

Journée du 26 Avril 2016

Ce fichier répertorie les liens utiles à la construction des sites pédagogiques des enseignants de philosophie dans l'Environnement Numérique Educatif « ATRIUM » mis à leur disposition par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

ÉCHELON ACADÉMIQUE ET INTERACADÉMIQUE ÉCHELON NATIONAL – L'ÉDUSPHERE PARTENAIRES ET PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES

ATRIUM

<https://www.atrium-paca.fr>

ATRIUM est la traduction régionale en Provence-Alpes-Côte d'Azur du concept d'ENT. Il s'adresse aux lycées et cités scolaires publics de la région.







Pour affirmer ses finalités éducatives, ATRIUM préfère se qualifier d'ENE, un Environnement Numérique Educatif. Pourquoi ATRIUM comme dénomination ? C'est une évocation de l'atrium romain, pièce centrale de la villa, ouverte sur les autres espaces de la maison. ATRIUM est ainsi l'accès central à des "espaces" de services en ligne, "ouvert" comme son code source informatique placé sous licence libre, et évolutif comme ses fonctionnalités qui s'adaptent au plus près des besoins selon la méthode AGILE. Cette appellation latine rappelle enfin une caractéristique importante de notre région. ATRIUM est donc un logiciel libre.

ATRIUM est une production de la Région Provenances-Alpes-Côte d'Azur qui en assure la maîtrise d'ouvrage, conformément à l'article L214-6 du code de l'éducation qui indique notamment : "... l'acquisition et la maintenance des infrastructures et des équipements, dont les matériels informatiques et les logiciels prévus pour leur mise en service, nécessaires à l'enseignement et aux échanges entre les membres de la communauté éducative sont à la charge de la région". Les ENT et donc ATRIUM, font ainsi partie des logiciels nécessaires à l'enseignement et aux échanges au sein de la communauté éducative.










ATRIUM est tout d'abord un portail accessible avec un authentifiant unique. Ce portail contient plusieurs types de fonctionnalités:

- 1 Des fonctionnalités intégrées,
- 2 L'accès à des outils "métiers" tels que CORRELYCE, MOODLE, CHAMILO, etc.
- 3 La connexion sans qu'il soit nécessaire de se ré-authentifier, à des sites externes tels que PRONOTE ou VieScolaire.net, hébergés chez leur éditeur.







Le premier intérêt d'ATRIUM est donc de reposer sur un annuaire régional unique qui va dispenser l'utilisateurs d'avoir à se connecter avec des authentifiants distincts dès qu'il souhaitera utiliser un service dont l'accès est proposé par ATRIUM. Il tend ainsi à proposer l'accès à un maximum de services utiles à l'enseignement, et aux échanges au sein de la communauté éducative d'un établissement scolaire, sous l'autorité du Chef d'établissement, qui décide du choix de ces outils et de leurs modalités d'utilisation. ATRIUM propose en quelque sorte une "boîte à outils" à chaque lycée, qui va l'adapter à ses choix d'organisation et de fonctionnement.

