Partie 2 Travail, emploi, chômage

2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?

Notions	Indications complémentaires
Taux de salaire réel, salaire d'efficience, salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux, segmentation du marché du travail.	En se limitant à une présentation graphique simple et en insistant sur les déterminants de l'offre et de la demande, on expliquera l'analyse néo-classique du fonctionnement du marché du travail. Pour rendre compte de la spécificité de la relation salariale, on montrera l'intérêt de relâcher les hypothèses du modèle de base en introduisant principalement les hypothèses d'hétérogénéité du facteur travail et d'asymétrie d'information. À partir de quelques exemples, on montrera que le taux de salaire dépend également du résultat de négociations salariales et de l'intervention de l'État. *Acquis de première* : salaire, marché, productivité, offre et demande, prix et quantité d'équilibre, asymétries d'information.

Pré-requis :

- **Savoirs acquis en première** : modèle, incitations, coût d'opportunité (préambule des programmes du cycle terminal), marché, institutionnalisation du marché (économie 3.1 qu'est-ce qu'un marché ?), offre et demande, prix et quantité d'équilibre, modèle néo-classique d'un marché (économie 3.2 Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?), salaire (économie 1.3 Comment répartir les revenus et la richesse ?), productivité, loi des rendements décroissants (économie 2.1 Comment l'entreprise produit-elle ?), asymétries d'information (économie 3.4 Quelles sont les principales défaillances du marché ?), hiérarchie, coopération, conflit (regards croisés Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?), réseaux sociaux (sociologie thème 2).
- **Savoirs acquis en terminale** (cela dépend de l'ordre du programme choisi par l'enseignant) : facteur travail (science économique 1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?), choc d'offre, choc de demande (science économique 1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance économique ?), capital humain (science économique 3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?), délocalisation (science économique 2.1 Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?), inégalités économiques, inégalités sociales, exemple du statut socioprofessionnel comme critère de différenciation sociale (sociologie 1.1 Comment analyser la structure sociale ?), syndicat, régulation des conflits, mutations des conflits du travail, (sociologie 2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?). Les élèves qui suivent la spécialité économie approfondie ont étudié les cas de sélection adverse et d'aléa moral dans le cadre de l'économie de la santé (1.2 Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?)
- **Savoir-faire** applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques : évolutions en valeur et en volume, représentation graphique des fonctions d'offre et de demande, interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements, notions d'élasticité comme rapport d'accroissements relatifs, propensions moyenne et marginale à consommer (et à épargner).

Objectifs :

- être capable de définir : marché du travail
- être capable d'expliquer quelles sont les hypothèses du fonctionnement du marché du travail dans l'analyse néo-classique.

- être capable de représenter graphiquement le marché du travail : de tracer la courbe d'offre de travail, la courbe de demande de travail, d'interpréter l'intersection des courbes, les déplacements de chaque courbe
- être capable d'expliciter quels sont les déterminants de l'offre et de la demande de travail
- être capable de définir salaire, taux de salaire réel
- être capable de définir asymétrie d'information, d'illustrer cette notion dans le cadre du marché du travail et de montrer l'intérêt d'introduire l'hypothèse d'asymétrie d'information
- être capable de définir salaire d'efficience
- être capable de définir segmentation du marché du travail, de montrer l'intérêt d'introduire l'hypothèse d'hétérogénéité du facteur travail
- être capable de définir : salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux
- être capable de montrer que la fixation des salaires dépend des négociations salariales et de l'intervention de l'État.

Problématiques :

- Comment fonctionne le marché du travail selon l'analyse néoclassique ?
- Le marché du travail est-il un marché comme les autres ?
- Quel est l'intérêt de relâcher les hypothèses du modèle de base en introduisant principalement les hypothèses d'hétérogénéité du facteur travail et d'asymétrie d'information ?
- Comment expliquer la fixation des salaires ?
- Quel est le rôle des institutions dans la fixation des salaires ?

TD en amont du cours : révisions du modèle néoclassique de fonctionnement d'un marché (à préparer en dehors des cours, corrigé en classe) puis présentation de l'analyse néoclassique du fonctionnement du marché du travail. Ce TD sera également l'occasion de présenter la critique keynésienne du modèle néoclassique (ce qui sera réinvesti dans le ch. 2.2 des regards croisés).

Objectifs du TD : être capable de représenter graphiquement le marché du travail, de présenter le fonctionnement du marché du travail, de montrer quels sont les déterminants de l'offre et de la demande de travail, être capable de définir chômage classique et chômage keynésien et de présenter les principales oppositions entre classiques et keynésiens concernant le marché du travail.

