

# LA FORMATION EN ALTERNANCE

CELLULE « LYCÉE DES MÉTIERS » RÉGION ACADÉMIQUE AIX-MARSEILLE-NICE



Références : circulaire n° 2016-129 du 31-08-2016

## 1. Plan Planifier

La promotion des formations en alternance fait-elle partie du projet d'établissement ?

Des conventions entre le centre de formation par apprentissage et l'établissement sont contractualisées ?

## 2. Do Mettre en œuvre

Des formations en apprentissage et des formations continues sont mises en place dans l'établissement ?

Comment l'accompagnement des élèves en voie de décrochage en direction de la formation en alternance est-il organisé ?

Une aide est apportée aux jeunes pour intégrer une formation en alternance ? par apprentissage ?

Comment s'organise la réflexion sur la mixité des parcours par l'équipe éducative ?

L'établissement a-t-il recruté des apprentis dans ses services ?

L'établissement a-t-il mis en place des formations des tuteurs en entreprise ?

Le calendrier des alternances est-il réfléchi avec les représentants des entreprises ?

Un livret de suivi de la formation en entreprise et au CFA est utilisé comme outil de formation ?

Des enseignants participent à la formation par apprentissage et/ou la formation continue ?

## 3. Check Evaluer

Proposition de d'indicateurs de suivi

- Nombres de formation en par alternance dans l'établissement
- Nombre de jeunes accompagnés vers l'alternance
- Nombre de jeunes réintégrés en formation initiale scolaire
- Nombre d'actions visant à mettre en relation les professionnels et les futurs apprentis
- Type d'actions de remédiation mise en place
- Proportion de rupture de contrat d'apprentissage

4. Act

Agir

Points forts

Points faibles

DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Objectifs

Actions