ADRESSE	MISSION	LOGO
ÉCHELON ACADÉMIQUE ET INTERACADÉMIQUE		
<p>Site académique de Philosophie</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_207419/fr/accueil</p>	<p>Ce site s'adresse aux professeurs de philosophie de l'enseignement secondaire et de CPGE. Vous y trouverez toutes les informations concernant : l'enseignement de la philosophie (textes officiels) la préparation aux concours internes (réglementation, annales, rapports de jury, ressources pour la préparation) la formation professionnelle initiale et continue des professeurs de philosophie de l'académie d'Aix-Marseille (programmes, bibliographies, ressources) des ressources pédagogiques (pour le professeur et pour la classe) les activités universitaires et culturelles concernant la philosophie dans l'académie d'Aix-Marseille (annonces de colloques, de séminaires et de conférences, partenariats).</p>	
<p>Annuaire des revues en ligne</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10380238/fr/revues-de-philosophie-disponibles-en-ligne</p>	<p>Vous trouverez sur le site académique Aix-Marseille une liste de revues classées par l'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES) dans le domaine de la philosophie (octobre 2013) et de l'histoire et la philosophie des sciences (juillet 2012). S'y ajoute un annuaire présentant 65 revues de philosophie disponibles en lignes, classées par types. Les autres fichiers (Listes 1-7) les répertorient par champ. Vous êtes invités à en compléter les éventuelles lacunes.</p>	 <p>académie d'aix-marseille</p>
<p>Annuaire des listes de diffusion</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10376427/fr/quelques-listes-de-diffusion-en-philosophie</p>	<p>Il existe de nombreuses listes de diffusion en philosophie. On en présente 9, sur le site académique Aix-Marseille, divisées en 3 catégories : sur l'enseignement de la philosophie dans le secondaire (académie d'Aix-Marseille); sur la philosophie en générale (17 section du CNU) sur l'épistémologie, l'histoire des sciences et techniques (72 section du CNU). D'autres, ouvertes ou fermées, sont gérées par des associations ou des comités. Si vous le jugez utile, signez-les à l'IA-IPR de philosophie ou au webmestre du site qui mettra leur annuaire à jour.</p>	
<p>Appels à contribution</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10396459/fr/appel-a-contribution</p>	<p>Le site de l'académie Aix-Marseille publie une sélection d'appels à communiquer tirés des listes de diffusion en philosophie susceptible d'intéresser les enseignants du secondaire en raison de leur thème et de leur programme.</p>	
<p>Réseau des interlocuteurs académiques pour le numérique</p> <p>http://eduscol.education.fr/philosophie/reseau/interlocuteurs-academiques-pour-le-numerique</p>	<p>La liste 2015-2016 des interlocuteurs académiques pour le numérique est disponible sur le site Éduscol. Les interlocuteurs académiques pour le numérique participent au réseau national des interlocuteurs du Second degré. La Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE) s'appuie sur 32 enseignants (experts disciplinaires) pour animer un réseau de plus de 450 enseignants, interlocuteurs 2nd degré (13 réseaux académiques, 17 disciplines représentées). Les experts travaillent en étroite relation avec l'inspection générale. Le IAN contribue à porter en académie pour sa discipline, les orientations de la stratégie nationale pour le développement des usages du numérique éducatif. Il fait connaître les ressources numériques éducatives (Éduthèque, portails, ...), les contenus d'accompagnement (EDU'Base) et les projets développés au niveau national par la DNE. Il repère des pratiques dans son académie, dans sa discipline. Il coordonne et accompagne la publication de scénarios pour en rendre compte sur l'espace académique.</p>	
<p>Travaux Académiques Mutualisés</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10376073/fr/tram-2015-2016-cahier-des-charges-et-appel-a-projet</p>	<p>Les Travaux Académiques Mutualisés (TraAM) ont pour objectif d'aider et d'accompagner le développement du numérique dans l'enseignement de la philosophie en mutualisant les expériences. Au sein de chaque académie et autour d'un professeur référent, plusieurs collègues se fédèrent pour proposer un projet pédagogique mettant en œuvre le numérique. L'inspection académique et la délégation académique pour le numérique l'encadrent et le valident. Ce projet est alors expérimenté par une autre académie qui le met en place, l'évalue et en dresse un bilan (intérêt et limites).</p>	

