

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

**Session 2016**

**ITALIEN**

Langue Vivante 2

**ÉPREUVE DU MARDI 21 JUIN 2016**

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** –  
coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** –  
coefficient : **8**

## ATTENTION

**Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :**

- **Séries L-ES/S (LVO) : questionnaire pages 4/9 à 6/9 et 8/9**
- **Série L (LVA) : questionnaire pages 4/9 à 7/9 et 9/9**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.  
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

**Les pages 4, 5, 6 et 7 sont à rendre avec la copie d'examen.**

## Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

## Documento 1



fsnews.it, 2015

## Documento 2

**Il degrado delle città è inevitabile?**

Talvolta piccoli gesti sono all'apparenza innocui, episodi minimi di inciviltà, di egoismo, di maleducazione. Se si tollerano certi gesti e certi comportamenti, se non ci si indigna e si protesta questi atti si moltiplicano, s'ingigantiscono. Più di quanto si pensi, questi limitati gesti di decadenza quotidiana, partoriscono atti di violenza, di criminalità, di sopraffazione del più debole che poi risultano molto difficili, se non impossibili, da fermare. [...]

I resti dello spuntino o della bevuta abbandonati per strada, i graffiti sui muri dei palazzi appena dipinti, le scritte sulle statue, il pranzo consumato in spiaggia senza portarsi via il sacchetto della spazzatura, [...] saltare la fila sono solo alcuni comportamenti "minori" oramai sopportati da molti cittadini. [...]

Qualcosa deve cambiare e il cambiamento dipende dalle norme, dal senso civico e dalla collaborazione di tutti. Se insieme riusciamo a far sentire chi degrada uno stupido, un ingrato, la prossima volta ci penserà molto meglio prima [...].

Dal punto di vista economico la condanna di un comportamento incivile da parte della comunità supporta (e induce) l'intervento sanzionatorio delle autorità (multe, chiamata di un vigile ad esempio).

[informagiovani-italia.com/degrado\\_mancanza\\_di\\_senso\\_civico](http://informagiovani-italia.com/degrado_mancanza_di_senso_civico), 2015

## Documento 3

## Una domenica allo stadio

*L'azione si svolge negli anni '80*

Una domenica si recarono allo stadio. Era da tempo che avevano intenzione di farlo. L'antica passione per il calcio, anche se non più coltivata, non era di certo svanita. Franco non aveva potuto realizzare il sogno di giocare da professionista in una grande squadra, magari la *Juve*. Non c'era riuscito. [...] Nonostante si trovasse a

5 Torino da più di un anno, non aveva ancora avuto occasione di recarsi allo stadio per assistere ad una partita della sua squadra del cuore.

Quel giorno la *Juve* giocava contro la Roma. Era una partita decisiva per il campionato. Gli spalti erano gremiti(1) fino all'inverosimile. Il tifo era infernale. Nella

10 curva dove avevano preso posto c'erano tanti scalmanati(2). Si spostavano in continuazione, ostacolando la visuale. Inveivano contro l'arbitro, contro i giocatori e i sostenitori avversari, rovesciando loro addosso parolacce e insulti pesanti. "Sono proprio villani" disse sottovoce all'amico, infastidito anche lui. Alcuni addirittura sparavano mortaretti e petardi, che rendevano l'aria irrespirabile. In quelle condizioni non riuscirono a godersi come volevano la partita, che pure era di notevole livello.

15 "Guarda che giocatore straordinario [...]" fece Turi, cercando di seguire in quel *baillame*(3) un'azione travolgente del fuoriclasse che, scartati ben quattro avversari, segnò una bellissima rete. Nello stadio scoppiò il finimondo. E anche i due amici, seppure in modo composto, manifestarono il loro entusiasmo. La partita finì 2 a 0 per la squadra di casa, ma il bello doveva ancora venire.

20 Appena fuori dallo stadio incapparono, loro malgrado, in un furibondo scontro tra le opposte tifoserie che la polizia cercava di sedare(4) con lacrimogeni sparati a tutto spiano. I due rimasero fermi, schiacciati contro un muro, sperando che questo scontro finisse. "Incredibile – disse Franco piuttosto preoccupato – sembra di essere in guerra." "Eh sì, qui si rischia la vita – aggiunse Turi pallido e tremante –

25 *Madunnuzza du Tinnaru, aiutaci tu!*" Le ambulanze caricavano i feriti e si allontanavano a sirene spiegate. Mezz'ora dopo era tutto finito. Poterono finalmente muoversi dal loro riparo e dirigersi alla fermata del tram. L'aria era irrespirabile. La piazza a soqqadro. "*Chista fu a prima e l'urtima vota*(5)" disse Franco. Aveva chiuso col calcio, o almeno con quel calcio che non aveva più niente dello sport.

