

**AP :**

- **construire un référentiel de correction**
- **repérer et classer ses erreurs orthographiques pour apprendre à se relire et se corriger**

**Compétences travaillées :**

**ECRIRE :**

- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

**LANGUE :**

- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe

**Dictée négociée**

Achille mit son casque doré, prit ses armes étincelantes et monta sur son char. Il lança ses chevaux noirs au grand galop et parvint en un rien de temps sur le champ de bataille. Hector surgit. Tout à coup, le silence se fit. Les soldats des deux camps ennemis s'écartèrent. Pendant un long moment, les deux hommes ne se dirent pas un mot.

*Texte dicté aux élèves*

*Le groupe réalise une relecture collective du texte : demande aux élèves de signaler les mots sur lesquels ils hésitent et d'expliquer leur hésitation.*

→ **Verbalisation**

## Construction du référentiel

<u>Type d'erreur</u>	<u>Truc ou règle</u>	<u>Nombre d'erreurs commises</u>
Accord sujet / verbe	1. Identifier le verbe ( insertion : « hier - aujourd'hui - demain » + transformation : « ne...pas » ) 2. Identifier le sujet : on pose la question « qui est-ce qui... ? »	
Erreur de conjugaison	<i>Apprendre ses leçons</i>	
Accord dans le GN ( déterminant - nom - adjectif )	Le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre ( masculin / féminin ) et en nombre ( singulier / pluriel ) avec le nom qu'ils accompagnent.	
A / à	A ( avait ) / à ( avait )	
Son / sont	Son ( mon, ton / le sien ) / sont ( est / étaient )	
Et / est	Et ( et puis ) / est ( était )	
Ses / ces	Ses ( mes , tes / son ) / ces ( ceux-là )	
On / ont	On ( ≈ nous ) / ont ( avaient )	
Se / ce	Se ( me / te ) / ce ( cela )	
Ou / où	Ou ( ou bien ) / où ( lieu )	
Homophonie verbale : verbe en [é] : é / er	é → mordu ( participe passé ) / er → mordre ( infinitif )	
Doubles consonnes	Mot de la même famille et étymologie	
Lettres muettes	Mot de la même famille et étymologie	

## Dictée avec référentiel

### Travail en 4 étapes

#### **1. Dictée → sautez deux lignes entre chaque ligne**

Il était une fois un homme qui n'avait qu'un fils. Ils étaient si pauvres que, lorsque l'homme mourut, il ne laissa à ce fils qu'une épée, un petit sac et quelques miettes de pain sec. Comme rien ne le retenait plus à la maison, le garçon prit ses maigres possessions et décida d'aller chercher fortune ailleurs.

Le chemin qui partait de chez lui traversait une montagne. Arrivé sur un plateau, le garçon s'arrêta pour observer autour de lui. C'est alors qu'il remarqua....

#### **2. Relecture à l'aide du référentiel ( 1<sup>ère</sup> ligne )**

#### **3. Relecture par un pair avec le référentiel ( 2<sup>ème</sup> ligne )**

#### **4. Exercice d'écriture**

**Inventez la suite de ce texte. Que remarque le garçon ?**

Vous poursuivrez le récit sur quatre-cinq lignes.

Votre récit sera toujours aux temps du passé.