau 3:</b> -pouvoir décocher ses flèches en toute sécurité * <b>Niveau 4:</b> -rester régulier dans le groupement de ses flèches en faisant varier les paramètres fondamentaux en fonction du résultat * <b>Niveau 5:</b> -assurer un groupement maximal en utilisant un feed-back permanent par rapport aux résultats obtenus et aux sensations éprouvées		<b>Principes d'élaboration de l'épreuve:</b> Concevoir et réaliser un projet de tir de <b>11 volées de 3 flèches à 15 mètres</b> sur un <b>blason de 40cm</b> . Seules les 10 meilleures seront retenues Le candidat devra être capable de prédire sa prestation et de l'analyser La motricité (score et variation intra-volée) sera évaluée sur 15 points et l'aspect méthodologique sera pris en compte dans les 5 points restants [projet (2pts) et analyse de la prestation (3 pts)]. <b>Sur présentation du certificat médical et après décision du jury</b> , l'élève pourra être autorisé à tirer à 12m et/ou à n'effectuer que 6 volées (les 5 meilleures seront retenues) <u>Raisons médicales :</u> tremblements, allonge réduite, problème visuel important, fatigabilité avérée				<b>-Epreuve adaptée de tir à l'arc</b> <b>Techniques -Apache (VF) - Mongol (VP)</b>				
Points	Éléments à évaluer	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3		
		Apache (VF) Mongol (VP)			Apache (VF) Mongol (VP)			Apache (VF) Mongol (VP)		
	<u>-Performance</u>	Points	Fille	Garçon	Points	F	G	Points	F	G
7.5	Total des points marqués en 10 volées de 3 flèches	0.5	90	100	3	125	145	5.5	150	170
		1	100	110	3.5	130	150	6	160	180
		1.5	110	120	4	135	155	6.5	170	190
		2	120	130	4.5	140	160	7	180	200
		2.5	125	140	5	145	165	7.5	190	210
	<u>-Variation par volée</u>	Apache (VF) Mongol (VP)			Apache (VF) Mongol (VP)			Apache (VF) Mongol (VP)		
	Somme des écarts des points constatés à chaque volée	Points	Fille & Garçon		Points	Fille & Garçon		Points	Fille & Garçon	
7.5	(volée : 10 / 8 / 6 = 4)	0.5	80		3	50		5.5	32	
		1	70		3.5	45		6	29	
		1.5	65		4	40		6.5	26	
		2	60		4.5	38		7	23	
		2.5	55		5	35		7.5	20	
La note de la somme des variations par volée ne peut être supérieure de plus de 2 points de celle de la note de performance										
2	<u>-Projet</u> écart entre la performance annoncée et celle qui est réalisée	-Prévision fantaisiste par rapport à la réalisation écart inférieur à 30 → 0.5 pt			-Réalise approximativement sa prévision écart inférieur à 20 → 1pt écart inférieur à 10 → 1.5 pt			-Réalise avec précision sa prévision écart inférieur à 5 → 2 pts		
3	<u>-Entretien:</u> Analyse de sa production	-n'utilise pas le vocabulaire spécifique *absence ou erreur d'analyse 0,5pt.....1.pt			*analyse sa production dans ses grandes lignes en commettant quelques erreurs 1.5pt.....2pts			*analyse finement sa production 2.5pts.....3pts		

LIVRE CANDIDAT SESSION 2016