

# » PANORAMA DE L'OFFRE DE SERVICES NUMÉRIQUES

» <http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/servicesnumeriques>

## DOMAINE 1 LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.

» L'école change avec le numérique »  
#EcoleNumerique



BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES : ANGLAIS CYCLE 3.



Sur le site Bayard Education

» <https://goo.gl/u3O6ln>

SÉLECTION D'ŒUVRES AUDIOVISUELLES INTÉGRALES POUR UN USAGE PÉDAGOGIQUE.



Portail Éduthèque  
Sur le site Arte

» <https://goo.gl/yPlkfl>

175 REPORTAGES VIDÉO, CLASSÉS DANS LA THÉMATIQUE "CULTURES ET LANGUES", CLASSÉS EN FONCTION DES NIVEAUX ÉTABLIS PAR LE CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES (CECRL)



Portail Éduthèque  
Sur le site BBC Learning

» <https://goo.gl/j3Xf1i>



PLATEFORME NUMÉRIQUE GRATUITE QUI PERMET À TOUS LES LYCÉENS ET COLLÉGIENS D'AVOIR ACCÈS À PLUS D'UNE QUINZAINE DE JOURNAUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX.

LireLactu.fr

Depuis un EPLE  
Sur le site LireLactu

» <https://goo.gl/t4nbwP>

DIX PROGRAMMES D'ÉMISSIONS DANS LA RUBRIQUE "CULTURES ET LANGUES" ACCOMPAGNÉS DE DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES.



Portail Éduthèque  
Sur le site Deutsche Welle

» <https://goo.gl/Q2J0iM>



RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR LES CYCLES 2 & 3.



Sur le site English for Schools

» <https://goo.gl/tlxWFS>

RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR LES CYCLES 2 & 3.



Sur le site Deutsch für Schulen

» <https://goo.gl/4QqA34>

LA PLATEFORME DES PARENTS, ENFANTS ET ENSEIGNANTS.



Sur le site de France TV Éducation

» <https://goo.gl/RavJlo>

BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES : ANGLAIS CYCLE 4



Sur le site ViaScola BRNE

» <https://goo.gl/c9YqSV>

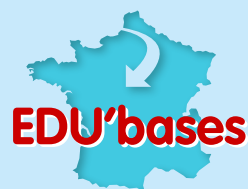
BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES : ALLEMAND CYCLE 4



Sur le site Blick und Klick

» <https://goo.gl/Gz03Uq>

BANQUE DE MUTUALISATION DE RESSOURCES.



Sur le site EDU'Bases

» <https://goo.gl/cjKw7b>

BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES



Sur le site Tactileo

» <https://goo.gl/x2FSiO>