**Nino Casamento, *La pietra in mezzo al mare*, 2008.**

- 1) gremiti : pienissimi
- 2) gli scalmanati : le persone eccitate
- 3) il baillame : la confusione
- 4) sedare : calmare
- 5) chista fu a prima e l'urtima vota : questa è stata la prima e l'ultima volta

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**I - COMPREHENSION (10 points)**

**A. Documenti n° 1 - 2 - 3**

**Indica la tematica comune ai tre documenti. Sottolinea la risposta esatta.**

Lo sport

Il viaggio

Il comportamento umano

**B. Documento n° 1**

**Indica la natura del documento. Sottolinea la risposta giusta:**

Campagna

Fotografia

Pubblicità

**C. Documenti n° 1 - 2**

**Completa la tabella citando dal testo.**

	<i>Documento 1</i>	<i>Documento 2</i>
Tipo di comportamento	-.....	
Esempi di comportamenti	-..... -.....	-..... -..... -.....
Conseguenze di questi comportamenti	-.....	-..... -..... -.....
Soluzioni possibili	-.....	-..... -..... -.....

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**D. Documento n° 3**

**1) Trova nel testo 3 elementi che corrispondono al comportamento dei tifosi.**

-Passione / Agitazione = .....

.....

-Violenza verbale = .....

.....

-Violenza fisica = .....

.....

**2) Franco e il suo amico provano diversi sentimenti. Completa la tabella con le parole seguenti e giustifica citando dal testo :**

Gioia

Disgusto

Stupore

Paura

Contrarietà

	<b>Sentimenti</b>	<b>Giustificazione</b>
Dentro lo stadio	-..... -.....	-..... -.....
Fuori dallo stadio	-..... -..... -.....	-..... -..... -.....

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**3) Rileva nel testo 3 elementi che descrivono un'atmosfera da guerra fuori dallo stadio.**

- .....

- .....

- .....

**4) Completa la tabella indicando il rapporto di Franco con il calcio. Cita dal testo :**

Prima della partita	Dopo la partita
- .....	- .....
- .....	

**E. Documenti n° 1 - 2 - 3**

**Indica con una crocetta  a quale(i) documento(i) corrispondono le seguenti affermazioni :**

	<i>Doc 1</i>	<i>Doc 2</i>	<i>Doc 3</i>
L'inciviltà può diventare violenza.			
Insieme si può lottare contro le inciviltà.			
Le inciviltà si manifestano negli spazi pubblici.			
Le autorità intervengono.			

**Question spécifique L - LVA**  
**La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de Langue**  
**Vivante Approfondie**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**F. Documenti n° 1 - 2 – 3**

***Trova nei tre documenti come le inciviltà possono rendere più difficili la vita quotidiana e la convivenza tra i cittadini.***

***(8 lignes = 80 mots)***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Questionnaire Séries ES et S**

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**II – EXPRESSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots**

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Racconta sul blog del tuo liceo un episodio di inciviltà a scuola e da' la tua opinione. (8 lignes)
2. Secondo te, quali sono i valori fondamentali per vivere insieme? Giustifica la tua risposta con esempi. (12 lignes)

**Questionnaire Série L (hors LVA)**

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**II - EXPRESSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots**

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Racconta sul blog del tuo liceo un episodio di inciviltà a scuola e da' la tua opinione. (15 lignes)
2. Secondo te, quali sono i valori fondamentali per vivere insieme? Giustifica la tua risposta con esempi. (20 lignes)



**Questionnaire Série L – Spécialité Langue Vivante  
Approfondie**

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**II - EXPRESSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots**

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Racconta sul blog del tuo liceo un episodio di inciviltà a scuola e da' la tua opinione. (15 lignes)
2. Secondo te, lo spazio pubblico è uno spazio di libertà? Argomenta e da' esempi. (30 lignes)