

21^e Mardi de l'Orme – 19 avril 2016

« Les données publiques, quels enjeux pour l'École ? »

Avec :

- **Samuel Goëta**, doctorant en sociologie à Telecom ParisTech et co-responsable du projet École des données (Open Knowledge Foundation France) ;
- **Jean-Marie Bourgogne**, Délégué général de l'association OpenDataFrance, expert opendata et consultant en stratégie numérique.

Programme

- **9h30** : Accueil.
- **9h45** : **ouverture officielle** par Sophie Fouace, directrice territoriale de Canopé, Provence-Alpes-Côte d'Azur, et Jean-Louis Leydet, délégué académique au numérique de l'académie d'Aix-Marseille.
- **10h00-12h30** : **conférence** de Samuel Goëta, chercheur à Telecom ParisTech et co-responsable du projet École des données (Open Knowledge Foundation France) et Jean-Marie Bourgogne de l'association OpenDataFrance, expert opendata et consultant en stratégie numérique.
- **13h45-14h15** : découverte de l'Atelier Canopé 13 – Marseille (optionnel).
- **14h30-16h00** : **Ateliers au choix** (pour les 1 et 2, merci d'apporter vos terminaux mobiles)
 1. Atelier de cartographie participative avec Marin Garrigues, association Made in la Bo@te (14h30-16h30).
 2. Atelier : « Un exemple d'utilisation des données publiques en classe » avec Alexandre Castanet, professeur de SVT au collège François Villon, membre du groupe académique RUN.
 3. Formation continue des référents numériques des établissements, par les animateurs du pôle DANE13.

Thématique

Selon le site Eduscol, « les données publiques se définissent comme les données brutes ou enrichies contenues dans les documents administratifs, qu'il s'agisse de données économiques, géographiques, sociales, commerciales, touristiques, etc. Ces données composent la matière première essentielle à l'émergence de nouveaux services aux usagers/utilisateurs ».

Depuis quelques années, les données publiques ne sont plus fournies aux citoyens sur demande, mais sont mises à disposition. Elles sont accessibles selon certaines contraintes, avec des degrés d'ouverture et des modes d'utilisation qui font l'objet de nombreux débats. Qu'en est-il des données produites par les administrations, et plus précisément au sein de l'Éducation nationale (établissements, budget, population, réussite et orientation) ? Dans un contexte de production de masse de données, quels savoirs l'École doit-elle transmettre à l'élève futur citoyen pour s'emparer de ces gisements d'informations et en faire un usage responsable ? Quelles sont les compétences nécessaires aux enseignants pour assurer cette transmission ? Quelles sont les données ouvertes qui peuvent être ré-utilisées dans un contexte éducatif : données publiques (Open data), données pédagogiques (MOOC, OpenAccess), autres ? Quelles sont leurs potentialités et leurs limites ?

Samuel Goëta analysera les enjeux politiques de l'Open data pour le monde éducatif et restituera notamment les conclusions d'une expérimentation autour de l'utilisation de données ouvertes à l'école. Jean-Michel Bourgogne pourra témoigner de son expertise auprès des collectivités locales pour l'utilisation des données publiques dans un cadre éducatif.

Lieu : Atelier Canopé 13 - Marseille, 31 bd d'Athènes, 13001 (salle Cézanne).

Public : enseignants, formateurs, cadres de l'éducation des premier et second degrés et responsables Éducation des collectivités et des entreprises. **Inscription recommandée.**

Contacts

Pour vous inscrire, veuillez envoyer un courriel à celine.persini@canope-aix-marseille.fr.

Et si vous êtes personnel de l'Éducation nationale et pour toute demande d'inscription dans le cadre du Plan académique de formation, veuillez mettre en copie Philippe Caracchioli et Pierre-Marie Gibon, chargés de mission de la DANE, philippe.caracchioli@ac-aix-marseille.fr, pierre-marie.gibon@ac-aix-marseille.fr.