

In the news



100% renewable is doable

A l'occasion de la **Cop 21**, nous vous proposons plusieurs ressources afin d'aborder l'utilité des énergies renouvelables sur le plan écologique et économique.

- **Des photomontages (avec texte d'introduction)**

(quelques lieux célèbres modifiés par une hausse des températures)

<http://www.euronews.com/2015/11/11/in-pictures-how-would-these-iconic-cities-look-at-2c-and-4c/>

EOC **Tâche élémentaire** : décrire une image, émettre une hypothèse
Activité proposée : déclencheurs de parole, description, émettre des hypothèses, exprimer son point de vue

- **Une vidéo de la BBC** : « The Espresso Guide to Climate Change » (1'00 ; peut servir de lien avec l'actualité)

<http://www.bbc.com/news/science-environment-34572157>

CO **Tâche élémentaire** : comprendre les faits situationnels majeurs d'un évènement d'actualité

Activité proposée : identifier ce qu'est la Cop 21 et ses objectifs

- **Vidéos de « Renewable Energy 101 »**

<https://www.greenmountainenergy.com/why-green/renewable-energy-101/#wind>

CO **Tâche élémentaire** : comprendre le fonctionnement d'une installation technique

Activité proposée : travailler en groupe, choisir et comprendre une énergie renouvelable présentée, son fonctionnement (l'image est cliquable)

Les élèves ont à leur disposition les rubriques « *How it works* », « *Fun facts* » et même un **glossaire** afin de les accompagner, et préparer une éventuelle future présentation orale (voir rubrique « prolongement possible »)

- **Un article** (4045 caractères, version CCF également disponible)

<http://www.scientificamerican.com/article/how-renewable-energy-could-make-climate-treaties-moot/>

CE **Tâche élémentaire** : comprendre l'essentiel d'un article présentant un point de vue

Activité proposée : travailler à partir des unités de sens suivantes :
la situation avant la COP 21

les moyens d'atteindre un taux d'énergie renouvelable de 100%

les bienfaits de ce choix énergétique (économiques, sanitaires)

Prolongement possible :

Vous participez à un concours sur le développement durable et réalisez un diaporama sonore présentant une énergie renouvelable et l'intérêt de développer ces sources d'énergie.

Sujet :

Le développement durable et les énergies renouvelables / « sustainable development and renewable energies »

Domaines du programme :

S'informer - Comprendre

Public cible :

Toutes spécialités / Bac Pro TISEC (Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques)

Travail hors la classe :

Choisir la source d'énergie à mettre en avant ainsi que les infos pertinentes à prendre en compte pour la prestation orale

Sources :

- Euronews

- BBC

- Section *Rebnewable Energy 101* de *Green Mountain Energy*

- *scientificamerican.com*

Matériel préconisé :

Connexion internet, lecteurs mp4, tablettes numériques, logiciel de présentation, cahier de textes numérique.



flickr

A la semaine prochaine pour un nouveau numéro du TWS-Super Tuesday.
Enjoy !