



### Différents coins ou ateliers..

Documents	manipulations	Ordinateur
<p>Trier des images, classer, ranger, différencier : activités de réflexion intellectuelle.</p> <p>Exemple : trier classer des objets comportant des engrenages, de poulies, des crémaillères ...</p> <p>Travail sur fiche : retrouver le sens de rotation.</p>	<p>Liste du matériel variable selon les objectifs visés</p> <p>MANIPULATION LIBRE OU AVEC FICHE DE CONSTRUCTION</p> <p>Exemple : mise à disposition d'engrenages, de poulies afin de construire des objets comportant une transmission de mouvement</p>	<p>(si disponible en fond de classe), à utiliser avec un questionnaire élaboré par l'enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cité des Sciences</li><li>- universcience.fr : activité interactive</li><li>- Jeux interactifs</li></ul>

## Comment exploiter le coin Sciences ?

Passer d'une activité libre de  
découverte à une activité dirigée

### En amont d'une activité : de la découverte à l'apprentissage

#### - phase de découverte et d'exploration

En accès libre et autonome, ou par petits groupes avec une consigne précise et un matériel qui suscitera un étonnement, un questionnement

#### - phase d'exploitation / langage

L'enseignant recueille les hypothèses, les remarques, les conceptions initiales

#### - phase d'expérimentation d'une séquence en sciences : s'interroger sur le « comment »

Manipulation et confrontation des prédictions des élèves avec ce qui réalisé. L'enseignant questionne et guide l'observation. Temps de mis en commun pour verbaliser les actions.

### En réinvestissement

En accès libre et autonome, ou avec une consigne précise, pour évaluer les élèves