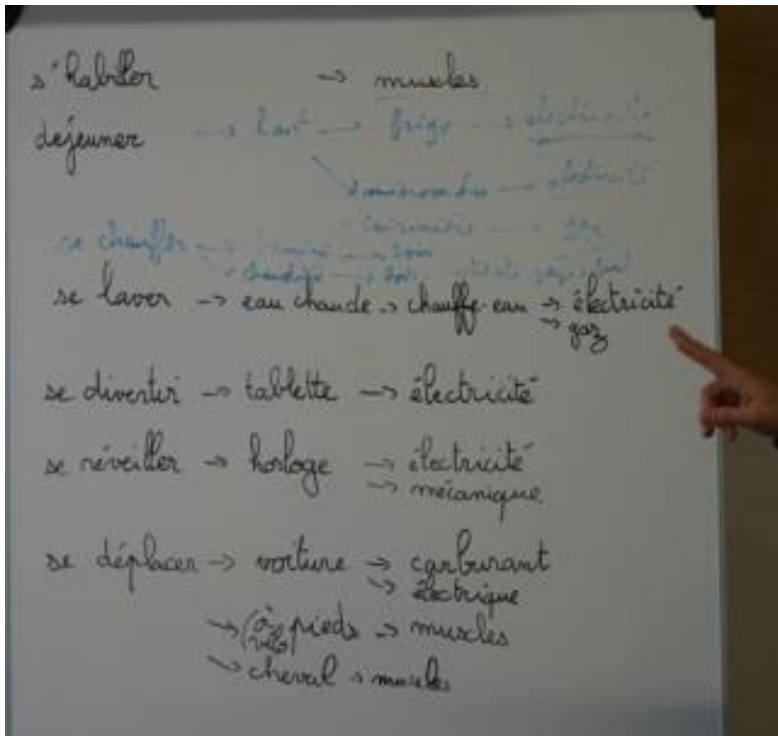


Bilan 1^{ère} séance

Après une présentation du projet, les élèves énoncent les actions qu'ils font à la maison et qui consomment de l'énergie. On recherche pour chacune l'énergie utilisée.

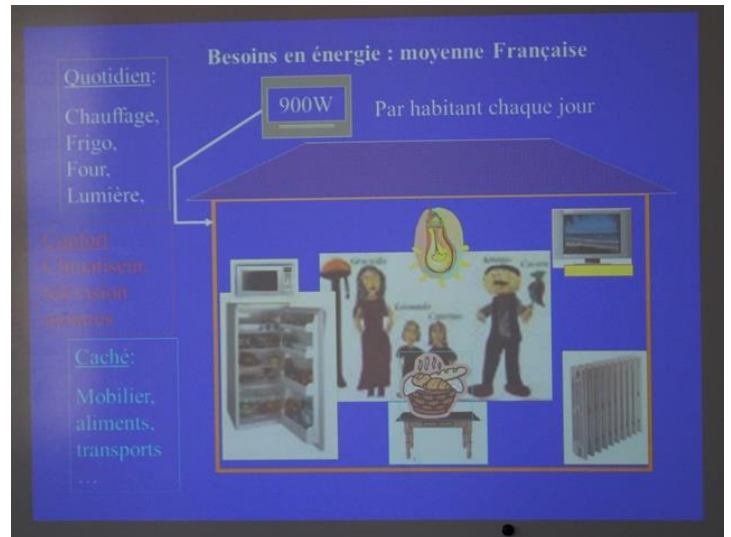


Suite à ce relevé, le chercheur met en évidence les utilisations indispensables ou non. Un bilan est fait sur la surconsommation d'énergie.

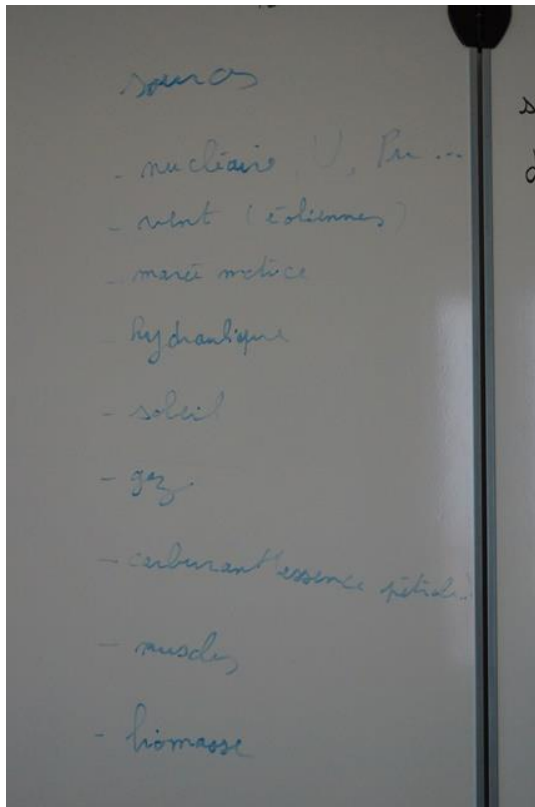
Notre consommation générale

Travail commun

QUANTITÉ	QUOI?	COMMENT?	POURQUOI?
Se lever	réveil	électrique	confort
Se chauffer	chaudière/ chauffage	Électrique, fuel, bois	Besoin vital
Déjeuner	Lait + frigo + micro ondes + ...	Électrique	Besoin vital
Se divertir			
Se déplacer			



Le chercheur fait tester aux élèves plusieurs appareils électriques



Une liste des sources d'énergies évoquées est faite.

Puis la classe élabore une trace écrite sur les utilisations de l'énergie et la surconsommation.

Enfin le chercheur présente le défi à la classe : « fabriquer par équipes des objets roulants capables de parcourir plus de 2m. »

Collectivement les élèves recherchent les étapes nécessaires à ce travail.