



**Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information**

La liberté de la presse

Lycée de l'Arc – Orange
Le jeudi 19 octobre 2017

Liberté de la Presse - importance

Tuer ou emprisonner un journaliste, c'est éliminer un **témoin** essentiel de l'actualité et porter atteinte au **droit de chacun à être informé**.

Voir [*les droits de l'Homme \(10\)*](#)

(Conseil de l'Europe)

Voir [*ACRIMED \(5\)*](#)

Liberté de la presse - constat

Aujourd'hui, près de **la moitié** de la population mondiale n'a toujours pas accès à une information libre.

Voir la carte de *Reporters Sans Frontières*

Carte de la liberté de la presse

Critères :

- **pluralisme** (l'objectif du pluralisme de l'information est de fournir aux lecteurs de journaux, aux téléspectateurs ou aux auditeurs une information diversifiée qui leur permet d'exercer leur liberté d'opinion et de choix),
- **indépendance** des médias
- **violence** contre les journalistes (dans certains pays les journalistes sont emprisonnés pour avoir exercé leur travail).

Violences

Exactions :

Témoignages d'un réseau de correspondants dans 130 pays

Voir [Ali Ferzat – Syrie](#) (*Cartooning for peace*)

« N'attendez pas qu'on vous prive de l'information pour la défendre ! »

Pluralisme et indépendance

Pluralisme et indépendance :

- La main mise de l'**état** sur le « 4^e pouvoir »

La [censure](#) – toute une histoire (BNF)

Pluralisme et indépendance

Pluralisme et indépendance :

- Le problème du **modèle économique**

Voir « [Médias français : qui possède quoi](#) » ? (*Monde Diplomatique et ACRIMED*)

Et la France ?

En moyenne 34eme (évaluations commencées en 2002) : **pourquoi ?**

Voir l'étude des étudiants en journalisme sur [CelsaLab](#)

Quelques médias indépendants

[Mediapart](#) (en ligne – payant)

[Le canard enchaîné](#) (papier – payant)

[Basta!](#) (en ligne – gratuit)

[Arrêt sur images](#) (en ligne – vidéos – payant, sauf...)

Coordination Permanente des Médias Libres [CPML](#)