

Micro-collège, nouvelle structure pour accueillir les élèves en voie de décrochage

0840108L – CLG ANSELME MATHIEU

AVIGNON

[Bassin AVIGNON]

Etablissement(s) associé(s)

EGPA Le Lavarin

Fiche n°

106

Description

Action débutée le : 01/10/2016

La structure accueille des élèves de moins de 16 ans, en rupture avec l'école et dont le maintien durable en scolarité en collège est difficile voire impossible. Un parcours individualisé leur est proposé.

- Emploi du temps modulé en fonction du projet de l'élève
- Salle équipée dédiée
- Enseignement dans les disciplines fondamentales, assuré par un enseignant référent aidé d'une équipe de professeurs, comprenant des inclusions en ateliers pré-professionnels
- Première heure d'accueil ritualisée : préparation de la journée, de la semaine, mise en condition au travail à partir d'un « conseil d'élèves »
- Parcours éducatif assuré par un référent CPE et s'appuyant sur les partenaires présents chaque semaine

Les points clés de la réussite : l'équilibre dans les activités proposées aux élèves, l'implication des partenaires, les liens de confiance élèves/adultes.

Axes du projet

Mieux accueillir pour assurer l'équité

Mieux former pour mieux réussir à l'école

Diversifier les situations d'apprentissage et leur donner du sens

Favoriser une meilleure ouverture de l'école

Public visé

Niveau(x) : Après orientation du GPDS départemental (DSDEN), intégrer progressivement des élèves de moins de 16 ans aux niveaux de 4° ou 3°.

Effectif d'élèves : 10

Contact(s)

RODRIGUEZ Wladimir

Enseignant ou équivalent (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Education

SAINSON Aurélie

Enseignant ou équivalent (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Education

Référent/Partenaire

Dominique BECK, IA-DASEN de Vaucluse

MLDS, Programme de Réussite Educative d'Avignon, ADVSEA (sauvegarde de l'enfance), Réserve citoyenne

Élément déclencheur

Chaque collège du bassin d'Avignon accueille des élèves potentiellement décrocheurs, dont la scolarité est caractérisée par une grande difficulté face aux apprentissages, un absentéisme important depuis des années, voire de la poly-exclusion.

Objectifs

- Rendre pérenne la scolarité des élèves en leur proposant une démarche de projet individualisée
- Conduire les élèves vers une orientation positive

Indicateurs OUI

- En cours d'année, par le moyen de temps consacrés en équipe à l'analyse de pratiques- À N+1, N+2,... par l'analyse d'indicateurs précis, tels que le nombre d'élèves orientés dans la structure, le nombre de mini-stages et de périodes d'immersion en milieu

Effets déjà mesurables :