ÉCHELON NATIONAL – L'ÉDUSPHERE

<p>ÉDU_NUM Philosophie http://eduscol.education.fr/philosophie/edunum</p>	<p>La lettre Édu_Num Philosophie est une lettre d'information sur les actualités, les ressources et les usages numériques liés à la philosophie. Rédigée en collaboration avec l'inspection générale, elle a pour fonction de vous proposer régulièrement des pistes de travail et de réflexion.</p>			
<p>ÉDUSCOL Philosophie http://eduscol.education.fr/philosophie</p>	<p>Les ressources de la rubrique ont pour objectif d'accompagner la mise en place des programmes tout en respectant le principe de liberté pédagogique. À la demande de la direction générale de l'enseignement scolaire, ces documents sont élaborés sous la responsabilité de l'Inspection générale qui est garante de leur validité scientifique et pédagogique.</p>			
<p>ÉDU'bases Philosophie http://eduscol.education.fr/cid57544/edu-bases-des-usages-repertoires-pour-les-enseignants.html</p>	<p>Des usages répertoriés pour les enseignants. Animés au niveau national, les réseaux disciplinaires académiques mettent à la disposition de tous des documents, des contributions d'enseignants, des séquences pédagogiques, des idées de démarches, etc. On y accède par une requête sur les banques de données de pratiques mutualisées appelées ÉDU'bases.</p>			
<p>ÉDU'bases Philosophie http://www.edutheque.fr/accueil.html</p>	<p>Ce service s'adresse à tous les enseignants du premier et du second degré et leurs élèves. Il rassemble des ressources pédagogiques structurées avec de grands établissements publics à caractère culturel et scientifique. Il a pour objectif le déploiement de services et de contenus numériques de qualité, au service de la communauté éducative. Ce portail poursuit cet objectif, il donne une plus grande visibilité à l'offre de ressources conçue avec ses partenaires et permet des usages pédagogiques pluri ou transdisciplinaires. Grâce à une authentification unique, les enseignants accèdent à une page dédiée sur les sites des partenaires. Ils peuvent ainsi consulter les ressources en ligne, les télécharger pour partie et les exploiter dans un cadre pédagogique.</p>			
<p>Prep'Exam http://eduscol.education.fr/prep-exam/</p>	<p>La base de données des examens propose l'accès en ligne à des sujets des baccalauréats général, technologique et professionnel. Ces annales doivent permettre une meilleure préparation des candidats aux examens. Elles ont également vocation à accompagner les professeurs tout au long de l'année. Pour la session 2015 du baccalauréat, Prep'exam ne propose que les sujets du baccalauréat général et les voies professionnelles les plus importantes. Les baccalauréats technologiques seront intégrés à partir de la session 2016.</p>			
<p>3000 sujets de dissertation http://eduscol.education.fr/philosophie/ressources/ressources-par-exercices/3000-sujets-dissertation</p>	<p>Le site disciplinaire de philosophie de l'Académie de Grenoble propose une base de données de 3000 sujets de dissertation.</p>	<p>1157 sujets d'explication de texte http://eduscol.education.fr/philosophie/ressources/ressources-par-exercices/1157-sujets-explication-de-texte</p>	<p>Le site disciplinaire de philosophie de l'Académie de Grenoble propose 1157 sujets d'explication de texte.</p>	
<p>Le logiciel BDBAC 2015 http://eduscol.education.fr/philosophie/ressources/ressources-par-exercices/bdbac2015</p>	<p>Le logiciel bdbac 2015 met à disposition en ligne ou bien hors ligne, moyennant son téléchargement (sous Windows), tous les sujets de philosophie du baccalauréat depuis 1996.</p>			
<p>Œuvres complètes http://eduscol.education.fr/philosophie/ressources/textes/oeuvres</p>	<p>Les ressources textuelles constituent le matériau indispensable à la construction d'un cours de philosophie. Pour cela, les bibliothèques numériques mettent à disposition un très grand nombre de textes d'auteurs au programme, libres de droits et donc exploitables en classe. Certains peuvent être téléchargés et donc modifiés. Chacun, élève comme professeur, peut ainsi constituer son propre manuel de philosophie.</p>			
<p>Laboratoire des IAN philosophie http://www.philo-labo.fr/</p>	<p>Le laboratoire collaboratif des IAN de philosophie, accessible sur demande d'inscription à adresser à l'IAN de votre académie, a été créé à l'initiative des IAN des académies de Poitiers, Créteil, Aix-Marseille, Versailles, Montpellier, Nantes et Paris grâce aux compétences en programmation de l'un d'entre eux, dans le cadre d'une réflexion sur la constitution d'une base de données nationale d'exercices philosophiques et au titre des TraAm (travaux académiques mutualisés). Il permet de contribuer à la réalisation de larges répertoires de textes classés et d'exercices et d'utiliser ces derniers.</p>			

