

<p align="center">Séquence : création d'une proposition de loi pour le parlement des enfants</p> <p align="center">Sujet : les enjeux du changement climatique</p>					
<p>Pré requis : 4 séances d'histoire sur la révolution française.</p>					
<p align="center">Education civique</p>	<p>Qu'est-ce que l'Assemblée Nationale ?</p>	<p>Objectif : Comprendre le rôle de l'Assemblée Nationale dans le fonctionnement de notre démocratie.</p>	<p>1^{ère} séance</p>	<p>Affiches 1, 2, 3, 4, 6, 8 fournies par le parlement des enfants + carte électorale des circonscriptions de Vaucluse en 2012+ questionnaires</p>	<p>Recherche : Travail en 6 groupes de 3 ou 4 élèves=> élaborer une trace écrite à l'aide des réponses aux questions.</p>
			<p>2^{ème} séance</p>	<p>Traces écrites des différents groupes tapées à l'ordinateur et photocopiées</p>	<p>Synthèse et échange : Chaque groupe présente son travail. Traces écrites dans les cahiers d'éducation civique.</p>
	<p>Qu'est-ce que le Parlement des enfants ?</p>	<p>Objectifs : Comprendre le dispositif parlement des enfants et le fond et la forme de la production attendue.</p>	<p>3^{ème} séance</p>	<p>Affiche descriptive du processus parlement des enfants Descriptif de la production attendue. Exemples de proposition de lois.</p>	<p>Recherche : Comment présenter notre proposition de loi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Observation par groupe de 2 d'une proposition des années précédentes. Questions au tableau : <ul style="list-style-type: none"> - Que trouve-t-on sur la première page ? Comment est-ce présenté ? - Même question pour 2^{ème} et 3^{ème} page. 2) Mise en commun : réaliser un plan de la forme et du fond du travail à accomplir.
<p align="center">Sciences</p>	<p>Quelles sont les conséquences du changement climatique sur les ressources en eau de notre Terre ?</p>	<p>Objectifs : lister les différents effets du changement climatique</p>	<p>4^{ème} séance</p>	<p>Documents</p>	<p>Question initiale : Quels peuvent être les effets du changement climatique sur nos ressources en eau ?</p> <p>Emission d'hypothèses : Toutes les hypothèses sont notées.</p> <p>Confrontation des hypothèses : recherches sur docs par groupe.</p> <p>Synthèse : Listage des effets du changement climatique.</p>
	<p>Que peut-on faire pour préserver notre environnement ?</p>	<p>Objectif : réfléchir à une législation permettant de pallier aux effets négatifs du changement climatique</p>	<p>5^{ème} séance</p>		<p>Travail individuel puis par groupe, puis collectif permettant de lister les propositions Choisir une proposition.</p>

		sur nos ressources en eau.			
Sciences et éducation civique	Rédiger la proposition de loi.	Objectif : rédiger une proposition de loi conforme dans le fond et dans la forme avec l'attendu du parlement des enfants.	6 ^{ème} séance	Plan d'élaboration construit en séance 3	Répartition des tâches par groupe : réaliser soit la page d'en-tête, soit la rédaction du motif de la loi, soit les articles de loi. Mise en commun du travail .