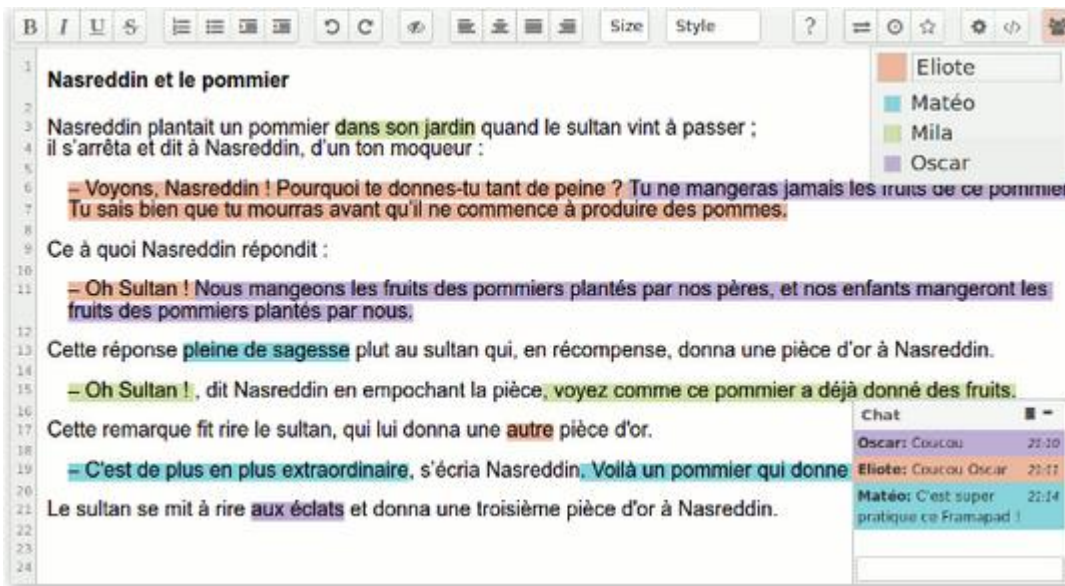


Framapad

Principe des « Pads »

Framapad est un site de production de texte collaboratif. Il permet à plusieurs personnes de travailler en même temps sur un texte. Chaque intervenant est identifié par une couleur, ce qui permet de repérer sa contribution à l'œuvre commune. Le site est utilisable en classe et en dehors de la classe. Les productions peuvent être publiques (toute personne connaissant l'adresse du pad peut le modifier) ou privées (il faut avoir un compte Framapad et être autorisé par l'administrateur du pad pour pouvoir le modifier).



Les utilisateurs d'un pad qui sont connectés simultanément peuvent communiquer entre eux via une fenêtre de chat.

Pads privés

Le plus intéressant est de créer un compte pour pouvoir créer des pads privés. On peut alors assigner des groupes d'élèves (qui ont eux aussi créé un compte) à des pads et leur permettre de travailler ensemble en classe et en dehors de la classe. L'enseignant (qui a créé le pad) peut suivre les progrès et les modifications des élèves. Avec l'outil horloge, on peut remonter le temps et voir les modifications successives qui ont été apportées aux documents.

TP créer et gérer des pads privés

1^e S'inscrire

L'inscription est gratuite et ne nécessite que quelques minutes.

Attention au choix de l'identifiant, une fois le compte créé, il ne peut plus être modifié. Il convient de le choisir avec soin, car c'est avec cet identifiant que l'on pourra retrouver les élèves et les inscrire.

Le mot de passe doit comporter au moins 8 caractères.

La couleur permettra d'identifier les différents intervenants du pad. Le professeur peut utiliser le rouge et les élèves les autres couleurs.

Champs obligatoires

Identifiant	<input type="text" value="Identifiant"/>	?
Courriel	<input type="text" value="identifiant@exemple.org"/>	?
Mot de passe	<input type="password" value="*****"/>	?
Confirmation de mot de passe	<input type="password" value="*****"/>	?
Langue	<input type="text" value="English"/>	?

Champs facultatifs

Prénom	<input type="text" value="Prénom"/>	?
Nom	<input type="text" value="Nom"/>	?
Organisation	<input type="text" value="Organisation"/>	?
Couleur pour les pads	<input type="color" value=""/>	?

2^e Créer des pads

Mes dossiers [?]

Créer un nouveau dossier

Dossiers					
Dossiers	Pads				Labels

Pour créer des pads, il faut d'abord les ranger dans des dossiers. Cliquer sur « Créer un nouveau dossier ».

Lorsqu'on crée un nouveau dossier il faut lui attribuer un nom, éventuellement une description, mais surtout choisir son statut.

Restreint : seuls les utilisateurs approuvés peuvent accéder à ce dossier (inscription nécessaire)

Privé : il faut un mot de passe pour accéder au dossier.

