



Le Campus des Sciences et Techniques d'Avignon organise en 2016/2017 un cycle de visioconférences interactives sur la philosophie et le numérique, en partenariat avec l'Association Europe Éducation École (EEE), Réseau Canopé, le Réseau des IAN de philosophie et le Centre d'Épistémologie et d'Ergologie Comparatives (CEPERC) d'Aix-Marseille-Université (AMU).

Ce cycle de visioconférences ambitionne d'ouvrir un débat interdisciplinaire et philosophique sur le numérique. Interactif, il donnera l'occasion aux intervenants et aux participants, présents ou virtuels, de confronter leurs points de vue sur la plateforme d'échange EEE. Le programme PÉNIA est inscrit au Plan académique de Formation Aix-Marseille. Les visioconférences auront lieu au Campus des Sciences et Techniques d'Avignon (C.121) et sont ouvertes à tous. Elles seront archivées sur le site de l'Association une semaine après leur diffusion. Il suffit de se connecter à la plateforme pour y assister : <http://www.projet-eee.ac-versailles.fr/visioconference>. Éduscol Philosophie et les sites académiques de philosophie relayeront aussi la diffusion des conférences.

Philosophie, Éducation, Numérique Inter-Académie (P.É.N.I.A.)

Cycle de visioconférences interactives

Programme 2016/2017

Paul MATHIAS

Inspecteur général de l'éducation nationale, Doyen du groupe « Philosophie »

« Penser le numérique » : une question philosophique ?

1^{er} décembre 2016 (14h-16h)

Les sciences informatiques et les sciences humaines suffisent largement à la connaissance de l'univers numérique, de son extension pratique et de ses "offres de possibilités". Il n'est donc pas sûr, *a priori*, qu'il puisse constituer une question de philosophie, à moins, précisément, de pouvoir, non seulement être éclairé par, mais renouveler également des traditions de recherche et d'interprétation philosophiques de la réalité. Il y a une autonomie technique des sciences informatiques et du codage, comme des sciences humaines, notamment sociales ou politiques, appliquées aux pratiques numériques. Le pari que nous faisons, cependant, est que "penser le numérique" ne s'épuise pas dans de telles analyses, si légitimes soient-elles. "Penser le numérique", au-delà d'une approche positiviste, c'est faire le pari que le monde des données forme un noyau pour une reprise théorique substantielle d'un certain nombre de vecteurs classiques de la réflexion philosophique.

Pierre LIVET

Professeur émérite de philosophie, CEPERC UMR 7304

Le numérique pense-t-il pour nous ?

26 janvier 2017 (14h-16h)

Les outils numériques opèrent des recombinaisons de données, des corrélations statistiques et des relectures catégorielles, qui échappent à notre perception, mais peuvent nous « donner des idées ». Les internautes en font l'expérience lorsqu'ils interrogent un moteur de recherche ; les chercheurs recourent parfois à la simulation pour ajuster leurs hypothèses. Les machines qui individualisent les profils, grâce aux ontologies informatiques et au web sémantique, ne donnent pas toujours des résultats pertinents. Certaines de ces reconstructions peuvent cependant nous intéresser, sans que nous sachions d'emblée comment les relier à nos catégories usuelles. Le numérique multiplie les mondes et les sens possibles. La question est de savoir lesquels sont importants, cognitivement et collectivement. Si le numérique économise nos efforts, mais permet aussi de nous manipuler, quelles possibilités de découvertes et quelles nouvelles interactions humaines nous offre-t-il ?

Alexandre MONNIN

Université Côte d'Azur, INRIA, CNRS, I3S, France

Y a-t-il une « philosophie du Web » et que nous permet-elle de penser ?

30 mars 2017 (14h-16h)

Au-delà des généalogies convenues, l'histoire du Web et de ses grands principes architecturaux demeure peu connue. Il s'avère que les questions de nommage et d'ontologie, au sens de « théorie de l'objet », ont occupé une place centrale dans l'établissement de ses fondamentaux. Leurs réponses apportées intéressent la philosophie, non seulement en raison de leurs contenus théoriques, mais aussi des déplacements induits dans nos pratiques académiques. De part l'importance du nommage, le Web apparaît en effet comme un « dispositif de désignation ». Néanmoins, les objets désignés sont toujours saisis sur le vif, en cours d'individuation, sans que ni leurs bornes ni leurs frontières ne soient clairement définies. Alors que nos repères sont bousculés par la crise écologique, on peut voir dans la prolifération de ces objets échevelés aux frontières indéfinies, une ressource pour questionner nos catégories et appréhender le monde autrement.

Pascal TARANTO

Professeur des Universités – AMU / Directeur de l'UMR 7304 Ceperc

Internet : vers une nouvelle Encyclopédie ?

27 avril 2017 (14h-16h)

Les gouvernements successifs ont beaucoup investi dans le numérique à l'école, comme s'il suffisait de dépenser pour ne pas avoir à penser. Or ces technologies nouvelles introduisent une révolution dans la finalité scolaire elle-même, traditionnellement envisagée comme l'appropriation d'un savoir et l'émergence d'une autonomie critique. L'introduction des outils numériques en milieu scolaire, clé d'accès à la bibliothèque virtuellement infinie d'Internet, où la pertinence des productions et des documents est mal signalée et mal hiérarchisée, où le faux côtoie le vrai et lui ressemble, risque in fine d'aboutir (contrairement au but recherché?) à une situation d'illettrisme numérique, en raison de la puissance et de la fascination portées par l'outil lui-même. Les technopathologies qui en résultent (paresse intellectuelle, dévalorisation de l'idée de « savoir », irrationalisme, favorisés par l'incapacité à maîtriser l'information) mettent la raison en sommeil et peuvent ainsi « engendrer des monstres », par l'auto-radicalisation, la dérive sectaire, le complotisme. Un nouveau modèle encyclopédique peut-il permettre de donner un sens à l'autoconstruction du savoir à l'ère du numérique ?

Connexion

Visioconférences : interface du programme EEE

<http://www.projet-eee.ac-versailles.fr/visioconference>

En mode spectateur : assister immédiatement à la visioconférence

<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

Sur l'interface acteur : demandez 24 h à l'avance le tutoriel de connexion

<http://www.projet-eee.ac-versailles.fr/contact>

Contacts

Jérôme JARDRY jerome.jardry@ac-aix-marseille.fr IA-IPR philosophie Aix-Marseille

Pierre LEVEAU pierre.leveau@ac-aix-marseille.fr IAN philosophie Aix-Marseille

Czeslaw MICHALEWSKI projeteee@gmail.com Pr. philosophie, président de l'association EEE