Plan du TD	Objectifs	Pré-requis	Activités, supports
Rappels de 1ère : les mécanismes de marché	être capable de réinvestir des notions et mécanismes étudiés en première (en partie déjà revus lors du ch. 1.2 d'économie : parties sur les chocs d'offre et sur les chocs de demande)	Modèle, coût d'opportunité, marché, offre et demande, prix et quantité d'équilibre, choc d'offre, choc de demande, représentation graphique des fonctions d'offre et de demande, rationnement	Exercices à préparer en dehors des cours, corrigés en classe (diaporama)
Le marché du	être capable de définir :	Productivité (et	Textes de J Gautié dans le

travail selon les classiques	marché du travail, être capable d'expliquer quelles sont les hypothèses du fonctionnement du marché du travail dans l'analyse néo-classique, être capable de représenter graphiquement le marché du travail : de tracer la courbe d'offre de travail, la courbe de demande de travail, d'interpréter l'intersection des courbes, les déplacements de chaque courbe, être capable d'expliciter quels sont les déterminants de l'offre et de la demande de travail être capable de définir salaire, taux de salaire réel IC : « En se limitant à une présentation graphique simple et en insistant sur les déterminants de l'offre et de la demande, on expliquera l'analyse néo-classique du fonctionnement du marché du travail. »	productivité marginale), loi des rendements décroissants, délocalisation, chômage	fichier TD (ou *Problèmes économiques* HS n ° 3, Comprendre le marché du travail ou encore extrait de François-Xavier Devetter, Sandrine Rousseau, *Le chômage*, Le Monde Sup', Rue des écoles, Février 2015 dans le dossier documentaire à l'usage des professeurs). Fiche à compléter : correction sous la forme de diaporama
La critique keynésienne	être capable de définir chômage classique et chômage keynésien et de présenter les principales oppositions entre classiques et keynésiens concernant le marché du travail, être capable de définir demande effective (regards croisés 2.2)	Politique budgétaire, politique monétaire	Texte de Keynes sur le chômage involontaire Schéma sur le lien entre demande effective et emploi Tableau sur les politiques de relance (rappels de 1ère)
Synthèse : principales oppositions entre classiques et keynésiens concernant le marché du travail et le chômage			Tableau d'oppositions à compléter Vrai-faux pour vérifier acquisition des connaissances

Plan du cours Ch. 2.1	Objectifs	Pré-requis	Activités, supports
Introduction : le marché du travail, un marché comme les autres ? Le salaire : des déterminants économiques et des déterminants sociaux			
I) Le marché du travail n'est pas tout à fait comme les autres (relâchement des hypothèses, les spécificités de la relation salariale)	IC : « Pour rendre compte de la spécificité de la relation salariale, on montrera l'intérêt de relâcher les hypothèses du modèle de base en introduisant principalement les hypothèses d'hétérogénéité du facteur travail et d'asymétrie d'information. »	modèle	
A) Des asymétries d'information sur le marché du travail : le relâchement de l'hypothèse de transparence	être capable de définir asymétrie d'information	asymétries d'information, incitations (sélection adverse, aléa moral si spécialité EA), coût d'opportunité	
1) problèmes découlant d'asymétrie d'information	Etre capable d'illustrer l'asymétrie d'information dans le cadre du marché du travail et de montrer l'intérêt d'introduire l'hypothèse d'asymétrie d'information		Doc 1 (extrait des *Cahiers français* n ° 363, document plus complet dans la sélection pour le professeur)
2) exemple de solution : le salaire d'efficience	être capable de définir salaire d'efficience et de montrer que le salaire d'efficience permet de répondre aux problèmes liés à l'asymétrie d'information sur le marché du travail		Doc 2 (extrait de *L'essentiel pour comprendre le marché du travail*) Tableau de synthèse IA à compléter (mise en relation de l'anti sélection et l'aléa moral avec le salaire d'efficience) (AP : anti-sélection et aléa moral dans les programmes de SES)
B) L'hétérogénéité du facteur travail : le relâchement de l'hypothèse d'homogénéité		facteur travail	
1) L'existence de deux marchés du travail (dualisme du marché du travail)	être capable de définir segmentation du marché du travail, de montrer l'intérêt d'introduire l'hypothèse d'hétérogénéité du facteur travail		Doc 3 (extrait des *Cahiers français* n ° 363) Tableau d'oppositions à compléter
2) De multiples critères	être capable d'illustrer et d'expliquer	capital humain, inégalités	Doc 4 INSEE (statistiques

d'hétérogénéité du facteur travail	l'hétérogénéité du facteur travail	économiques, inégalités sociales, catégories socioprofessionnelles, réseaux sociaux	salaire) et doc 5 INSEE (texte)
II) Le salaire n'est pas seulement déterminé par le marché du travail	IC : « À partir de quelques exemples, on montrera que le taux de salaire dépend également du résultat de négociations salariales et de l'intervention de l'État. »		
A) Le rôle de l'État dans la détermination du salaire	être capable de définir : salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux.	hiérarchie, coopération,	Chronologie, lois à classer par domaine Doc 6 sur le salaire minimum (extrait des *Cahiers français* n ° 363)
B) Le rôle des partenaires sociaux dans la détermination du salaire	être capable de montrer que la fixation des salaires dépend des négociations salariales et de l'intervention de l'État.	conflit, syndicat, régulation des conflits	Doc 7 sur les négociations (Ministère de l'emploi) Schéma à compléter
Conclusion			Texte à compléter (autre activité possible : montrez en quoi ce chapitre comporte des aspects économiques et des aspects sociologiques, d'où les « regards croisés »)