Public : il suffit de connaître l'adresse (URL) Pour accéder au dossier.

Créer un nouveau dossier

Dossier

Nom	<input type="text" value="Nom"/>	?
Description	<input type="text"/>	?
Accès	<input type="text" value="Restreint"/>	?
Labels	<input type="text" value="Entrez votre label"/>	?

C'est au niveau du dossier que l'on gère les accès aux pads. Tous les élèves inscrits dans un dossier peuvent accéder à tous les pads contenus dans ce dossier. Pour créer plusieurs groupes, il faut donc créer plusieurs dossiers, avec au moins un pad dedans.

Dossier Gaffes, bévues et boulettes Configuration Supprimer

Récapitulatif du dossier

Propriétés					
Pads		Lecture seule			Labels
1	Restreint	non	1	0	

Zone de gestion des pads

Création d'un nouveau Pad

Modification du Pad

Suppression du Pad

Zone de gestion des administrateurs et utilisateurs

Administrateurs & Utilisateurs

Administrateurs

+ Partager l'administration

Gaston Lagaffe : glagaffe@ac-aix-marseille.fr

Utilisateurs

+ Inviter et gérer les utilisateurs

Pas d'utilisateur

3° Ajouter des utilisateurs

Pour approuver des utilisateurs, il faut cliquer sur « inviter et gérer les utilisateurs ».

Il suffit de taper l'identifiant d'un utilisateur dans le champ « Sélection d'utilisateurs » et de faire OK pour l'ajouter. On peut en ajouter autant que l'on veut et on valide la liste en cliquant sur sauvegarder.

Attention de bien respecter les identifiants.

On peut rajouter plusieurs administrateurs à un pad en suivant la même procédure.

Inviter une liste d'utilisateurs

Mes listes utilisateurs

Inviter et gérer les utilisateurs

Sélection d'utilisateurs

ou

Utilisateurs sélectionnés

Prunelle ✕

Dès lors la pad est opérationnel et permet aux utilisateurs approuvés de commencer à travailler.

Exemple d'activité avec les Pads

Projet transversal EMC / Français – classe de Quatrième

Dans la cadre du nouveau programme d'EMC, les élèves doivent travailler sur la justice. En Français ils doivent analyser le fonctionnement d'une nouvelle.

Le projet consiste à faire rédiger une nouvelle policière aux élèves, qui sont organisés en groupes de quatre. Le travail est organisé sur cinq mois, de janvier à début mai. Les élèves travaillent en autonomie, avec des séances conjointes avec les deux enseignants pour faire le point sur l'avancée des travaux.

Chaque groupe est inscrit dans un Framapad où a été déposé le début de la nouvelle qui est commun à tous les groupes.

La fin varie selon les groupes, en fonction de l'objectif assigné : le héros peut être coupable, innocent, majeur, mineur....

Les enseignants sont administrateurs de tous les pads et peuvent constater les progrès des récits en temps réel.

The screenshot shows the Framapad interface for a document titled "Dossier Julien majeur innocent, innocenté". The interface is divided into several sections:

- Propriétés**: A table showing document settings.
- Pads**: A section for managing pads, including a "Créer un nouveau pad" button and a list of pads.
- Administrateurs & Utilisateurs**: A section for managing users, divided into "Administrateurs" and "Utilisateurs".

Pads	Restreint	Lecture seule	2	4	Labels
1	Restreint	non	2	4	

Pads

+ Créer un nouveau pad

Ranger les pads par: date de création ▲ nom ▲

Julien, majeur innocent, innocenté

+ Déplacer tous les pads vers un autre dossier

Administrateurs & Utilisateurs

Administrateurs

+ Partager l'administration

- chamayou-itard : gchamayou@ac-aix-marseille.fr
- brigitte seigne-martin : brigitte.seigne-martin@ac-aix-marseille.fr

Utilisateurs

+ Inviter et gérer les utilisateurs

- Loïc Vennar : lologaminglologaming@gmail.com
- Joan Miralles : joanmiralles@gmail.com
- Irvin Gosse : eleve11@jmgitar.fr
- Tibaud Lempereur : tibaud.lempereur@hotmail.fr

Plus-values de l'outil

- Les élèves peuvent travailler ensemble, dans l'établissement et en dehors de l'établissement.
- Ils doivent apprendre à collaborer pour mener à bien le projet.
- La contribution de chaque élève est identifiée par une couleur.
- La sauvegarde est automatique, après chaque caractère.
- A la fin de la séquence, le travail des élèves peut être exporté vers divers formats, dont le .pdf et .docx.

Limites de l'outil

- Tous les élèves d'un groupe peuvent modifier le travail des autres et altérer complètement l'ensemble du travail. Il faut établir des règles strictes de respect dès le départ.