PARTENAIRES ET PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES

<p style="text-align: center;">Réseau-Canopé</p> <p>https://www.reseau-canope.fr</p>	<p>Placé sous tutelle du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le réseau Canopé édite des ressources pédagogiques transmédias (imprimées, numériques, mobiles, TV), répondant aux besoins de la communauté éducative. Acteur majeur de la refondation de l'école, il conjugue innovation et pédagogie pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique. Partout en France, les sites Canopé se transforment et accueillent les enseignants et les partenaires de l'éducation au sein des nouveaux espaces ouverts et conviviaux, les <i>Ateliers Canopé</i>. Dans chaque académie, dans chaque département, les sites Canopé sont les vitrines des ressources, des savoir-faire et des pratiques d'un réseau territorial et de proximité.</p>	 <p>Logo of Réseau Canopé, featuring the text 'RÉSEAU-CANOPÉ.FR' at the top, 'CANOP' in large letters, 'LA REFOUNDA' below it, 'DU RÉSEAU SCÉRÉN' in a grid, and 'CNDP-CRD' at the bottom.</p>
<p style="text-align: center;">Expérimentation EGO-PAC</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10392437/fr/experimentation-ego-pac</p>	<p>La direction territoriale Canopé porte actuellement le projet EGO-PAC sélectionné dans le cadre des « Services numériques Innovants pour l'E-éducation » du fonds national pour la société numérique. Il fait partie du programme « Investissements d'avenir », initié dans le cadre du « Grand Emprunt ». Le consortium qui pilote ce dispositif, composé de la société CAP-TIC, du Canopé de l'académie d'Aix-Marseille et du laboratoire du Lutin (Cité des Sciences et de l'Industrie), a comme partenaire l'académie d'Aix-Marseille, territoire d'expérimentation. Vous trouverez les informations complémentaires sur le site EGO-PAC.</p>	 <p>Logo of EGO-PAC, featuring the text 'PROJET' at the top, 'E G O' in the middle, and 'P A C' at the bottom, with small arrows pointing to the right.</p>
<p style="text-align: center;">Viaéduc</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10392384/fr/viaeduc</p>	<p>Viaéduc est un projet porté par le Groupement d'Intérêt Public « Réseau Professionnel des Enseignants » (GIP RPE), qui réunit sept partenaires publics : Réseau Canopé, CNED, Laboratoire TECHNÉ de l'université de Poitiers et privés : Éditions Belin, Les Argonautes, Beechannels, Leancurve. Le GIP a été créé par arrêté daté du 7 octobre 2014, publié au Journal Officiel. La phase expérimentale de Viaéduc (2013-2015) a été soutenue par le programme des investissements d'avenir. L'ambition de Viaéduc est d'offrir à ses membres un espace de liberté et de développement professionnel pour échanger entre pairs sur les pratiques professionnelles, partager des ressources éducatives, collaborer et co-construire au sein de communautés de travail de nouvelles pratiques et de nouvelles ressources.</p>	 <p>Logo of Viaéduc, featuring a stylized lowercase 'e' inside a circular graphic with orange and blue elements.</p>
<p style="text-align: center;">E-Twinning</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10392379/fr/e-twinning</p>	<p>Mis en place par la Commission européenne, eTwinning est un dispositif pour aider les écoles et établissements scolaires de pays différents à devenir partenaires. L'objectif est de mettre les technologies de l'information et de la communication au service de toutes les disciplines. Le dispositif eTwinning est une action du programme Éducation et Formation tout au long de la vie lancée par la Commission européenne en 2005 et intégrée au nouveau programme Erasmus Plus (2014-2020). Le programme offre une structure de coopération en ligne aux établissements des différents pays européens. Le pilotage est assuré par le ministère de l'Éducation nationale - Direction Générale de l'Enseignement Scolaire. En France, l'Action eTwinning est déployée par le réseau Canopé.</p>	 <p>Logo of eTwinning, featuring two stylized human figures in yellow and blue holding hands, with stars around them, and the text 'eTwinning' below.</p>
<p style="text-align: center;">Chamilo</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10392371/fr/chamilo</p>	<p>Chamilo est une application d'enseignement à distance ou d'apprentissage à distance. Elle permet d'établir une relation enseignant-élève via Internet en proposant des outils adaptés. L'unité de base de Chamilo est le cours. Il peut être créé par n'importe quel enseignant. Un enseignant peut créer plusieurs cours et définit entièrement les paramètres de son cours en y inscrivant les élèves importés dans la plateforme et en leur mettant à disposition les outils qu'il souhaite. ETC...</p>	 <p>Logo of Chamilo, featuring a stylized hand holding a pencil, with the text 'Chamilo' and 'E-Learning & Collaboration Software' below.</p>
<p style="text-align: center;">M@gistère</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10392360/fr/mgistere</p>	<p>M@gistère est un dispositif de formation continue tutorée et interactive conçu pour les enseignants du premier et du second degré, qui complète l'offre de formation existante. M@gistère est un des onze nouveaux services pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique. Les parcours de formation sont mutualisés au niveau national. Ils émanent : de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), qui pilote, en tant que maîtrise d'ouvrage, l'offre nationale à travers un comité éditorial ; la réalisation des parcours est confiée à la direction du numérique pour l'éducation (DNE) ou à des partenaires (Ifé, Espe, Canopé...) ; des académies, qui proposent des parcours répondant aux besoins de formation de leurs personnels.</p>	 <p>Logo of M@gistère, featuring a QR code and the text 'FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE' and 'M@GISTÈRE Accompagner la formation continue des professeurs'.</p>