

# Education aux médias et à l'information



Formation des Professeurs documentalistes et CPE  
Nouveau collège 2016



## INSCRIPTION DANS LA LOI D'ORIENTATION

"Développer les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à l'exercice de la citoyenneté dans la société contemporaine de l'information et de la communication"

Concerne tous les acteurs

S'articule avec la citoyenneté

Converge avec les "éducations à"

Interroge les usages des professionnels

## COMPETENCES VISEES



Apprendre à gérer et traiter le flux d'informations



Produire de l'information



Comprendre les médias

Equilibre éducation médias / culture de l'info

Primauté du sens

Triangle dynamique :  
- vaccinateur  
- scolaire  
- créatif

## APTITUDES RECHERCHEES



### Art du filtrage

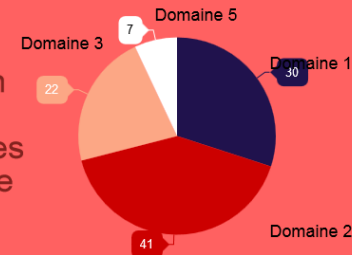


Mobilisation de réponses :  
\* techniques  
\* sociales  
\* éducatives



- Choix du mode de langage adapté à la situation
- Appropriation de regards différents sur des objets communs
- Adoption de procédures adaptées
- Esprit critique devant les sources d'information
- Maîtrise de l'identité numérique
- Organisation du travail personnel

Répartition des compétences EMI dans le socle



## MODALITES DE MISE EN OEUVRE

### DECLINAISON

Dans les disciplines et les domaines inter-disciplinaires.  
Opération multi-dimensionnelle

### PRATIQUES

Prise en compte de :  
\* la trans littératie  
\* la complexité  
\* la progressivité  
\* la transversalité

### CARTES COGNITIVES

Outils d'assistance à la compréhension et à la communication d'infos.  
Outils d'orientation dans des systèmes complexes.

### LECTURE

Développement des compétences de lecture numérique des médias :  
\* place du lecteur  
\* travail sur les "hyper-liens"

## POINTS DE VIGILANCE

Visée de l'adaptation à différents langages



Prise en compte des dimensions sociales et humaines

Prise en charge dans tous les enseignements



Placement de l'élève au coeur du processus de conception et de création



Garantie du travail d'équipe, d'une progressivité lisible et de l'évaluation des compétences



## RESSOURCES

\* PROGRAMMES

\* EDUSCOL : <http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-et-a-l-information.html>

\* Site pédagogique académique "Info-doc" : [http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/cms/c\\_139910/fr/accueil](http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/cms/c_139910/fr/accueil)

\* CLEMI : <http://www.clemi.org/fr//eam-dans-les-programmes/>

\* PACIFI : [http://media.eduscol.education.fr/file/Pacifi/85/4/Reperes\\_Pacifi\\_157854.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Pacifi/85/4/Reperes_Pacifi_157854.pdf)

\* TIC UNESCO - référentiel de compétences pour les enseignants : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002169/216910f.pdf>

\* Groupe de recherche sur les cultures et la didactique de l'information : <http://grcdi.hypotheses.org/>

\* Wiki notions : <http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Accueil>

